



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น  
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

## ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

(นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



### โดย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ  
ที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

## สารบัญ

|                                                                                                           | หน้า       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| สารบัญ                                                                                                    | ก          |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                           | ค          |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย</b>                                                               | <b>1-1</b> |
| 1. ชื่อร่างกฎหมาย                                                                                         | 1-1        |
| 2. หลักการและเหตุผล                                                                                       | 1-1        |
| 3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย                                                                                      | 1-2        |
| <b>ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น</b>                                        | <b>2-1</b> |
| 1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น                                                                       | 2-1        |
| 2. ตารางเปรียบเทียบร่างกฎหมาย                                                                             | 2-1        |
| 3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย                                                | 2-90       |
| 4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น                                                                            | 2-91       |
| 5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น                                                                 | 2-93       |
| 6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น                                                                             | 2-95       |
| <b>ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย</b>                                          | <b>3-1</b> |
| 1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย                                                      | 3-1        |
| 2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย                                                                              | 3-3        |
| 3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ                                                                     | 3-10       |
| 4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น                                                             | 3-12       |
| 5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย                                                                   | 3-20       |
| 6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)                                           | 3-26       |
| 7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่                                         | 3-26       |
| 8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ                                                                            | 3-28       |
| 9. บทกำหนดโทษ                                                                                             | 3-29       |
| 10. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย                                                                         | 3-30       |
| <b>ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย</b> | <b>4-1</b> |

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (นายณพคุณ รัฐไผท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ที่เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25
- ภาคผนวก ข รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ) ที่เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26
- ภาคผนวก ค รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## บทสรุปผู้บริหาร

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....ซึ่งเสนอโดยนายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ มีหลักการสำคัญที่เป็นการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต และสอดคล้องกับพันธู์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีสาระสำคัญที่เป็นการกำหนดให้ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา การกำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ว่าผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... ฉบับนี้ มีหลักการและเนื้อหา สาระเดียวกันกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....ซึ่งเสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไปสู่ภาคประชาชน จึงได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการพื้นฐาน โดยรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา ในส่วนการส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวให้ใช้ข้อมูลของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....ซึ่งเสนอโดย นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ และจัดโครงการการรับฟังความเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ. .... เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนซึ่งเป็นผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้ง

ในส่วนที่เป็นหน่วยงานราชการ สถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งล้วนเป็นผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายโดยตรง และที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 2 ณ กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ 3 ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 2 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 333 ราย

ทั้งนี้ จากการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนมากเห็นด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติ โดยเห็นว่า เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีการใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และด้วยบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงทำให้ประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร แม้ว่าจะเป็นกฎหมายที่มีเจตนารมณ์ในการพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น แต่ในการปฏิบัติยังมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร และความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา การเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะสามารถพัฒนาระบบการศึกษาในประเทศได้ต่อเมื่อรัฐทำให้เด็กและเยาวชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาทุกแห่ง

ฝ่ายที่ไม่เห็นด้วยจากการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ เห็นว่า แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เห็นว่ามีรายละเอียดปลีกย่อยมากเกินไป ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่มีความรัดตัว ไม่ยืดหยุ่น โดยเห็นว่าการจัดการศึกษาในระบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความเหมาะสมอยู่แล้ว หากผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมายดำเนินการตามหน้าที่อำนาจตามบทบัญญัติของกฎหมาย

ทั้งนี้ การวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย พบว่า ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะทำให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งให้มีความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา รวมทั้งเป็น กฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต อันจะส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นต่อไป

ในส่วนผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคม นั้น การปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศภายใต้การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ มีย่อมส่งผลทำให้ระบบเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศเปลี่ยนแปลงไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น เนื่องจากประชากรถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ เมื่อทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ภายใต้ระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพของประชากรในภาพรวม และย่อมสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นกับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ มีหลักการที่สำคัญคือ ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปรับระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการด้านการศึกษา จากหลักการร่างกฎหมายดังกล่าวจะเกิดการสร้างดุลยภาพให้กับบุคคลได้มีโอกาสเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันตามความต้องการ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม ซึ่งเมื่อประชาชนได้รับการศึกษาภายใต้ระบบการศึกษาที่มีการปรับปรุงแก้ไขเป็นไปตามยุคสมัย รวมทั้งมีการพิจารณาถึงประโยชน์ในทุกบริบทที่จะเกิดขึ้นเป็นสำคัญ ย่อมส่งผลกระทบด้านบวกต่อสภาพสังคมในภาพรวม โดยเฉพาะมิติความเหลื่อมล้ำทางสังคมในการเข้าถึงการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยเสมอภาค รวมทั้งสามารถมีอิสระหรือทางเลือกเกี่ยวกับการระบบการศึกษาที่เป็นไปตามความสะดวก หรือความพร้อมของผู้เรียนภายใต้รูปแบบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะช่วยส่งเสริมให้สังคมเป็นสังคมแห่งการพัฒนา จะยิ่งเป็นการยกระดับสังคมให้ปราศจากปัญหา หรือลดทอนปัญหาทางสังคมอันอาจเกิดขึ้นจากสาเหตุของการที่ประชาชนไม่มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจนเกิดเป็นปัญหาสังคมที่สร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

สำหรับการวิเคราะห์ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption Risk Assessment) พบว่า แม้มีความจำเป็นต้องใช้ระบบคณะกรรมการในการกำหนดนโยบายและแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจต่าง ๆ แต่ไม่ปรากฏรายละเอียดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไว้อย่างชัดเจน ดังนั้น จึงควรกำหนดวิธีการแต่งตั้ง หรือหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคุณสมบัติให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การแต่งตั้งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง ไม่เอื้อให้เกิดการทุจริตจากการใช้ดุลพินิจในขอบเขตอย่างกว้างในกรณีข้างต้น



## รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น

### และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย

##### 1. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

☒ กฎหมายใหม่/ปรับปรุง      ☐ แก้ไขเพิ่มเติม      ☐ ยกเลิก

##### 2. หลักการและเหตุผล

###### 2.1 หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

###### 2.2 เหตุผล

โดยที่มาตรา 54 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา ประกอบกับมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา และมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษาโดยเฉพาะให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน จึงสมควรมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการ

บริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ  
แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ

### 3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย

☒ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

☐ ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

นายปรีดา บุญเพลิง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ



## ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

### 1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต และสอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา การกำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน

### 2. ตารางเปรียบเทียบร่างกฎหมาย

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า<br>“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”           | มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า<br>“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....            |
| มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป | มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป |
| มาตรา 3 บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นในส่วนที่ได้             | มาตรา 3 บรรดาบทหนึ่ง ให้ยกเลิก                                                          |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>(1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>(2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545</p> <p>(3) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553</p> <p>(4) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562</p> <p>(5) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสภาการศึกษา คณะกรรมการสภาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และเลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน</p> |
| <p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา</p> | <p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“การศึกษา” หมายความว่า การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านความรู้ สติปัญญา ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะที่ดี เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะ ความเจริญงอกงาม และการดำรงอยู่ของบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพขั้นสูงซึ่งทำหน้าที่หลักในสถานศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นแหล่งความรู้ส่วนหนึ่งของผู้เรียนตลอดจนเฝ้าอำนวยความสะดวก ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้และมี</p>                                             |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา</p> <p>“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น</p> <p>“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ</p> | <p>สมรรถนะด้านต่าง ๆ แต่ไม่หมายความรวมถึงผู้สอนในระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า</p> <p>“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและอาจารย์ในสถานศึกษา รวมถึงปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้ประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ซึ่งมีชุดความรู้ชุดประสบการณ์ ที่สามารถถ่ายทอด บ่มเพาะ ฝึกฝน ส่งเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา</p> <p>“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพชั้นสูงซึ่งทำหน้าที่หัวหน้าในสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบริหารสถานศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าว</p> <p>“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพชั้นสูงซึ่งทำหน้าที่นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ กระตุ้น ประเมิน ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความรู้ ความตระหนัก มีทักษะในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และวิชาการ รวมทั้งร่วมกับสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่<br/>สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกัน<br/>คุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน<br/>การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ใน<br/>สถานศึกษาระดับต่าง ๆ</p> <p>“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำ<br/>หน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการ<br/>ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ใน<br/>สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน</p> <p>“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำ<br/>หน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยใน<br/>สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ<br/>และเอกชน</p> <p>“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า<br/>บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา<br/>แต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน</p> <p>“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากร<br/>วิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอก<br/>สถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <p>“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้ง<br/>ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ<br/>หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการ<br/>เรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาใน<br/>หน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษา<br/>การตามพระราชบัญญัตินี้</p> | <p>สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานการศึกษา หรือ<br/>หน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มีหน้าที่และ<br/>อำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เว้น<br/>แต่พระราชบัญญัตินี้จะบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น</p> <p>“สถานศึกษาของรัฐ” หมายความว่า<br/>สถานศึกษาที่หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นหรือเป็นผู้บริหารจัดการ</p> <p>“กลุ่มโรงเรียน” หมายความว่า การรวม<br/>สถานศึกษาของรัฐระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>ตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปเพื่อการบริหารจัดการศึกษา<br/>การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาและบุคลากรร่วมกัน<br/>ภายในกลุ่มโรงเรียน</p> <p>“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า<br/>ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึง<br/>ประสงค์ของการจัดการศึกษา ซึ่งใช้เป็นแนวทางใน<br/>การดำเนินงานของสถานศึกษา และเป็นหลักใน<br/>การเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริม กำกับ ดูแล การ<br/>ตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษา</p> <p>“จังหวัด” หมายความว่า จังหวัดตาม<br/>กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน<br/>และให้หมายความรวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย</p> <p>“ผู้ว่าราชการจังหวัด” หมายความว่า<br/>ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครด้วย</p> <p>“คณะกรรมการนโยบาย” หมายความว่า<br/>คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงาน<br/>คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>“กระทรวงเจ้าสังกัด” หมายความว่า กระทรวงที่มีหน่วยงานของรัฐจัดการศึกษาหรือจัดให้มีสถานศึกษาขึ้นในสังกัด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>มาตรา 5 ให้นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของตน</p> <p>ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจออกกฎกระทรวง เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>                                                                                                                                                                |
| <p>หมวด 1</p> <p>บททั่วไป</p> <p>ความมุ่งหมายและหลักการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>หมวด 1</p> <p>ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของ</p> | <p>มาตรา 6 การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพพลเมืองของประเทศให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจ และตระหนักในความสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สร้างสรรค์ ที่สอดคล้องและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม และสามารถสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมที่พึง ประสงค์ เท่าเทียม และเป็นธรรมได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้</p> <p>(1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน</p> <p>(2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>(3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และ กระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้</p> <p>(1) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความ หลากหลายในการปฏิบัติ</p> <p>(2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p> <p>(3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษา</p> <p>(4) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(5) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ใน การจัดการศึกษา</p> <p>(6) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> | <p>มาตรา 7 การจัดการศึกษาของชาติให้ยึดหลัก ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) หลักการพัฒนา ฝึกฝน อบรม และบ่มเพาะ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ ที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกัน</p> <p>(2) หลักการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต</p> <p>(3) หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>(4) หลักการกระจายอำนาจเพื่อความเป็น อิสระในการบริหารจัดการและควมมีเสรีภาพทาง วิชาการของสถานศึกษา</p> <p>(5) หลักธรรมาภิบาลของครู ผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงาน ทางการศึกษาในความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและ สังคม</p> <p>(6) หลักการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและผู้ที่ทำหน้าที่ เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>(7) หลักการนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทาง การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา<br>สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>มาตรา 8 นอกจากการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุ<br/>ความมุ่งหมายตามมาตรา 6 แล้ว รัฐต้องส่งเสริมการจัด<br/>การศึกษา และจัดให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กร<br/>ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เพื่อส่งเสริม<br/>สนับสนุน ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย<br/>และทุกอาชีพ ใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตาม<br/>อาชีพของตน หรืออาชีพอื่น หรือความรู้อื่นใดที่ตนสนใจ<br/>เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br/>สร้างความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก หรือเกิด<br/>ความเชี่ยวชาญในความรู้ที่ตนสนใจหรือตามความถนัด<br/>ของตน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต<br/>และประโยชน์ต่อสังคม</p> |
| หมวด 2<br>สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมวด 2<br>สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล<br/>มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง<br/>ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความ<br/>บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม<br/>การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือ<br/>ทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้<br/>หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคล<br/>ดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>เป็นพิเศษ</p> | <p>มาตรา 9 บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน<br/>ในการรับการศึกษาตั้งแต่แรกเกิด จนจบการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐาน โดยรัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึง<br/>และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 10 ให้รัฐจัดให้มีการจัดการศึกษาแก่บุคคลซึ่งมิได้เข้ารับการศึกษามาให้เหมาะสม ตามช่วงวัย โดยอาจเปลี่ยนแปลงระยะเวลาและเป้าหมายของแต่ละช่วงวัยให้เหมาะสมกับอายุของผู้เรียนได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยจะจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป้าหมายเพื่อการประกอบอาชีพโดยตรงด้วยก็ได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 11 บุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาเป็นพิเศษ</p> <p>การศึกษาสำหรับคนพิการตามวรรคหนึ่ง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 11 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว</p> <p>มาตรา 12 นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>มาตรา 13 บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล</p> <p>(2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>(3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>มาตรา 14 บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้</p> | <p>มาตรา 12 ให้เป็นหน้าที่หรือสิทธิของรัฐ เอกชน และบุคคลดังต่อไปนี้ในการจัดการศึกษา</p> <p>(1) บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือผู้ซึ่งอยู่ในความปกครองของตนได้รับ การดูแลและพัฒนาจนบรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 และให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะแนะนำ ให้ความรู้ สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้การอุดหนุน เพื่อให้เด็กได้อยู่ใกล้ชิดกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้มากที่สุดเท่าที่จะกระทำได้</p> <p>(2) บุพการีหรือผู้ปกครองมีสิทธิจัดการศึกษาให้แก่ผู้สืบสันดานหรือผู้ซึ่งอยู่ในความปกครองของตนได้ โดยจะจัดโดยลำพังหรือร่วมกันจัดก็ได้</p> <p>(3) เอกชนไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดา คณะบุคคล หรือนิติบุคคล มีสิทธิจัดการศึกษาภายใต้การกำกับ สนับสนุน ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกจากรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้รัฐจัดให้มีเงินอุดหนุนแก่ผู้เรียนให้เพียงพอต่อการเข้ารับการศึกษได้ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>(4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีหน้าที่จัดการศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ในการดำเนินการดังกล่าว หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเขตหรือพื้นที่อยู่ในความรับผิดชอบติดกันหรือใกล้เคียงกันอาจร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนในเขตหรือพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวได้</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                               | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ</p> <p>(2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>(3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</p> | <p>(5) รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาดังกล่าว</p> <p>(6) ผู้บรรลุนิติภาวะ นิติบุคคล และบิดามารดาหรือผู้ปกครองซึ่งมีบุตร หรือผู้ซึ่งอยู่ในความปกครองยังอยู่ในวัยเรียนทุกคน มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ อุดหนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาตามกำลังความสามารถของตน โดยเฉพาะบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ให้มีหน้าที่พัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งอยู่ในความดูแลของตนด้วย</p> <p>(7) ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาหรือมีอุปกรณ์หรือสถานที่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ และอำนวยความสะดวกแก่การจัดการศึกษาของผู้มีหน้าที่หรือสิทธิในการจัดการศึกษา</p> <p>(8) ให้เอกชนไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดา คณะบุคคล หรือนิติบุคคลมีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงให้คำแนะนำในการประกอบอาชีพ ร่วมมือในการฝึกอาชีพ และสนับสนุนทรัพยากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับผู้เรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญ</p> <p>ความในวรรคหนึ่งไม่เป็นการตัดสิทธิบุคคลหรือนิติบุคคลอื่นใดที่จะจัดการศึกษาในระดับใดตามที่กฎหมายกำหนด</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มาตรา 13 การจัดการศึกษาตามมาตรา 12 (2) ให้กระทำได้เมื่อได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการหรือ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>หน่วยงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทราบ แต่การจัดการศึกษานั้น ต้องไม่เป็นปฏิปักษ์หรือขัดแย้งต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทย</p> <p>ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะแนะนำ ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 (2) ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง แต่หลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว จะกำหนดให้ต้องขออนุญาตเพื่อดำเนินการใดมิได้ และในการติดต่อระหว่างผู้จัดการศึกษากับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องสามารถติดต่อผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>ในกรณีที่ปรากฏว่าการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 (2) มิได้เป็นไปตามวรรคหนึ่ง ให้กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมีอำนาจสั่งให้ผู้จัดการศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือสั่งระงับการจัดการศึกษานั้นได้ แต่ในกรณีที่สั่งระงับการจัดการศึกษา ต้องกำหนดมาตรการรองรับผู้เรียนให้สามารถเรียนต่อในสถานศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยวิธีการอื่นใดที่สมควรด้วย</p> <p>การอุดหนุนการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 (2) ต้องคำนึงถึงความทัดเทียมกันระหว่าง ผู้เรียนซึ่งเรียนอยู่ในสถานศึกษากับผู้เรียนซึ่งเรียนตามมาตรา 12 (2) ด้วย</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 14 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐต้องอยู่บนพื้นฐาน ดังต่อไปนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) ความเป็นอิสระในการบริหารสถานศึกษา และการกำหนดวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 โดยต้อง อยู่ในความรับผิดชอบและบังคับบัญชาของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(2) วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนด ตาม (1) ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับสภาพของ ผู้เรียนในสถานศึกษานั้น วิถีชีวิตของสังคม และ พัฒนาการของเทคโนโลยีและของโลก และต้องจัด ให้มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียนให้ พัฒนาได้เต็มศักยภาพ</p> <p>(3) แนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้อง สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ ของผู้เรียนและ ศักยภาพที่ไม่เท่ากันของผู้เรียน และสามารถ ปรับเปลี่ยนให้ทันกับแนวทางใหม่ได้</p> <p>(4) ในแต่ละสถานศึกษาต้องจัดให้มีผู้ปฏิบัติ หน้าที่ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และดำเนินงาน อื่นที่มีใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามจำนวนที่ จำเป็นและเหมาะสม ในกรณี ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ใกล้เคียงกัน จะมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวร่วมกัน ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้</p> <p>(5) ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในแต่ละ แห่ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับฟัง ความคิดเห็น ของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษา นั้นด้วย</p> <p>(6) สถานศึกษาต้องมีทรัพยากรการเรียนรู้อัน ได้แก่ อุปกรณ์ที่จำเป็น ครู และกำลังคนที่ครบถ้วน ในกรณีจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้สถานศึกษา สามารถใช้ทรัพยากร การเรียนรู้ร่วมกันได้</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(7) ต้องจัดให้มีระบบการจ่ายค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มเติมสำหรับครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย หรือการปฏิบัติงานที่ยากลำบาก สำหรับครู หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนตาม (4) บรรดาที่มีภาระเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการใช้กำลังคนร่วมกัน ตาม (6) หรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียนเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจาก การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>(8) ต้องจัดให้คนพิการหรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษตามที่คณะกรรมการ นโยบายกำหนดได้รับโอกาสเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาเดียวกับผู้เรียนทั่วไป ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยจะแยกเป็นสถานศึกษาเฉพาะหรือจัดให้มีระบบพิเศษขึ้นเป็นการเฉพาะในสถานศึกษาก็ได้ แต่ต้องมีเป้าหมายให้ผู้เรียนดังกล่าวสามารถเข้าเรียนร่วมกับผู้เรียนทั่วไป ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้</p> <p>(9) ในกรณีที่ไม่สามารถจัดบุคลากรพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาของรัฐใดจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 ได้อย่างมีคุณภาพ หรือมีเหตุอันสมควรอื่นใดที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด จะรวมสถานศึกษาของรัฐเข้าด้วยกันก็ได้ โดยรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำนวยความสะดวกในการเดินทางและให้ความช่วยเหลือด้านอื่นแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการจัด</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>การศึกษา และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องได้ตามความ<br/>จำเป็นตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>(10) การเลื่อนวิทยฐานะหรือเลื่อนตำแหน่ง<br/>ของครู ให้พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานที่สะท้อน<br/>พัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ตามความมุ่งหมายตาม<br/>มาตรา 6 และความสามารถในความเป็นครู</p> <p>(11) ต้องมีมาตรการป้องกันมิให้หน่วยงาน<br/>ของรัฐสั่งการหรือมอบหมายกิจกรรม หรือโครงการ<br/>ใด ๆ อันจะทำให้ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่หลักได้<br/>เต็มกำลังความสามารถหรือทำให้ผู้เรียนไม่มีเวลา<br/>เพียงพอในการเรียน</p> <p>(12) ต้องมีมาตรการในการตรวจสอบและ<br/>ประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา<br/>เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและสามารถดำเนินการ<br/>ให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 ได้อย่าง<br/>สมบูรณ์</p> <p>ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงเจ้าสังกัดและ<br/>หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่จะต้องดำเนินการส่งเสริม<br/>สนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก และ<br/>เสนอแนะให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวรรคหนึ่ง</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 15 กระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ และ<br/>หน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษา เฉพาะทาง<br/>ตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงาน<br/>นั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐาน การศึกษา<br/>ของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข<br/>ที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                 | <p>มาตรา 16 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่<br/>ตามมาตรา 12 (6) ประชาชนซึ่งมีภูมิปัญญาหรือ<br/>ประกอบอาชีพหรือธุรกิจในจังหวัดใด อาจรวมตัว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>กันเป็นคณะบุคคลเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดนั้น หรือจังหวัดใกล้เคียงได้</p> <p>คณะบุคคลตามวรรคหนึ่งอาจจัดตั้งเป็น สภา กลุ่ม หรือหมู่คณะที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้</p> <p>เมื่อมีการรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คณะบุคคลดังกล่าวแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้เลขาธิการและหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกตามสมควร</p> <p>ในการดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติตามมาตรา 94 ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคณะบุคคลตามวรรคหนึ่งประกอบการพิจารณาด้วย</p> <p>การบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะบุคคลตามวรรคหนึ่ง หรือการบริจาคให้แก่สถานศึกษาผ่านทางคณะบุคคลดังกล่าว ให้ได้รับการลดหย่อนภาษีอากรหรือหักเป็นรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 17 ในการจัดการศึกษาของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถ้ารัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่าการให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการจะประหยัดและมีประสิทธิภาพดีกว่าการดำเนินการเอง รัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินให้แก่ผู้เรียนหรือสถานศึกษาของเอกชนแทนการจัดการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เองก็ได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มาตรา 18 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุน หรือกระตุ้นให้เกิดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเป็นสิทธิของเอกชน ไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดา คณะบุคคล หรือนิติบุคคล ที่จะจัดให้มี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและการเรียนรู้ รวมตลอดทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจะแยกกันดำเนินการหรือร่วมมือกันก็ได้ และรัฐอาจให้ประโยชน์ทางภาษีอากรหรือประโยชน์อื่นใดแก่เอกชนดังกล่าวได้ |
| หมวด 3<br>ระบบการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมวด 3<br>ระบบการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>มาตรา 15 การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>(1) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน</p> <p>(2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความ</p> | <p>มาตรา 19 การจัดการศึกษามีสองแบบ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การศึกษาในระบบ</p> <p>(2) การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาทั้งสองแบบก็ได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม</p> <p>(3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ</p> <p>สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้</p> <p>ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>มาตรา 20 การศึกษาในระบบ ได้แก่ การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษาที่แน่นอน</p> <p>การศึกษาในระบบตามวรรคหนึ่ง อาจจัดให้ผู้เรียนได้เรียนในลักษณะที่ยืดหยุ่นโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล รวมทั้งเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม</p> <p>รัฐมีหน้าที่ ต้องดำเนินการให้มีการจัดการศึกษาในระบบอย่างทั่วถึงเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทัดเทียมกัน</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 16 การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การศึกษา ซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>การศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา</p> <p>การแบ่งระดับหรือการเทียบระดับการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>มาตรา 21 การศึกษาในระบบ มีดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่</p> <p>(ก) การศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>(ข) การศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>(ค) การศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>(ง) การศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> <p>(2) การศึกษาอุดมศึกษา ได้แก่</p> <p>(ก) การศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>(ข) การศึกษาระดับอนุปริญญา</p> <p>(ค) การศึกษาระดับปริญญา</p> |
| <p>มาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น</p> <p>(2) โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนที่สังกัดสถาบันพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น</p> | <p>มาตรา 22 ให้มีการศึกษาภาคบังคับตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(3) ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่น เป็นผู้จัด</p> <p>มาตรา 19 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้จัดในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรา 21 กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>มาตรา 23 การศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ การจัดการศึกษาด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อให้บุคคลเรียนรู้</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ในเรื่องที่ตนสนใจได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นวิธีการส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น หรือวิธีการอื่นใดที่มีใช้เป็นการบังคับ ที่จะเอื้ออำนวยให้บุคคลมีช่องทางในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และสะดวก และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยง่ายโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร สามารถเพิ่มพูนความรู้ได้อย่างกว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่นตนเองและเกิดประโยชน์ต่อสังคม |
| หมวด 4<br>แนวการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมวด 4<br>หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ส่วนที่ 1<br>หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ                                                                                                                                                                                                            | มาตรา 24 เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 การจัดทำหลักสูตรต้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความเหมาะสมของสถานศึกษา รวมทั้งต้องมีการเชื่อมโยงกันทุกระดับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก                                                                                                                                                                                                                |
| มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ<br><br>ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ | มาตรา 25 ให้สถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และประเมินผลจัดให้มีหลักสูตรแกนกลางสำหรับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาเพื่อเป็นกรอบและทิศทางสำหรับ สถานศึกษาหรือหน่วยงานใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพและมาตรฐานต่อผู้เรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกหกปี                                                                           |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ</p> <p>สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาค้นคว้าให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากคุณลักษณะในวรรคหนึ่ง และวรรคสองแล้ว ยังมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ ขั้นสูงและการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม</p> | <p>มาตรา 26 หลักสูตรต้องมีความยืดหยุ่นให้ผู้เรียนสามารถเลือกหรือเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความพร้อมหรือตามความประสงค์ของผู้เรียน โดยนำหน่วยกิตที่สะสมจากการเรียนในแบบหนึ่งมาต่อยอดการเรียนอีกแบบหนึ่งหรืออีกสาขาหนึ่งได้</p>                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>มาตรา 27 การจัดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้องเป็นหลักสูตร ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเองและสามารถเปลี่ยนสาขาได้สองครั้งในช่วงปีแรก</p>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>มาตรา 28 สถานศึกษาอาจจัดให้มีหลักสูตรของสถานศึกษานั้นเป็นการเฉพาะได้ หรืออาจร่วมกับสถานศึกษาอื่น ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนในการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษานั้นได้ แต่หลักสูตรดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>การไม่ให้ความเห็นชอบตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำได้เฉพาะเมื่อมีเหตุแสดงได้ว่าหลักสูตรนั้น</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุความมุ่งหมายตาม<br>มาตรา 6 ได้ หรือจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อการศึกษา<br>ของผู้เรียนหรือต่อสังคมหรือต่อประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ส่วนที่ 2<br>การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม<br/>อัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม<br/>กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความ<br/>เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้</p> <p>(1) ความรู้ เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และ<br/>ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว<br/>ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับ<br/>ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบ<br/>การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี<br/>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(2) ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และ<br/>เทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและ<br/>ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและ<br/>การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และ<br/>สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน</p> <p>(3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม<br/>การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิ<br/>ปัญญา</p> <p>(4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และ<br/>ด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>(5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ<br/>และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> | <p>มาตรา 29 การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้มี<br/>กระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม เพื่อเตรียมความ<br/>พร้อมของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก<br/>โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกระบวนการคิด การปฏิบัติ<br/>การได้รับคำปรึกษาชี้แนะ การนำความรู้ไปใช้ การ<br/>ถอดบทเรียน การสะท้อนคิด รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์<br/>การทำงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น เกิด<br/>แรงบันดาลใจ เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br/>ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถสร้างความรู้<br/>ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้นำ<br/>เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการ<br/>จัดการเรียนรู้ และช่วยในการดำเนินชีวิตอย่างมี<br/>คุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ<br/>ของการคิดขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย การคิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์<br/>และการคิดแก้ไขปัญหา</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา</p> <p>(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ</p> <p>(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p> | <p>มาตรา 30 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดเนื้อหาสาระ ในด้านอัตลักษณ์ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะเกี่ยวกับอาชีพและเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>มาตรา 31 การจัดการเรียนรู้อาจจัดในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา หรือจัดด้วยวิธีการ</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | อื่นใดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกและคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัดของตนได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน</p> <p>มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา</p> | <p>มาตรา 32 การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอน ใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และส่งเสริมความเข้มแข็ง ของชุมชนให้สามารถจัดการศึกษา อบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เลือกสรร ภูมิปัญญาหรือวิทยาการ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยมุ่งคุณภาพผู้เรียน และไม่กระทบต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | มาตรา 33 หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล การเรียนรู้ ตลอดจนให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>มาตรา 34 ในกรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ ตามความถนัดและความพร้อมหรือตามความประสงค์ได้ครบถ้วน ให้ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนไปศึกษา ณ สถานศึกษาอื่นหรือศึกษาด้วยวิธีอื่นใดตามที่ตนต้องการ และเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา หรือจากประสบการณ์นอกสถานศึกษามาใช้ในสถานศึกษาได้</p> <p>ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งกำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ดำเนินการ ส่งเสริมหรือให้สถานศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้โดยเร็ว</p>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ส่วนที่ 3</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคุมไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา</p> <p>ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย</p> | <p>มาตรา 35 การประเมินผลการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ตั้งอยู่บนหลักการที่สำคัญว่าการประเมินเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย สร้างแรงจูงใจ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา ในช่วงเวลาที่เหมาะสม มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงและนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ การประเมินผลการเรียนรู้บูรณาการ อยู่ในกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการประเมินเน้นการรวบรวมหลักฐานการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนทั้งในด้านสมรรถนะเฉพาะ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | และสมรรถนะหลัก เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการทั้งการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมิน เพื่อสรุปผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัยและความต้องการจำเป็นของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | <p>มาตรา 36 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งในขณะเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ เพื่อให้ได้ข้อมูลของผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และเพื่อให้ครูได้ข้อมูลสำหรับปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>การประเมินผู้เรียนเพื่อกำกับ ติดตาม หรือการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ ต้องกระทำอย่างสอดคล้องกับความมุ่งหมาย วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p> |
|                                                                 | มาตรา 37 ให้สถานศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยอาจเปรียบเทียบกับผลการประเมินของสถานศึกษาอื่น เพื่อยกระดับตนเอง                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                 | มาตรา 38 การประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อรับรองคุณวุฒิให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | มาตรา 39 สถานศึกษาต้องจัดให้มีการวัดทักษะ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ผู้เรียนรู้จักตนเอง และครูใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวผู้เรียน ในการเลือกเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | มาตรา 40 ให้สถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผลจัดให้มีระบบคลังข้อมูลหน่วยกิตเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับของประเทศ ไทย รวมทั้งสร้างระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและผลักดันไปสู่การดำเนินงานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสม เพื่อเทียบเคียงหรือเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการทำงานและการศึกษาต่อ ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองด้วยความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการทำงาน การเรียนรู้ และการฝึกอบรมใหม่ได้ ตลอดเวลาโดยไม่จำกัดอายุ รวมทั้งสร้างโอกาสให้แรงงานและประชาชนทั่วไปได้เพิ่มทักษะและพัฒนา ทักษะใหม่ นำไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
|                                                                 | มาตรา 41 การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังข้อมูลหน่วยกิต ตามมาตรา 40 มาใช้เพื่อเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ที่ได้รับการศึกษาตามมาตรา 19 (1) หรือ (2) จากแบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากการศึกษาแบบหนึ่งไปสู่อีกแบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ หรือจากการศึกษาตามมาตรา 12 (2) เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างแบบได้<br>ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข<br>ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <p>มาตรา 42 การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผล<br/>การเรียนรู้ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) การเทียบเคียงเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา<br/>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นหน้าที่ ของ<br/>กระทรวงศึกษาธิการหรือกรมส่งเสริมการเรียนรู้<br/>ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วแต่กรณี</p> <p>(2) การเทียบเคียงเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา<br/>ระดับอาชีวศึกษาให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา<br/>อาชีวนั้น ๆ</p> <p>(3) การเทียบเคียงเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษา<br/>ระดับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> <p>(4) การเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อเข้าศึกษาต่อ<br/>ในสถานศึกษา ให้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษานั้น ๆ</p> <p>การเทียบเคียงเพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาตาม<br/>วรรคหนึ่ง ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความรู้<br/>ความสามารถ และศักยภาพ ตามระดับที่ขอ<br/>เทียบเคียง สามารถขอเทียบได้ โดยไม่จำกัดอายุ</p> |
| หมวด 5<br>การบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                 | หมวด 5<br>การบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ส่วนที่ 1<br>การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ                                                                                                                                                                                        | ส่วนที่ 1<br>การบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ<br>การส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุก<br>ประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง<br>อื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนด | มาตรา 43 ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ<br>กระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่<br>ส่งเสริม สนับสนุน และอุดหนุนการจัดการศึกษาของ<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ เอกชน<br>และบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อให้การจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุน<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน<br>การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ใน<br>ส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม<br>ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และ<br>ราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจ<br>หน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัด<br>กระทรวง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการจ้ด<br>การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในหน้าที่และ<br>อำนาจของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็น<br>การเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>มาตรา 32 การจัดระเบียบบริหารราชการใน<br/>กระทรวงให้มืองค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภา<br/>หรือในรูปคณะกรรมการจำนวนสามองค์กร ได้แก่<br/>สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาให้<br/>ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรี หรือ<br/>คณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย<br/>กำหนด</p> <p>มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา<br/>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่<br/>เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการ<br/>อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์<br/>นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการ<br/>เปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย<br/>กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการ<br/>อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ<br/>ส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา<br/>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>มาตรา 32/2 การจัดระเบียบบริหาร<br/>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ<br/>นวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> | <p>มาตรา 44 การจัดระเบียบบริหารราชการใน<br/>กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามที่กฎหมาย<br/>กำหนด แต่จะต้องดำเนินการให้การปฏิบัติงานของ<br/>ส่วนราชการและหน่วยงานภายใน ทั้งส่วนกลาง<br/>และส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีเอกภาพและสามารถ<br/>บูรณาการระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานภายใน<br/>กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นเพื่อให้การ<br/>จัดการศึกษาบรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัตินี้<br/>ทั้งนี้ ให้การบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการ<br/>อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง<br/>ศึกษาธิการและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. .... |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 33 สภาการศึกษา มีหน้าที่</p> <p>(1) พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ</p> <p>(2) พิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนตาม (1)</p> <p>(3) พิจารณาเสนอนโยบายและแผนในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(4) ดำเนินการประเมินผลการจัดการศึกษาตาม (1)</p> <p>(5) ให้ความเห็นหรือคำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมายและกฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>การเสนอแนะนโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรี</p> <p>ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ประกอบด้วย รัฐมนตรีเป็นประธาน กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ พระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน</p> <p>ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นนิติบุคคล และให้เลขาธิการสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกกรรมการ วาระการดำรง</p> |                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. .... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่<br/>กฎหมายกำหนด</p> <p>มาตรา 34 คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา<br/>มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ<br/>สังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การ<br/>สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและ<br/>ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่<br/>พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและ<br/>หลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับ<br/>ความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br/>แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริม<br/>ประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและ<br/>เอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม<br/>ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษา<br/>โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ</p> <p>มาตรา 35 องค์ประกอบของคณะกรรมการ<br/>ตามมาตรา 34 ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง<br/>จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน<br/>ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กร<br/>วิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า<br/>จำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน</p> <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์<br/>วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและ<br/>กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก<br/>ตำแหน่งของคณะกรรมการแต่ละคณะ ให้เป็นไป<br/>ตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความ</p> |                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. .... |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>แตกต่างของกิจการในความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละคณะด้วย</p> <p>ให้สำนักงานคณะกรรมการตามมาตรา 34 เป็นนิติบุคคล และให้เลขาธิการของแต่ละสำนักงาน เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการ</p> <p>มาตรา 35/1 ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุน ทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของ สถานศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการ จัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การ เลือกลงและการแต่งตั้งประธานกรรมการ กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการการอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยงานนั้น</p> <p>มาตรา 36 ให้สถานศึกษาของรัฐที่ จัด การศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล และอาจ จัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงานในกำกับของ รัฐ ยกเว้นสถานศึกษาเฉพาะทางตามมาตรา 21</p> <p>ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินกิจการได้โดย อิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่ เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทาง วิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภา</p> |                                                |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง<br>สถานศึกษานั้น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มาตรา 45 ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจาย<br>อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้าน<br>วิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ<br>การบริหารทั่วไป ไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่<br>การศึกษา และสถานศึกษา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ส่วนที่ 2<br>การบริหารและการจัดการศึกษาในราชการส่วนภูมิภาค<br>และเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                     |
| <p>มาตรา 37 การบริหารและการจัดการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึง<br/>ระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา<br/>จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้าน<br/>อื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม<br/>กฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา</p> <p>ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา<br/>มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขต<br/>พื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br/>และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา<br/>การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่<br/>การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษา<br/>นั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด<br/>โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน</p> | <p>มาตรา 46 การบริหารราชการและการจัด<br/>การศึกษาในราชการส่วนภูมิภาคให้ยึดเขตจังหวัด</p>                                                                                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้</p> <p>(1) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ</p> <p>(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>(3) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>(4) การจัดการศึกษาทางไกลและการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>มาตรา 47 ในแต่ละจังหวัดให้มีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน และกรรมการอื่น ทั้งนี้ องค์ประกอบจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>มาตรา 48 คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้อง กับนโยบายและแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษา<br/>ของหน่วยงานของรัฐ เอกชน และบุคคลหนึ่งบุคคล<br/>ใดที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>(3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา<br/>การศึกษาของจังหวัด</p> <p>(4) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการ<br/>ประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการ<br/>ดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ<br/>หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด<br/>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(5) ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ<br/>บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากร<br/>ทางการศึกษาของจังหวัด</p> <p>(6) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ<br/>ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ<br/>สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>(7) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณา<br/>เสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา</p> <p>(8) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน<br/>ตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของ<br/>คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด</p> |
| <p>มาตรา 38 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มี<br/>คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี<br/>อำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือ<br/>เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนใน<br/>เขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กร<br/>ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษา<br/>สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา</p> | <p>มาตรา 49 จังหวัดหนึ่งอาจกำหนดให้มีเขต<br/>พื้นที่การศึกษาได้ตามที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการ<br/>สนับสนุนการบริหารงานและการจัดการศึกษา<br/>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัด</p> <p>รัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจเสนอ<br/>ต่อคณะกรรมการนโยบาย เพื่อประกาศในราช<br/>กิจจานุเบกษา กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ<br/>กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> | <p>การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงระดับและประเภทของการศึกษา จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม ขนาดและลักษณะของพื้นที่ในจังหวัด จำนวนนักเรียน และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย</p> <p>ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้มีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเอกชน และบุคคล ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ส่วนที่ 3</p> <p>การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มาตรา 50 ให้หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จัดให้มีสถานศึกษาของรัฐเพื่อจัดการศึกษาให้เพียงพอ มีสภาพและสิ่งแวดล้อมและสภาวะที่ปลอดภัย โดยคำนึงถึงจำนวนและสภาพของผู้เรียน ระยะทาง หรือการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ประกอบกับจำนวนสถานศึกษาของภาคเอกชนที่มีอยู่แล้ว</p> <p>สถานศึกษาของรัฐตามวรรคหนึ่ง ต้องจัดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการศึกษา ที่จะจัดให้มีขึ้น โดยต้องมีสถานที่ อุปกรณ์ในการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การจัดการศึกษาที่ครบถ้วนตามความจำเป็น โดยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีประกอบกันด้วย อุปกรณ์ในการศึกษาตามวรรคสอง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีหรือห้องปฏิบัติการ</p> <p>สถานศึกษาของรัฐอาจร่วมกันเป็นเจ้าของและใช้ร่วมกันได้ ไม่ว่าสถานศึกษานั้น จะเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดส่วนราชการเดียวกันหรือต่างกัน และให้มีอำนาจอนุญาตให้ผู้เรียน ที่เรียนตามมาตรา 12 (2) เข้าใช้ประโยชน์ได้ตามที่จำเป็นและสมควร</p> <p>ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามมาตรานี้ ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน หรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น สถานศึกษาของรัฐตามวรรคหนึ่ง อาจร่วมกับสถานศึกษาของรัฐแห่งอื่น หรือรวมตัวกันเป็นกลุ่มโรงเรียนได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <p>สถานศึกษาของรัฐหรือกลุ่มโรงเรียนใดมีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน ความพร้อมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด อาจจัดตั้งเป็นสถานศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลได้ ทั้งนี้ โดยให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>มาตรา 51 ให้หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาและสถานศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ในการส่งเสริม กระตุ้น อำนวยความสะดวก และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวก โดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>การจัดระเบียบเพื่อความเรียบร้อยหรือความปลอดภัยหรือการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมตามความเหมาะสม มิให้ถือว่าเป็นข้อกำหนดหรือเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคหรือมีลักษณะตามวรรคหนึ่ง</p> <p>สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งอาจจัดให้มีระบบการวัดและประเมินผลสำหรับผู้ซึ่งประสงค์จะได้รับหนังสือรับรอง ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรรับรองความรู้ความสามารถหรือนำไปสะสมเพื่อการรับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือปริญญาได้</p> |
| <p>มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษาอาชีวศึกษาของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาอาจมีกรรมการเพิ่มขึ้นได้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> | <p>มาตรา 52 ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบแผนการบริหารงานของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ติดตามดูแล หรือช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษา และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในระเบียบที่ออกตามวรรคสอง</p> <p>องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ และการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ให้การทำหน้าที่มีลักษณะอาสาสมัครด้วยความสมัครใจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์<br/>วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและ<br/>กรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจาก<br/>ตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและ<br/>เลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่สถานศึกษา<br/>ตามมาตรา 18 (1) และ (3)</p> | <p>(2) คำนึงถึงความเป็นอิสระของการบริหาร<br/>จัดการสถานศึกษา ประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และ<br/>ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>(3) มีรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา<br/>หลากหลายและสามารถปรับใช้กับสถานศึกษาที่มีขนาด<br/>ลักษณะ วัตถุประสงค์ และความพร้อมที่แตกต่างกันได้</p> <p>(4) องค์ประกอบของคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของ<br/>ประชาชนหรือองค์กรชุมชนในพื้นที่ ผู้แทนนักเรียน<br/>ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา หรือ<br/>ผู้แทนชุมชนในพื้นที่ ผู้แทนองค์กรทางศาสนา<br/>ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนครูในสถานศึกษาซึ่งมิใช่<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา โดยจะมีผู้แทนจากองค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่นร่วมด้วยก็ได้ร่วมกันได้</p> <p>(5) เปิดโอกาสให้สถานศึกษาหลายสถานศึกษา<br/>สามารถมีคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>(6) การได้มาต้องได้รับการปรึกษาหารือของ<br/>บุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>(7) ให้กรรมการสถานศึกษาได้รับค่าตอบแทน<br/>และการสนับสนุนองค์ความรู้ที่จำเป็นในการบริหาร<br/>สถานศึกษาตามระเบียบที่ กระทรวงศึกษาธิการ<br/>กำหนด</p> <p>(8) ให้เปิดเผยรายงานการประชุมคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาให้สาธารณะเข้าถึงได้โดยสะดวก</p> <p>องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติ หน้าที่<br/>และอำนาจและการดำเนินงาน ของคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาตาม (5) ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการ<br/>กำหนด</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะต้องปรับปรุงระเบียบตามวรรคสอง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความจำเป็นหรือข้อเสนอแนะของสถานศึกษาอย่างน้อยทุกห้าปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 | <p>มาตรา 53 ในแต่ละจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดจัดให้มีการประชุมร่วมกัน ของประธานในคณะกรรมการสถานศึกษาตามมาตรา 50 ทุกแห่งอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในจังหวัด รวมทั้งเสนอแนะนโยบาย หรือแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับจังหวัดของตน โดยอาจเชิญหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>ในการจัดประชุมตามวรรคหนึ่ง จังหวัดใดมีการตั้งคณะบุคคลตามมาตรา 16 ให้เชิญคณะบุคคลดังกล่าวมาร่วมประชุมด้วย</p> <p>ในการประชุมตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม</p> <p>ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และคณะกรรมการนโยบายนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมร่วมกันตามวรรคหนึ่งไปพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป</p> |
|                                                                 | มาตรา 54 ความเป็นอิสระของสถานศึกษาของรัฐตามมาตรา 14 (1) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทาง และเงื่อนไขที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด แต่หลักเกณฑ์ แนวทาง และเงื่อนไขดังกล่าวต้องกำหนดให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน ดังต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) ความเป็นอิสระในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>(2) ความเป็นอิสระในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>(3) ความเป็นอิสระในการบริหารการเงินและการใช้จ่ายเงิน</p> <p>(4) ความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคคล</p> <p>การกำหนดตามวรรคหนึ่ง จะกำหนดให้แตกต่างกันสำหรับสถานศึกษาแต่ละระดับหรือแต่ละขนาดที่มีความพร้อมแตกต่างกันก็ได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                 | <p>มาตรา 55 ในการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องจัดสรรให้ไม่ต่ำกว่าจำนวนเงินขั้นต้น ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยให้จัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปที่ไม่กำหนดวัตถุประสงค์ จำนวนเงินขั้นต้นดังกล่าวไม่รวมถึงงบประมาณสำหรับเป็นเงินเดือนหรือค่าจ้าง และค่าที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง</p> <p>ในการกำหนดจำนวนเงินขั้นต้นในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนคณะกรรมการนโยบาย และผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการเงินหรือการคลัง และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งตามที่คณะกรรมการนโยบายเสนอ ด้านละหนึ่งคน</p> <p>การกำหนดจำนวนเงินขั้นต้นในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของรัฐตามวรรคสอง ให้กำหนดตามขนาด ที่ตั้ง ประเภท และวัตถุประสงค์</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ของการจัดตั้งสถานศึกษา และให้พิจารณาทบทวนทุกสามปี</p> <p>นอกจากเงินขั้นต้นในการจัดการศึกษาแล้ว ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอีกส่วนหนึ่งตามความจำเป็น เงินดังกล่าวหน่วยงานที่ได้รับต้องจัดสรรให้แก่สถานศึกษาทั้งหมด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | <p>มาตรา 56 สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เงินอุดหนุนทั่วไปตามมาตรา 55</li> <li>(2) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้สถานศึกษา</li> <li>(3) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ อุดหนุน หรือความร่วมมือที่ได้รับตามมาตรา 12 (6)</li> <li>(4) เงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมหรือการให้บริการของสถานศึกษา</li> <li>(5) เงินหรือผลประโยชน์อื่นที่สถานศึกษาได้รับ</li> <li>(6) ดอกผลของรายได้</li> </ol> <p>รายได้ตามวรรคหนึ่งให้ตกเป็นสิทธิของสถานศึกษาโดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน</p> <p>บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาตามมาตรา 50 วรรคห้า ได้มาโดยมีผู้บริจาคให้ หรือโดยการซื้อหรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 57 เงินรายได้ตามมาตรา 56 ให้สถานศึกษานำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาและแก่ผู้เรียน ดังต่อไปนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>(2) พัฒนาสถานศึกษา</p> <p>(3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการรวมทั้งค่าจ้างบุคลากรที่จำเป็น</p> <p>(4) ช่วยเหลือผู้เรียนที่ยากไร้หรือจำเป็น</p> <p>(5) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>(6)สวัสดิการของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>(7) ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(8) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษา</p> <p>(9) ค่าใช้จ่ายอื่น</p> <p>สัดส่วนการใช้จ่ายเงินในแต่ละรายการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่บุคลากรของสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจะกำหนดแนวทาง และวิธีการการใช้จ่ายเงินเพื่อให้สถานศึกษาถือเป็นแนวปฏิบัติก็ได้</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 58 สถานศึกษาของรัฐมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วย ที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินที่อยู่ในความครอบครองของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>รายได้ที่ได้รับจากการจัดหาผลประโยชน์ตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นรายได้ตามมาตรา 56</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | <p>มาตรา 59 ในกรณีจำเป็นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การจัดกระบวนการเรียนรู้ และแก่ผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษา คณะกรรมการนโยบายจะจัดให้มีระเบียบว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุที่ใช้จากรายได้ของสถานศึกษา ตามมาตรา 56 ขึ้นเป็นการเฉพาะ สำหรับสถานศึกษา ก็ได้ โดยระเบียบดังกล่าวต้องมีความยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และก่อให้เกิด ความเป็นอิสระแก่ สถานศึกษา และอาจกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละ ประเภทและแต่ละพื้นที่มีระเบียบ ที่แตกต่างกัน เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็น หรือให้มีความ แตกต่างกันระหว่างการจัดซื้อจัดจ้าง จากรายได้ ตามมาตรา 56 (1) และรายได้ตามมาตรา 56 (2) (3) (4) (5) และ (6) ก็ได้</p> <p>ให้ถือว่าสถานศึกษาของรัฐตามวรรคหนึ่งเป็น หน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>ระเบียบตามวรรคหนึ่งเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการนโยบาย การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐตามกฎหมายว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐแล้วให้ใช้ บังคับได้ แต่ในการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการ นโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐต้องคำนึงถึงความเป็นอิสระ ประสิทธิภาพ และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น กับการจัดการศึกษาของ ชาติเป็นสำคัญ</p> |
|                                                                 | <p>ส่วนที่ 4</p> <p>การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | <p>มาตรา 60 ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ หรือจัดให้มี สถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>อาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น รวมตลอดทั้งส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือให้ภาคเอกชนหรือองค์กรที่มีใช้หน่วยงานของรัฐดำเนินการหรือจัดให้มีสถานศึกษาดังกล่าวอย่างทั่วถึงหรือให้มีส่วนร่วม กับสถานศึกษาดังกล่าวในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความรู้ความชำนาญ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องมุ่งเน้นให้เกิดทักษะและความชำนาญในการประกอบอาชีพ และต้องจัดให้มีอุปกรณ์ในการฝึกทักษะและมีมืออย่างพอเพียง</p>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                 | <p>มาตรา 61 ในการจัดการศึกษาตามมาตรา 60 จะกำหนดให้มีเป้าหมายเป็นสามระดับ อันได้แก่ ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนและความต้องการกำลังคนของประเทศก็ได้ และในการจัดการศึกษาในแต่ละระดับดังกล่าวต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสดูฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานจริงนอกเหนือจากการเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน สามารถปฏิบัติงานได้จริงตามความต้องการของผู้ประกอบการหรือมีความสามารถในการเป็น ผู้ประกอบการได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สถานประกอบการที่ดำเนินการหรือร่วมดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้รับผลประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีอากร และอาจได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากรัฐได้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 62 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ สถานศึกษาอาจจัดในห้องเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>หรือนอกห้องเรียน หรือวิธีการอื่นใดตามการเปลี่ยนแปลงของโลกและตามความต้องการของผู้เรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวต้องมีหลักสูตรและวิธีการที่ผู้เรียนมีทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือมุ่งเน้นการฝึกทักษะอาชีพขั้นสูงได้ตามความถนัดของตน</p> <p>การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล โดยผู้เรียน ใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น และเรียนภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ</p> <p>การจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> <p>ให้ผู้จัดการศึกษาจัดให้มีใบรับรองผลการศึกษาตามความเหมาะสมได้ เพื่อแสดงว่าผู้เรียนได้ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน สำหรับการประกอบอาชีพ หรือสำหรับการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตนเอง</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 63 เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในเขตจังหวัด ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว สามารถประสานความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรและบุคลากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตอบสนองต่อการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | พัฒนากำลังคนหรือตลาดแรงงานของจังหวัดหรือประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การอาชีวศึกษาจะประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดให้มีการรวมกลุ่มสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัด เพื่อบูรณาการการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงระดับ ประเภทและกลุ่มสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม ขนาด และลักษณะของพื้นที่ จำนวนนักเรียน และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานของกลุ่มสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว |
|                                                                 | ส่วนที่ 5<br>การบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวง<br>การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                 | มาตรา 64 การจัดการอุดมศึกษาเป็นหน้าที่หรืออำนาจของหน่วยงานใด ให้เป็นไป ตามที่มีกฎหมายกำหนด แต่การจัดการดังกล่าวต้องเป็นไปเพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และการกำหนดวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรีต้องคำนึงถึงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | มาตรา 65 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องมีความเป็นอิสระ โดยการบริหารสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ส่วนที่ 2</p> <p style="text-align: center;">การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                | <p style="text-align: center;">ส่วนที่ 6</p> <p style="text-align: center;">การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>มาตรา 41 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิ<br/>จัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตาม<br/>ความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายใน<br/>ท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                               | <p>มาตรา 66 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี<br/>หน้าที่จัดการศึกษาปฐมวัยและมีสิทธิ จัดการศึกษา<br/>ในทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและ<br/>ความต้องการภายในท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>มาตรา 42 ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์<br/>และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา<br/>ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการ<br/>ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้<br/>สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้<br/>มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสร<br/>งงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กร<br/>ปกครองส่วนท้องถิ่น</p> | <p>มาตรา 67 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดมี<br/>ความพร้อมและประสงค์จะจัดการศึกษา ในระดับ<br/>ที่สูงกว่าการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปตาม<br/>หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการ<br/>จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่<br/>กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และให้กระทรวงศึกษาธิการ<br/>มีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ<br/>นโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะ<br/>การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษา<br/>ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> |
| <p style="text-align: center;">ส่วนที่ 3</p> <p style="text-align: center;">การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;">ส่วนที่ 7</p> <p style="text-align: center;">การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>มาตรา 43 การบริหารและการจัดการศึกษา<br/>ของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ<br/>ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา<br/>จากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมิน<br/>คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับ<br/>สถานศึกษาของรัฐ</p>                                                                                                        | <p>มาตรา 68 การจัดการศึกษาของเอกชน ให้มี<br/>ความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม ประเมิน<br/>คุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาตามที่กฎหมาย<br/>กำหนด</p> <p>ให้สถานศึกษาของเอกชนมีสิทธิได้รับการ<br/>ลดหย่อนภาษีอากร การยกเว้นภาษี การลดอัตราภาษี<br/>หรือได้รับสิทธิและประโยชน์ทางภาษีอากรอื่นตาม<br/>ประมวลรัษฎากรหรือกฎหมาย ภาษีอากรอื่นหรือ<br/>ประโยชน์อื่นใด</p>                                                                                                                                                    |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>มาตรา 69 ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้สถานศึกษาของเอกชนจัดให้ครูได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินหรือสิทธิประโยชน์อื่น ให้สอดคล้องกับครูของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน ทั้งนี้ ให้รัฐจัดให้มีเงินอุดหนุนแก่ครูของสถานศึกษาของเอกชนเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม</p>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>มาตรา 70 ให้เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวก ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริง รวมตลอดทั้งการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาในด้านอื่น โดยรัฐอาจใช้การลดหย่อนภาษีอากร การลดอัตราภาษี หรือให้สิทธิและประโยชน์ทางภาษี อากรอื่นตามประมวลรัษฎากรหรือกฎหมายภาษีอากรอื่นหรือประโยชน์อื่นใดเป็นมาตรการในการจูงใจ</p> |
| <p>มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชนตามมาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> | <p>มาตรา 71 ให้สถานศึกษาเอกชนตามมาตรา 68 เป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>                                                                   |
| <p>มาตรา 45 ให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยรัฐต้องกำหนดนโยบาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 72 ให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด โดยรัฐต้องกำหนดนโยบายและ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และมาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเอกชนในด้านการศึกษา</p> <p>การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของรัฐของเขตพื้นที่ การศึกษาหรือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชน โดยให้ รัฐมนตรี หรือ คณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับฟังความคิดเห็นของเอกชน และประชาชนประกอบการพิจารณาด้วย</p> <p>ให้สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญาดำเนินการได้ โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p> | <p>มาตรการที่ชัดเจนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของเอกชนในด้านการศึกษา</p> <p>ให้สถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญาดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p>       |
| <p>มาตรา 46 รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน การลดหย่อนหรือการยกเว้นภาษี และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นที่เป็นประโยชน์ในทางการศึกษา แก่สถานศึกษาเอกชนตามความเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>มาตรา 73 รัฐต้องให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน ด้านวิชาการให้สถานศึกษาเอกชนมีมาตรฐานและสามารถพึ่งตนเองได้</p>                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 74 การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของรัฐ จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชน โดยให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับฟังความคิดเห็นของเอกชนและประชาชนประกอบการพิจารณาด้วย</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หมวด 6<br>มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมวด 6<br>การประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>มาตรา 75 การประกันคุณภาพการศึกษาเป็น<br/>การบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรม ของ<br/>สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง<br/>สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา</p> <p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน<br/>การศึกษาของสถานศึกษา จะดำเนินการโดย<br/>บุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือหน่วยงานต้น<br/>สังกัดหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแล<br/>สถานศึกษาก็ได้</p> |
| <p>มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน<br/>การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา<br/>ระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกัน<br/>คุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพ<br/>ภายนอก</p> <p>ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ<br/>อาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง<br/>สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา<br/>ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง<br/>อื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไป<br/>ตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> | <p>มาตรา 76 ให้สถานศึกษามีระบบการประกัน<br/>คุณภาพภายในและการประกันคุณภาพ ภายนอก<br/>เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก<br/>ระดับ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและ<br/>ตัวชี้วัดอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการการประกันคุณภาพ<br/>การศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>                                                                                        |
| <p>มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ<br/>สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน<br/>สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน<br/>เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่<br/>ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>มาตรา 77 กระทรวงเจ้าสังกัดและสถานศึกษา<br/>จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br/>และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน<br/>หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้อง<br/>ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา</p>                                                                                                                                                   |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>มาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่ กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>มาตรา 50 ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าว</p> | <p>คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของ<br>สถานศึกษานั้น          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 | <p>มาตรา 78 ให้กระทรวงเจ้าสังกัดจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา โดยศึกษานิเทศก์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาหรือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก ทุกสามปี และให้มีหน่วยงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายนอกเป็นส่วนราชการของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้เป็นไปตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p> <p>กระทรวงเจ้าสังกัดหรือหน่วยงานของรัฐที่ไม่มีศึกษานิเทศก์หรือมีแต่จำนวนศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ ให้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาหรือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับรองการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรหรือนำหลักสูตรของต่างประเทศมาปรับใช้โดยได้รับการอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษานั้น จัดให้มีการประกันคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานการประกันคุณภาพภายนอกจากต่างประเทศซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาดังกล่าวดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาของหน่วยงานการประกันคุณภาพภายนอกนั้น</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตาม<br>วรรคหนึ่งให้นำผลการประกันคุณภาพ ภายใน<br>สถานศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณารับรองการ<br>ประกันคุณภาพภายนอก และให้นำผล การประกัน<br>คุณภาพดังกล่าวเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหรือ<br>หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาและสาธารณชน                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มาตรา 79 ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดความ<br>ต่อเนื่องและยั่งยืน                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มาตรา 80 ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่จัด<br>การศึกษากำหนดมาตรการในการกำกับ แนะนำ<br>ช่วยเหลือ สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถ<br>พัฒนาและมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด<br>เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง<br>ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีศึกษานิเทศก์ ซึ่งมี<br>ความรู้ความสามารถในการแนะนำ ช่วยเหลือ<br>สนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา |
| มาตรา 51 ในกรณีที่เกิดผลการประเมินภายนอก<br>ของสถานศึกษาได้ไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดให้<br>สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขต่อ<br>หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไข<br>ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมิได้ดำเนินการ<br>ดังกล่าว ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน<br>คุณภาพการศึกษารายงานต่อคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา เพื่อดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข | มาตรา 81 ในกรณีผลการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดให้<br>ศึกษานิเทศก์หรือหน่วยงานการประกันคุณภาพ<br>ภายนอกดังกล่าวรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด<br>หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบ<br>เพื่อให้สถานศึกษานั้นปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด                                                           |
| หมวด 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมวด 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>มาตรา 51/1 คำว่า “คณาจารย์” ในหมวดนี้ให้หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน แต่ไม่รวมถึงบุคลากรซึ่งสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>มาตรา 53 ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพ ในกำกับของกระทรวง มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวินัยวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐ</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>มาตรา 82 ให้มีองค์กรวิชาชีพครู มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีหน้าที่และอำนาจกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุศิษย์ และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>การจัดตั้ง การเป็นสมาชิก การบริหาร และการดำเนินการขององค์กรวิชาชีพครู ตามวรรคหนึ่ง</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>การจัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ความในวรรคสองไม่ใช้บังคับแก่บุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาตามมาตรา 18 (3) ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษาและวิทยาการพิเศษทางการศึกษา</p> <p>ความในมาตรานี้ไม่ใช้บังคับแก่คณาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระดับปริญญา</p> | <p>และหน้าที่และอำนาจอื่น ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> <p>ความในวรรคหนึ่ง ไม่ให้ใช้บังคับแก่บุคคลที่จัดการศึกษาตามอัธยาศัย วิทยาการพิเศษ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และผู้สอนในระดับอุดมศึกษา</p>                                                             |
| <p>มาตรา 54 ให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 83 ให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ทำหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p>                                                      |
| <p>มาตรา 55 ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ</p> <p>ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มาตรา 84 ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ เกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ</p> <p>ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาของรัฐ</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>งานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>มาตรา 56 การผลิตและพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนา มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> | <p>ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่น ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>มาตรา 85 การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด โดยให้ประเมิน จากผลการปฏิบัติงานและการสอนตามปกติ และไม่เป็นภาระของผู้รับการประเมินเกินสมควร</p>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>มาตรา 86 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาครูโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร นวัตกรรม การร่วมมือระหว่างครู เพื่อพัฒนานวัตกรรม การสอน และร่วมมือกันแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> |
| หมวด 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมวด 8                                                                                                                                                                                                                                        |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทรัพยากร กองทุน และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ส่วนที่ 1<br>ทรัพยากร                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>(1) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>(2) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น</p> <p>ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากร ดังกล่าว โดยการสนับสนุน การอุดหนุน และใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี ตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>มาตรา 59 ให้สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้</p> | <p>มาตรา 87 ให้สถานศึกษาของรัฐระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชน ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>สถานศึกษาเป็นแหล่งศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. .... |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา<br/>ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ<br/>และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จาก<br/>บริการของสถานศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียม<br/>การศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์<br/>และภารกิจหลักของสถานศึกษา</p> <p>บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถานศึกษาของรัฐที่<br/>เป็นนิติบุคคลได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือโดยการซื้อ<br/>หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถานศึกษา ไม่ถือเป็น<br/>ที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา</p> <p>บรรดารายได้ และผลประโยชน์ ของ<br/>สถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้ง<br/>ผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจาก<br/>การผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการ<br/>ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่<br/>ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณไม่เป็นรายได้ที่ต้อง<br/>นำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคง<br/>คลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ</p> <p>บรรดารายได้ และผลประโยชน์ ของ<br/>สถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล รวมทั้ง<br/>ผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจาก<br/>การผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการ<br/>ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่<br/>ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณให้สถานศึกษา<br/>สามารถจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของ<br/>สถานศึกษานั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลัง<br/>กำหนด</p> |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ส่วนที่ 2<br/>กองทุนเพื่อการศึกษา</p>       |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้</p> <p>(1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามากับคั้งและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน</p> <p>(2) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปของกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยตามความเหมาะสมและความจำเป็น</p> <p>(3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>(4) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา</p> <p>(5) จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติ</p> | <p>มาตรา 88 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้</p> <p>(1) จัดตั้งกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้</p> <p>(2) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน</p> <p>(3) จัดตั้งกองทุนส่งเสริมครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติ</p> <p>การจัดตั้งกองทุนตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>บุคคล และเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือ<br/>องค์การมหาชน</p> <p>(6) จัดสรรกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้<br/>สถานศึกษาเอกชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้</p> <p>(7) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐ<br/>และเอกชน</p> <p>มาตรา 61 ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา<br/>ที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร<br/>เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน<br/>ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ตามความ<br/>เหมาะสมและความจำเป็น</p> <p>มาตรา 62 ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม<br/>และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้<br/>จํายบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ<br/>หลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพ<br/>มาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและ<br/>หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก</p> <p>หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ<br/>ติดตามและการประเมิน ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน<br/>กฎกระทรวง</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| หมวด 9<br>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ส่วนที่ 3<br>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                    |
| <p>มาตรา 63 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อ<br/>ตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่ง<br/>วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม<br/>และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับ<br/>การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษา<br/>ตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ<br/>วัฒนธรรมตามความจำเป็น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มาตรา 89 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำ<br/>และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็น ต่อการรับส่ง<br/>วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม<br/>การสื่อสารดิจิทัล อินเทอร์เน็ต และการสื่อสารใน<br/>รูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. .... |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>มาตรา 64 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม</p> <p>มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>มาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย</p> <p>มาตรา 68 ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> |                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>มาตรา 69 รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 90 ให้รัฐส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา มาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกอย่างเต็มศักยภาพให้สามารถจัดการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>มาตรา 91 ให้รัฐจัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ ในรูปแบบสื่อเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และส่งเสริมการศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านผู้ผลิต ผู้ดูแล และผู้ใช้ประโยชน์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต การดูแล รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>มาตรา 92 ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้มีข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกระบบการศึกษา และข้อมูลอื่นตามรายการ ที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 99 การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษาของชาติ</p> <p>ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานันทักข้อมูลในระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศตามวรรคหนึ่ง ตามรายการ มาตรฐานข้อมูล มาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ซึ่งต้องรวมถึงข้อมูลรายรับรายจ่ายของสถานศึกษาด้วย</p> <p>ให้สำนักงานมีอำนาจเข้าถึงและใช้ข้อมูลตามวรรคหนึ่งและวรรคสองในการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงาน และกระทรวงศึกษาธิการต้องยินยอมให้หน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาหรือเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาเข้าถึงข้อมูล และมีอำนาจส่งข้อมูลให้แก่หน่วยงานอื่นที่จำเป็นต้องใช้ที่มีใช้ เพื่อการพาณิชย์ได้ตามที่เห็นสมควร แต่จะเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่จะกระทบต่อสิทธิในความเป็นอยู่ ส่วนตัวของบุคคลมิได้</p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้ระบบที่สอดคล้องและแลกเปลี่ยนข้อมูล กันได้</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | กับระบบที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ส่วนใหญ่ใช้กันอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                 | <p>มาตรา 93 ให้กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศหรือระบบหรือวิธีการอื่นใด ที่ประชาชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก เกี่ยวกับ สถานศึกษา คุณภาพการศึกษา ทางเลือก และ โอกาสในการเข้าศึกษาในระดับต่าง ๆ และการ ดำเนินการในด้านอื่นที่จำเป็น</p> <p>การเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศตามวรรคหนึ่ง ต้องมีความครอบคลุม ถูกต้อง เชื่อถือได้ และอย่างน้อย ต้องมีรายการข้อมูลตามที่ คณะกรรมการนโยบาย กำหนด แต่จะกำหนดให้เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล มิได้</p> |
|                                                                 | <p>หมวด 9</p> <p>แผนการศึกษาแห่งชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | <p>ส่วนที่ 1</p> <p>แผนการศึกษาแห่งชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 | <p>มาตรา 94 ให้สำนักงานจัดทำร่างแผนการ ศึกษาแห่งชาติร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา แล้วเสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อคณะกรรมการ นโยบายให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ให้นายกรัฐมนตรีนำร่างแผนการศึกษา แห่งชาติที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้วขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อทรงมีพระบรมราชโองการให้ใช้แผนการ ศึกษาแห่งชาติต่อไป</p>                                                                                                                      |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ภายใต้บังคับมาตรา 96 แผนการศึกษาแห่งชาตินั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ตลอดไปจนกว่าจะมีพระบรมราชโองการให้ยกเลิก</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติและวิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้ซึ่งเกี่ยวข้องให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                 | <p>มาตรา 95 ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ต้องสอดคล้องและไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ และยุทธศาสตร์ชาติ และต้องคำนึงถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา</li> <li>(2) ปัจจัยทางด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศและของโลก</li> <li>(3) สถานการณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประเทศ</li> <li>(4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</li> <li>(5) ข้อเสนอและข้อคิดเห็นที่เกิดจากการรับฟังความคิดเห็น</li> </ol> <p>แผนการศึกษาแห่งชาติอย่างน้อยต้องมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องการให้เด็กทุกคน และประชาชนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 การส่งเสริมให้มีการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามกฎหมายกำหนด การจัดให้มีการบูรณาการและความร่วมมือ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>กันระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาทุกระดับ การทำหน้าที่ของรัฐ ในการให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาคือ จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ</p>                                                                                                                        |
|                                                                 | <p>มาตรา 96 ให้มีการพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของแผนการศึกษาแห่งชาติทุกห้าปี แต่ในกรณีมีความจำเป็นอันไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ คณะรัฐมนตรีหรือคณะกรรมการนโยบายจะมีมติให้ทบทวนความเหมาะสมของแผนการศึกษาแห่งชาติก่อนระยะเวลาดังกล่าวก็ได้</p> <p>ให้นำความในมาตรา 94 และมาตรา 95 มาใช้บังคับแก่การพิจารณาทบทวน ความเหมาะสมของแผนการศึกษาแห่งชาติตามวรรคหนึ่งด้วยโดยอนุโลม</p>                                      |
|                                                                 | <p>มาตรา 97 เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>สำนักงบประมาณหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณต้องจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและการจัดสรรงบประมาณตามวรรคสองที่ไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติจะกระทำมิได้</p> |
|                                                                 | <p>ส่วนที่ 2</p> <p>แผนปฏิบัติการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>มาตรา 98 เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและสำนักงาน ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีเป็นระยะเวลาทุกห้าปี ในกรณีที่มีปัญหาไม่อาจตกลงกันได้ ให้เสนอคณะกรรมการนโยบายเพื่อวินิจฉัย เมื่อได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีดังกล่าวและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายแล้วให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>ทุกปีก่อนเสนอคำขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ ให้ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการตามวรรคหนึ่ง หรือร่วมกันเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป แล้วดำเนินการต่อไปตามวรรคหนึ่ง</p> <p>เมื่อคณะรัฐมนตรีอนุมัติแผนปฏิบัติการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้วให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการนั้น ในกรณีมีวงเงินจัดสรรไม่เพียงพอ ให้จัดสรรให้ตามมติของคณะรัฐมนตรีตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนโยบาย</p> |
|                                                                 | <p>ส่วนที่ 3</p> <p>การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 | <p>มาตรา 99 ให้สำนักงานทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการในเรื่อง ดังต่อไปนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) การปฏิบัติ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ<br/>ความก้าวหน้า และผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา</p> <p>(2) ข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่ทำให้การจัด<br/>การศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(3) แนวทางการจัดการกับข้อจำกัดหรืออุปสรรค<br/>ตาม (2)</p> <p>(4) เรื่องอื่นใดที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด<br/>เพื่อมิให้เป็นภาระแก่สถานศึกษาและหน่วยงาน<br/>ที่เกี่ยวข้องจนเกินสมควร การประเมินผลการ<br/>ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทำเป็นครั้งคราว<br/>ตามความจำเป็นตามระยะเวลาที่คณะกรรมการ<br/>นโยบายกำหนด</p> <p>รายงานตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอต่อคณะกรรมการ<br/>นโยบาย และเมื่อคณะกรรมการนโยบายให้ความ<br/>เห็นชอบแล้ว ให้เสนอรายงานดังกล่าวพร้อมทั้ง<br/>ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของ คณะกรรมการนโยบาย<br/>ต่อคณะรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา<br/>และเปิดเผยให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 100 ให้สำนักงานใช้ประโยชน์จาก<br/>ข้อมูลรายรับรายจ่ายของสถานศึกษา ตามมาตรา<br/>92 วรรคสอง ในการดำเนินการให้มีการจัดทำ<br/>รายงานบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ เป็น<br/>ครั้งคราวตามที่เห็นสมควร เพื่อรายงานผลการใช้<br/>จ่ายทรัพยากรด้านการศึกษารัฐ องค์กรปกครอง<br/>ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และครัวเรือน รวมทั้ง<br/>ประเมินผลสัมฤทธิ์และปัญหาอุปสรรคในการใช้จ่าย<br/>ทรัพยากรด้านการศึกษาของประเทศตามแผนการ<br/>ศึกษาแห่งชาติ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี คณะกรรมการ<br/>นโยบาย และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | หมวด 10<br>คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                 | <p>มาตรา 101 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ” ประกอบด้วย</p> <p>(1) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการคนหนึ่ง</p> <p>(3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธานกรรมการคนที่สอง</p> <p>(4) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ</p> <p>(5) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านกฎหมาย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคนพิการ ด้านบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ และด้านการเงินการคลัง หรือเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนจากภาคเอกชน ซึ่งสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่ง</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย ร่วมกันเสนอจำนวนหนึ่งคน และประชาชนซึ่งเป็นที่ยอมรับนับถือเป็นการทั่วไปว่าเป็นผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน</p> <p>ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้เลขาธิการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินสองคน</p> <p>กรรมการตาม (2) และ (3) จะมอบอำนาจหรือมอบหมายให้บุคคลอื่นมาประชุมแทนมิได้ เว้นแต่เป็นการมอบให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง</p> <p>กรรมการตาม (4) ต้องมาประชุมด้วยตนเอง การมอบหมายให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวมาประชุมแทนอาจทำได้เป็นครั้งคราว แต่ไม่ทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นพ้นจากความรับผิดชอบ</p> <p>มติของคณะกรรมการนโยบายมีผลผูกพันส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการ ที่ส่วนราชการใดดังกล่าวไม่ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการนโยบาย ให้ถือว่าหัวหน้าส่วนราชการซึ่งเป็นกรรมการนั้นจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย</p> <p>การไม่เข้าร่วมประชุมไม่ว่าด้วยเหตุใด ไม่เป็นเหตุให้ไม่ต้องปฏิบัติตามความในวรรคห้า</p> <p>มาตรา 102 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>ก. คุณสมบัติ</p> <p>(1) มีสัญชาติไทย</p> <p>(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี</p> <p>ข. ลักษณะต้องห้าม</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ</p> <p>(2) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>(3) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต</p> <p>(4) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง</p> <p>(5) เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>(6) เป็นผู้มีคุณสมบัติเสื่อมเสีย</p>                    |
|                                                                 | <p>มาตรา 103 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี</p> <p>ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและยังมิได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้ถือว่าคณะกรรมการนโยบายประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่เหลืออยู่และให้คณะกรรมการนโยบายปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่</p> <p>เมื่อตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งว่างลงก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการเพื่อแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทน ตำแหน่ง</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ที่ว่างนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของ<br/>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว</p> <p>ก่อนครบกำหนดตามวาระตามวรรคหนึ่ง ให้<br/>ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่<br/>ภายในเก้าสิบวันก่อนครบกำหนดตามวาระ</p> <p>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตาม<br/>วาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระ<br/>ติดต่อกัน</p>                                                                                                  |
|                                                                 | <p>มาตรา 104 นอกจากการพ้นจากตำแหน่ง<br/>ตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง<br/>เมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตาย</li> <li>(2) ลาออก</li> <li>(3) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม<br/>มาตรา 102</li> <li>(4) คณะกรรมการนโยบายมีมติให้ออกจาก<br/>ตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสาม<br/>ของจำนวนกรรมการเท่าที่มีอยู่ เพราะมีความ<br/>ประพฤติเสื่อมเสีย</li> <li>(5) คณะรัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อ<br/>หน้าที่</li> </ol> |
|                                                                 | <p>มาตรา 105 การประชุมคณะกรรมการ<br/>นโยบายต้องมีกรรมการมาประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่ง<br/>หนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์<br/>ประชุม</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการนโยบาย ถ้า<br/>ประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจ</p> <p>ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการคนที่<br/>หนึ่งหรือคนที่สองตามลำดับเป็นประธานในที่</p>                                                                                                                                        |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง เป็นเสียงชี้ขาด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 | <p>มาตรา 106 ให้คณะกรรมการนโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรี</p> <p>(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ตามมาตรา 94</p> <p>(3) พิจารณาเสนอมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>(4) เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อประกอบ การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี</p> <p>(5) เสนอแนะเกี่ยวกับแผนอัตรากำลังด้านการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>(6) จัดให้มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและกำหนด มาตรการที่จะให้หน่วยงานของรัฐชี้ชวน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนดังกล่าว</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(7) ติดตามดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้และแผนการศึกษา แห่งชาติ ในกรณีความปรากฏว่ามีการปฏิบัติหรือดำเนินการ ไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ หรือแผนการศึกษา แห่งชาติให้รายงานต่อคณะรัฐมนตรีและเปิดเผยให้ ประชาชนทราบ แต่ในกรณีที่เห็นว่า มีการไม่ปฏิบัติ ตามมาตรา 50 ให้แจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องภายใน เวลาที่ คณะกรรมการนโยบายกำหนดก่อน หากมิได้มีการ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง ให้รายงานต่อ คณะรัฐมนตรี และเปิดเผยให้ประชาชนทราบ</p> <p>(8) เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีการสร้าง นวัตกรรมในการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและความจำเป็นของประเทศ</p> <p>(9) พิจารณาเสนอแนะให้มี ปรับปรุง หรือ ยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอแนะให้มีการปรับปรุงพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับ ผลสัมฤทธิ์จากการทดลองตาม (8)</p> <p>(10) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานตามที่ คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย</p> <p>(11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น หรือตามที่ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย</p> <p>เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบข้อเสนอแนะ ตาม (8) แล้ว คณะกรรมการนโยบาย จะเสนอแนะ ให้มีการตราพระราชกฤษฎีกาเพื่อให้มีการทดลอง การสร้างนวัตกรรมในการศึกษาในขอบเขตพื้นที่ หรือสถานศึกษาที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาก็ได้</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ในกรณีเช่นนั้นให้มีการดำเนินการจัดการศึกษาหรือดำเนินการตามนวัตกรรมในการศึกษาในขอบเขต พื้นที่ และสถานศึกษาตามที่กำหนด ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว โดยไม่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่ระบุไว้ในพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                 | <p>มาตรา 107 เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และต่อเนื่องของคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการที่คณะกรรมการนโยบายแต่งตั้ง ตามมาตรา 106 (10) อย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการซึ่งทำหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) คณะกรรมการทำหน้าที่ศึกษาและวิจัย เพื่อเสนอแนะงานด้านวิชาการเกี่ยวกับ ระบบการศึกษา ระบบการเงินและเศรษฐศาสตร์เพื่อการศึกษา การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก การผลิตและพัฒนาครู สถานศึกษา ตลอดจนระบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ และหน้าที่อื่น ที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <p>(2) คณะกรรมการทำหน้าที่ยกร่างแผนการศึกษาแห่งชาติและเสนอแนะการปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติตามที่จำเป็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการนโยบาย และหน้าที่อื่นที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <p>(3) คณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้และแผนการศึกษาแห่งชาติ และหน้าที่อื่นที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <p>(4) คณะกรรมการทำหน้าที่ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสนับสนุน ติดตาม และ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารวมตลอดทั้งศึกษา<br/>แนวทางการสร้างนวัตกรรมในการศึกษาตาม<br/>นโยบาย และหน้าที่อื่นที่คณะกรรมการมาตรา 106<br/>(8) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายกำหนด</p> <p>ในกรณีที่เห็นสมควร คณะกรรมการนโยบาย<br/>จะแต่งตั้งคณะกรรมการให้ทำหน้าที่แทน คณะกรรมการ<br/>นโยบายในการให้ความเห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ตามที่<br/>บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่กรณีตาม<br/>มาตรา 106 (2) ก็ได้ และเมื่อคณะกรรมการดังกล่าวให้<br/>ความเห็นชอบและแจ้งให้ คณะกรรมการนโยบาย<br/>ทราบแล้ว ให้ถือว่าคณะกรรมการนโยบายได้ให้<br/>ความเห็นชอบแล้วเว้นแต่คณะกรรมการนโยบาย<br/>จะมีมติเป็นอย่างอื่น</p> <p>ให้ประธานกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรค<br/>สอง มาจากกรรมการของคณะกรรมการนโยบาย</p> |
|                                                                 | <p>มาตรา 108 ให้นำความในมาตรา 105 มาใช้<br/>บังคับแก่การประชุมคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ<br/>ตามมาตรา 106 (10) ด้วยโดยอนุโลม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                 | <p>มาตรา 109 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการ<br/>นโยบายการศึกษาแห่งชาติเป็นส่วนราชการ ใน<br/>สำนักนายกรัฐมนตรี มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็น<br/>กรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ<br/>แผ่นดิน มีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการ และ<br/>ดำเนินการเพื่อให้คณะกรรมการนโยบายบรรลุ<br/>ภารกิจ และหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้<br/>รวมตลอดทั้งอำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้<br/>ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงาน<br/>ของคณะกรรมการนโยบาย และให้มีหน้าที่ และอำนาจ<br/>ดังต่อไปนี้ด้วย</p>                                                                                                                                                                                         |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(1) ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวม และจัดทำข้อมูล เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการนโยบาย แต่งตั้ง</p> <p>(2) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเก็บไว้ เพื่อนำไปวิเคราะห์ วิจัยหรือใช้ประโยชน์ในการดำเนินการให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัตินี้โดยจะใช้วิธีการ เชื่อมโยงกับระบบของหน่วยงานดังกล่าวก็ได้</p> <p>(3) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ และอุปสรรคของการศึกษา ของประเทศ รายงาน ดังกล่าวเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ นโยบายแล้ว ให้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีและเปิดเผย ให้ประชาชนทราบ</p> <p>(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการนโยบาย มอบหมาย</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ สำนักงาน จะจัดให้มีผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในการ วิจัยมาทำหน้าที่เต็มเวลา หรือจะจัดให้มีคณะ ผู้เชี่ยวชาญเพื่อปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการ เรื่อง หนึ่งเรื่องใดเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นเป็น ครั้งคราว ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และ ค่าตอบแทนที่คณะกรรมการนโยบายกำหนดก็ได้</p> <p>ให้สำนักงานมีเลขาธิการคณะกรรมการ นโยบายการศึกษาแห่งชาติเป็นหัวหน้าส่วนราชการ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | รับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของ<br>สำนักงาน รับผิดชอบขึ้นตรง ต่อนายกรัฐมนตรีและ<br>เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใน<br>สำนักงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                 | หมวด 11<br>สถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 | <p>มาตรา 110 ให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตร การ<br/>เรียนรู้และประเมินผล เป็นหน่วยงานของรัฐใน<br/>กำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มี<br/>ฐานะเป็นนิติบุคคล ที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย<br/>ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือ<br/>รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ<br/>และกฎหมายอื่น มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) การสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง<br/>กับการพัฒนาในทุกช่วงวัย และเชื่อมโยง กันทุก<br/>ระดับ ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา<br/>มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยความ<br/>ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาน<br/>ประกอบการ</p> <p>(2) พัฒนาและจัดทำต้นแบบการจัดกระบวนการ<br/>เรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุ ความมุ่งหมาย<br/>ตามมาตรา 6 ตลอดจนร่วมมือกับหน่วยงานที่<br/>เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำต้นแบบดังกล่าว และต้อง<br/>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก<br/>และความจำเป็นของประเทศตามระยะเวลา ที่<br/>คณะกรรมการนโยบายกำหนด ซึ่งต้องไม่เกินห้าปี</p> <p>(3) จัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนา<br/>เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตาม<br/>มาตรฐานการศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับต้นแบบ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ตาม (2) ในการดำเนินการดังกล่าวอาจร่วมมือ กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำก็ได้</p> <p>(4) ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา และบริการสอบวัดความรู้ ความสามารถ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับ และการเทียบโอนผลการเรียน ที่มาจาก การศึกษา ในระบบเดียวกันหรือการศึกษาต่างระบบ รวมทั้ง สร้างและจัดทำระบบคลังข้อมูลหน่วยกิต</p> <p>(5) จัดให้มีแนวทางหรือวิธีการการฝึกอบรม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการนำ หลักสูตรสู่การปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>(6) จัดให้มีแนวทางหรือวิธีการการฝึกอบรม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้าน วิชาการและด้านการบริหารจัดการ และการสร้าง ผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>(7) ศึกษา วิจัย และสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(8) ติดตามการใช้หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุ ความมุ่งหมายตามมาตรา 6</p> <p>(9) เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจน สนับสนุนให้บริการผลการทดสอบแก่หน่วยงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>(10) เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>(11) จัดทำคำแนะนำหรือคู่มือ วิธีดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรา 29 และเผยแพร่ต่อประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด</p> <p>(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p>  |
|                                                                 | <p>มาตรา 111 ให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานกรรมการ และกรรมการจำนวนไม่เกินเก้าคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตร การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>ให้สถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผลทำหน้าที่เป็นหน่วยธุรการของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>                         |
|                                                                 | <p>มาตรา 112 ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอแนะ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>(3) จัดให้มีกลไกให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้ประกอบการ ผู้มีทักษะเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสร้าง</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>และพัฒนาหลักสูตร จัดทำต้นแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล</p> <p>(4) ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>(5) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมอบหมาย</p> <p>(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | <p>มาตรา 113 ให้กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และประเมินผล ติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาว่าสามารถดำเนินการได้ตามความมุ่งหมายของมาตรา 6 ในกรณีที่ปรากฏว่าสถานศึกษาใช้หลักสูตร หรือจัดกระบวนการเรียนรู้ไม่บรรลุตามมาตรา 6 ดังกล่าว ให้กระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้ และประเมินผลแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลา ที่กำหนด</p> <p>ในกรณีที่สถานศึกษาไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้กระทรวงศึกษาธิการหรือสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล แล้วแต่กรณีดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป</p> |
| บทเฉพาะกาล                                                                                                                           | บทเฉพาะกาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>มาตรา 70 บรรดาบทกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่</p> | <p>มาตรา 114 ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา 101 (5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปจนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 71 ให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงมีฐานะและอำนาจหน้าที่เช่นเดิม จนกว่าจะได้มีการจัดระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 72 ในวาระเริ่มแรก มิให้นำบทบัญญัติมาตรา 10 วรรคหนึ่ง และมาตรา 17 มาใช้บังคับจนกว่าจะมีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว ซึ่งต้องไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยใช้บังคับ</p> <p>ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการออกกฎกระทรวงตามมาตรา 16 วรรคสอง และวรรคสี่ ให้แล้วเสร็จ</p> <p>ภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้กระทรวงจัดให้มีการประเมินผลภายนอกครั้งแรกของสถานศึกษาทุกแห่ง</p> <p>มาตรา 73 ในวาระเริ่มแรก มิให้นำบทบัญญัติในหมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา และหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาใช้บังคับจนกว่าจะได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในหมวดดังกล่าว รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่ง</p> | <p>ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ให้ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา 101 (1) (2) (3) (4) และมาตรา 101 วรรคสอง</p> <p>มาตรา 115 ให้โอนบรรดาหน้าที่และอำนาจกิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา 116 บรรดาคดีของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ฟ้องหรือถูกฟ้องเป็นคดีต่อศาลไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้ถือว่าสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี ตามพระราชบัญญัตินี้เป็นผู้ฟ้องหรือถูกฟ้องในคดีดังกล่าว และให้ถือว่าผู้รับมอบอำนาจให้ดำเนินคดีแทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในคดีนั้น ๆ เป็นผู้รับมอบอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา 117 ให้โอนบรรดาข้าราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 74 ในวาระเริ่มแรกที่การจัดตั้งกระทรวงยังไม่แล้วเสร็จ ให้นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน</p> <p>เพื่อให้การปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในส่วนที่ต้องดำเนินการก่อนที่การจัดระบบบริหาร การศึกษาตามหมวด 5 ของพระราชบัญญัตินี้จะแล้วเสร็จ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี</p> <p>มาตรา 75 ให้จัดตั้งสำนักงานปฏิรูป การศึกษา ซึ่งเป็นองค์การมหาชนเฉพาะกิจที่จัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชนเพื่อทำหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอการจัดโครงสร้าง องค์กร การแบ่ง ส่วนงานตามที่ บัญญัติไว้ในหมวด 5 ของพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(2) เสนอการจัดระบบครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 7 ของพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(3) เสนอการจัดระบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในหมวด 8 ของพระราชบัญญัตินี้</p> | <p>เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงโครงสร้างและ อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการนโยบาย การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ข้าราชการ หรือลูกจ้างซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่งผู้ใด มีความประสงค์ที่จะโอนไปปฏิบัติงานที่ส่วนราชการอื่น ให้แจ้งความประสงค์ต่อผู้บังคับบัญชาภายใน เก้าสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ ผู้บังคับบัญชายินยอมให้ผู้นั้นโอนไปปฏิบัติงานที่ ส่วนราชการอื่นได้</p> <p>ในกรณีที่ข้าราชการซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่ง ผู้ใดไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สำนักงาน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี และไม่ประสงค์ที่จะโอนไป ปฏิบัติงาน ที่ส่วนราชการอื่นตามวรรคสอง ให้แจ้ง ความประสงค์ดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชาภายในเก้า สิบวันนับแต่ วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทาง ราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วย บำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วย กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> <p>ในกรณีที่ลูกจ้างซึ่งโอนมาตามวรรคหนึ่งผู้ใด ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สำนักงาน คณะกรรมการ นโยบายการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และไม่ประสงค์ที่จะโอนไปปฏิบัติงาน ที่ส่วน ราชการอื่นตามวรรคสอง ให้แจ้งความประสงค์ ดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชาภายในเก้าสิบวันนับแต่ วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ถือว่าเป็น การออกจากงานเพราะทางราชการเลิกหรือยุบ ตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มี ความผิดและให้ได้รับ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(4) เสนอแนะเกี่ยวกับการร่างกฎหมายเพื่อรองรับการดำเนินการตาม (1) (2) และ (3) ต่อคณะรัฐมนตรี</p> <p>(5) เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งที่บังคับใช้อยู่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตาม (1) (2) และ (3) เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ต่อคณะรัฐมนตรี</p> <p>(6) อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน</p> <p>ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชนประกอบด้วย</p> <p>มาตรา 76 ให้มีคณะกรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษาจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา การบริหารรัฐกิจ การบริหารงานบุคคล การงบประมาณ การเงินและการคลัง กฎหมายมหาชน และกฎหมายการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีใช้ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐรวมอยู่ด้วย ไม่น้อยกว่าสามคน</p> <p>ให้คณะกรรมการบริหารมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารมอบหมายได้</p> <p>ให้เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการบริหาร</p> | <p>บำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง</p> <p>มาตรา 118 ให้กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 ยังคงมีอยู่และดำเนินการต่อไป</p> <p>มาตรา 119 ให้แผนการศึกษาแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ในกรณีที่คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเห็นว่าแผนการศึกษาแห่งชาติตามวรรคหนึ่งส่วนใดขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ ให้ดำเนินการปรับปรุงโดยพลันและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป</p> <p>ให้ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ให้แล้วเสร็จภายในสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 120 บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่ อ่างถึงสภาการศึกษาหรือคณะกรรมการสภาการศึกษา ให้ถือว่าอ่างถึงคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และที่อ่างถึงสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา ข้าราชการ หรือลูกจ้างของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ถือว่าอ่างถึงสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษา</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และบริหารกิจการของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา<br/>ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหาร</p> <p>คณะกรรมการบริหารและเลขาธิการมีวาระ<br/>การดำรงตำแหน่งวาระเดียวเป็นเวลาสามปี เมื่อครบ<br/>วาระแล้วให้ยุบเลิกตำแหน่งและสำนักงานปฏิรูป<br/>การศึกษา</p> <p>มาตรา 77 ให้มีคณะกรรมการสรรหาคณะ<br/>กรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษาคณะหนึ่ง<br/>จำนวนสิบห้าคน ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควร<br/>ได้รับการเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการบริหารจำนวน<br/>สองเท่าของจำนวนประธานและกรรมการบริหาร<br/>เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้ง<br/>ประกอบด้วย</p> <p>(1) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนห้าคน<br/>ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัด<br/>ทบวงมหาวิทยาลัย เลขาธิการคณะกรรมการ<br/>กฤษฎีกา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา<br/>แห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ</p> <p>(2) อธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ<br/>และเอกชนที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวน<br/>สองคน และคณบดีคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์<br/>หรือการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอน<br/>ระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศาสตราจารย์<br/>หรือการศึกษา ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนสามคน ใน<br/>จำนวนนี้ จะต้องเป็นคณบดี คณะครุศาสตร์<br/>ศาสตราจารย์ หรือการศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐ<br/>ไม่น้อยกว่าหนึ่งคน</p> | <p>แห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการนโยบาย<br/>การศึกษาแห่งชาติ ข้าราชการ หรือลูกจ้างของ<br/>สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษา<br/>แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ตามลำดับ</p> <p>มาตรา 121 ให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย<br/>กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ<br/>คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ใน<br/>วันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับยังคงใช้<br/>บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ<br/>พระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้หน่วยงานผู้รักษาการตามกฎหมาย<br/>ดำเนินการปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติม ให้สอดคล้อง<br/>กับพระราชบัญญัตินี้ ภายในสองปีนับแต่วันที่<br/>พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ หากกรณีมีเหตุจำเป็นไม่<br/>สามารถ ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา<br/>ดังกล่าวได้ ให้หน่วยงานผู้รักษาการตามกฎหมาย<br/>เสนอต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อมีมติขยายระยะเวลาอีก<br/>ได้ไม่เกินหนึ่งปี เมื่อพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว<br/>ให้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ<br/>คณะรัฐมนตรีตามวรรคหนึ่งเป็นอันยกเลิก</p> <p>ให้กฎกระทรวงที่ออกตามความในมาตรา 12<br/>แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542<br/>ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้<br/>บังคับ ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปจนกว่าจะมี การออก<br/>กฎกระทรวงที่ออกตามความในมาตรา 13 ตาม<br/>พระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา 122 ในวาระเริ่มแรกเป็นเวลาไม่เกิน<br/>ห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้<br/>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(3) ผู้แทนสมาคมวิชาการ หรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งคัดเลือกกันเองจำนวนห้าคน</p> <p>ให้คณะกรรมการสรรหาเลือกกรรมการสรรหาคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ และเลือกกรรมการสรรหาอีกคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหา</p> <p>มาตรา 78 ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษา และมีอำนาจกำกับดูแลกิจการของสำนักงานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน</p> <p>นอกจากที่มีบัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการศึกษายังอย่างน้อยต้องมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารตามมาตรา 75 และมาตรา 76</p> <p>(2) องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสรรหา หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ตามมาตรา 77</p> <p>(3) คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามรวมทั้งการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารเลขาธิการ และเจ้าหน้าที่</p> <p>(4) ทุน รายได้ งบประมาณ และทรัพย์สิน</p> <p>(5) การบริหารงานบุคคล สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น</p> <p>(6) การกำกับดูแล การตรวจสอบ และการประเมินผลงาน</p> | <p>เทคโนโลยีและคณะกรรมการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่เป็นสถาบันพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และประเมินผล หรือคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร แล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติให้เป็นของสถาบันพัฒนา หลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล หรือคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร แล้วแต่กรณี ด้วย</p> <p>ในระหว่างระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอยืมตัวข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐมาปฏิบัติงานให้แก่สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ และในระหว่างการปฏิบัติงานดังกล่าว ให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐดังกล่าวมีสิทธิได้รับประโยชน์ตอบแทนเพิ่มเติมจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตามที่ คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติกำหนด</p> <p>มาตรา 123 ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีการจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ โดยจะต้องดำเนินการให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการ และหน่วยงานภายใน</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                                                | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(7) การยุบเลิก</p> <p>(8) ข้อกำหนดอื่น ๆ อันจำเป็นเพื่อให้กิจการดำเนินไปได้โดยเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีเอกภาพและสามารถบูรณาการระหว่าง ส่วนราชการและหน่วยงานภายในกระทรวงและหน่วยงานอื่นเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุความมุ่งหมายตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาสองปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 124 ให้ครูซึ่งได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูและปฏิบัติหน้าที่ครูได้ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ และให้สามารถต่ออายุใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต่อไป</p> <p>ครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่และยังไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีสิทธิขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายดังกล่าว</p> <p>ให้นำความในวรรคหนึ่งและวรรคสองมาใช้บังคับแก่ผู้ขอรับและผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา 125 ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาของรัฐซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัติ</p> |



| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>นี้ใช้บังคับ เป็นผู้บริหาร สถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี และมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นตามอัตราเดียวกับที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดังกล่าวได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 126 ให้ ผู้ซึ่ง ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศึกษานิเทศก์ตามพระราชบัญญัตินี้ และมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นเช่นเดียวกับที่ได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา 127 ภายใต้บังคับมาตรา 121 และมาตรา 123 ให้บุคลากรทางการศึกษา นอกจากที่กำหนดไว้ในมาตรา 124 และมาตรา 125 ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ตามมาตรา 121 และมีการจัดระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา 123 เป็นอย่างอื่น โดยให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่นเช่นเดียวกับที่ได้รับ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา 128 ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดตามมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ</p> |

| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. ....                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | แห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการการศึกษา จังหวัดไปพลางก่อนจนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดตามพระราชบัญญัตินี้ |

### 3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

#### ผู้เกี่ยวข้องโดยตรง

- (1) กระทรวงศึกษาธิการ
- (2) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- (3) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

#### ผู้เกี่ยวข้องโดยอ้อม

- (1) กระทรวงมหาดไทย
- (2) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- (3) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- (6) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (7) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (8) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

- (10) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม

แห่งชาติ

- (11) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- (12) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- (13) กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- (14) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- (15) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- (16) สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- (17) สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย
- (18) สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย
- (19) สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย
- (20) สมาชิผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- (21) สมาพันธ์สมาคมครูแห่งประเทศไทย
- (22) สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- (23) สมาคมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในประเทศไทย
- (24) สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ

ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

(25) สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

**ผู้เกี่ยวข้องทั่วไป**

ประชาชน

#### 4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

(1) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ที่กำหนดให้

1) การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพพลเมืองของประเทศที่สอดคล้องและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยยึดหลักการสำคัญ อาทิ หลักการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนของสังคม หลักการกระจายอำนาจเพื่อความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและความมีเสรีภาพทางวิชาการของสถานศึกษา การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการศึกษาและจัดให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) การกำหนดให้กระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษา เฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

3) ประชาชนซึ่งมีภูมิสำเนาหรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจในจังหวัดใด อาจรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้

(2) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ ต้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความเหมาะสมของสถานศึกษา รวมทั้งต้องมีการเชื่อมโยงกันทุกระดับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้

(3) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดอำนาจหน้าที่และการจัดการระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ราชการส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุความมุ่งหมายตามร่างพระราชบัญญัตินี้

(4) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มี

1) องค์กรวิชาชีพครู มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีหน้าที่และอำนาจกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุเทศ์ และผู้บริหารการศึกษา

2) การกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ทำหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3) การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด โดยให้ประเมินจากผลการปฏิบัติงานและการสอนตามปกติ และไม่เป็นภาระของผู้รับการประเมินเกินสมควร

(5) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา ได้แก่ 1) กองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้ 2) กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน และ 3) กองทุนส่งเสริมครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน งานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติ

(6) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนปฏิบัติการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเนื้อหาที่กำหนดให้ประชาชนต้องได้รับการศึกษาและ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามกฎหมายกำหนด การจัดให้มีการบูรณาการและความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาทุกระดับ การทำหน้าที่ของรัฐ ในการให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ

(7) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล องค์กรประกอบ หน้าที่และอำนาจ ตามร่างพระราชบัญญัตินี้

(8) ท่านเห็นว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีปัญหาในทางปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร และการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

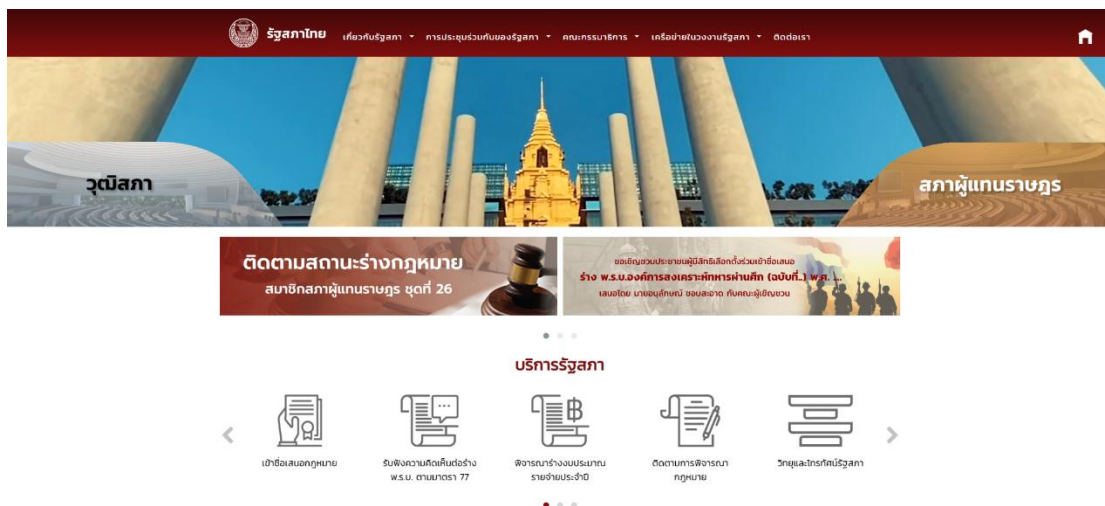
(9) ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

## 5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

5.1 กรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ การรับฟังความคิดเห็น จำนวน 30 วันทำการ นับแต่วันที่ 18 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2568 และจัดทำรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบ จำนวน 45 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568

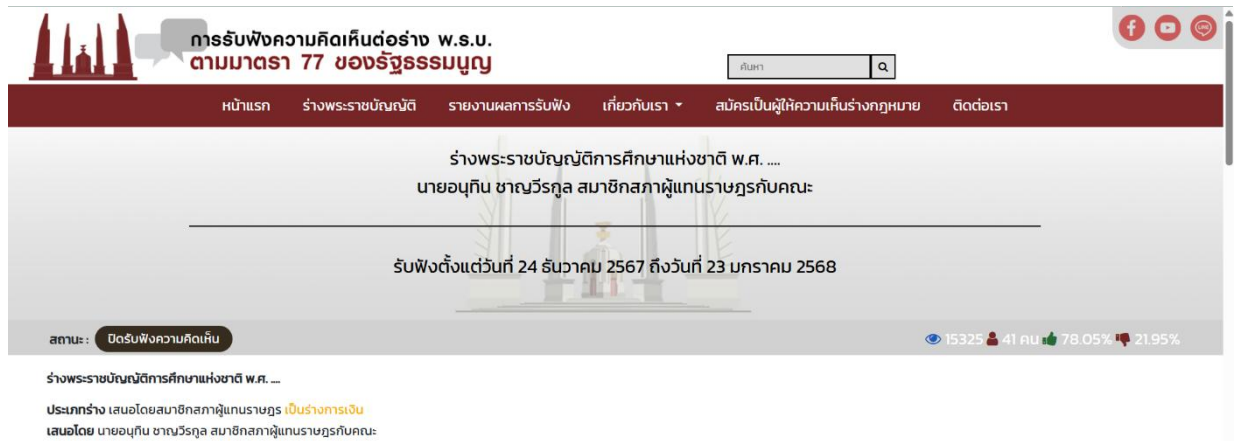
### 5.2 วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(1) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง



(1.1) ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2568 ถึงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568

(1.2) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th)



(1.3) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3) กระทรวงมหาดไทย
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- 10) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 11) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 12) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- 13) กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 14) กรมกิจการเด็กและเยาวชน

15) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

16) สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

17) สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

18) สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย

19) สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย

20) สมาชิผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย

21) สมาพันธ์สมาคมครูแห่งประเทศไทย

22) สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

23) สมาคมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ในประเทศไทย

24) สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

25) สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## (2) การรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่น

การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ. ....

เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนซึ่งเป็นบุคคลผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งในส่วนที่เป็นหน่วยงานราชการ สถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งล้วนเป็นผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายโดยตรง และที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 2 ณ กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ 3 ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 2 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568

## 6.สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

### 6.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

(1) จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th)

โดยมีผู้เข้าชม จำนวน 8,300 ราย และมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 56 คน ซึ่งข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็น เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และความเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติ ตามลำดับมากที่สุดถึงน้อยที่สุด ดังนี้

**เพศ** เป็นเพศชาย จำนวน 29 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 27 คน

**อายุ** อายุ 27 หรือต่ำกว่า จำนวน 5 คน, อายุระหว่าง 28 - 45 ปี จำนวน 18 คน, อายุระหว่าง 46 - 60 ปี จำนวน 23 คน, อายุ 60 ขึ้นไป จำนวน 10 คน

**ระดับการศึกษา** ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า จำนวน 2 คน, มัธยมศึกษา/ปวช./ปวส. จำนวน 23 คน, ปริญญาตรี จำนวน 23 คน, สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน

**อาชีพ** รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 7 คน, ข้าราชการบำนาญ จำนวน 3 คน, ค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 10 คน, เกษตรกร จำนวน 3 คน, รับจ้าง จำนวน 21 คน, นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 3 คน, อื่น ๆ จำนวน 9 คน

**ความเกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย** ในฐานะกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 คน กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 คน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 คน, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน, กรมกิจการเด็กและเยาวชน จำนวน 1 คน และประชาชน จำนวน 22 คน

## (2) จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

มีการแสดงความคิดเห็น จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ 1) กระทรวงศึกษาธิการ 2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 5) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ 6) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 7) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ 8) สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

## (3) จากการรับฟังความคิดเห็นโดยวิธีการอื่น

โครงการการรับฟังความเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ. .... เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัติ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนซึ่งเป็นบุคคลผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งในส่วนที่เป็นหน่วยงานราชการ สถานศึกษาในพื้นที่ ซึ่งล้วนเป็นผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจาก



ร่างกฎหมายโดยตรง และที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย จำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ 2 ณ กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ 3 ณ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 2 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 333 ราย

## 6.2 ผลการรับฟัง

ผลการรับฟังผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) และจากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง รวมทั้งการจัดให้มีการรับฟังด้วยวิธีการจัดประชุม รับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ. .... สรุปได้ดังนี้

### 1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ที่กำหนดให้

(1) การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา ศักยภาพพลเมืองของประเทศที่สอดคล้องและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยยึดหลักการสำคัญ อาทิ หลักการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ของสังคม หลักการกระจายอำนาจเพื่อความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและความมีเสรีภาพทางวิชาการ ของสถานศึกษา การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการศึกษา และจัดให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(2) การกำหนดให้กระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัด การศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ

(3) ประชาชนซึ่งมีภูมิลำเนาหรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจในจังหวัดใด อาจรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน หรือให้ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดนั้นหรือจังหวัดใกล้เคียงได้

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                  | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาควรเน้นการพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญและกรณีที่ผู้เรียนที่ขาดโอกาสในการ ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ภาครัฐหรือ หน่วยงานอื่นควรช่วยสนับสนุนให้ทุกคนได้รับ โอกาสที่เท่าเทียมกันให้มากที่สุด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการขึ้นำชักจูงของผู้มีผลประโยชน์ได้ง่าย อาจไม่เป็นไปตามนโยบายหลักที่กำหนด</li> <li>- การกระจายการบริหารอย่างเสรีไม่น่าจะ โปร่งใส</li> </ul> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- การศึกษาควร เป็นผู้มีความรู้โดยตรงเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาการต่างๆ ให้เป็นไปตามความต้องการของการพัฒนาประเทศ การเอาองค์กรอื่นเข้ามาอาจไม่มีความรู้เพียงพอ</p> <p>- นอกจากประเด็นตามคำถามแล้ว ควรมุ่งเน้นปลูกฝังจิตวิญญาณแห่งความเป็นคนไทย กล่าวคือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิดชู(เสรี)ประชาธิปไตย ไม่ทนต่อการคอร์รัปชั่น ไม่สร้างและสนับสนุนความขัดแย้ง เกลียดชังในสังคม ฯลฯ</p> <p>- ควรส่งเสริมการเรียนรู้ในการเรียนเน้นความมีระเบียบวินัย การเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่ทั่วโลกมีอยู่ในการเรียนการสอน การเสริมและปลูกฝังด้านจริยธรรม สำนึกดี และถือความเป็นไทยให้มากขึ้น เมื่อเทคโนโลยีมีความสำคัญมาก แต่ก็มีส่วนในการทำลายระเบียบวินัยและจริยธรรม</p> <p>- ต้องมีโครงสร้างที่ตรวจสอบและประเมินและรวบรวมองค์ความรู้</p> <p>- ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประอาชีพอิสระอย่างมั่นคงยั่งยืน</p> <p>- เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนในปัจจุบัน ภาครัฐ ภาคเอกชนและท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>- เปิดโอกาสให้ประชาชนรวมตัวกันเป็นคณะบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในจังหวัดหรือพื้นที่ใกล้เคียง</p> | <p>- การกำหนดให้หน่วยงานรัฐจัดการหลักสูตรการศึกษาเป็นช่องทางที่สิ้นเปลือง และไม่ใช้ภารกิจของหน่วยงานรัฐนั้นๆ</p> <p><i>(เว็บไซต์)</i></p> <p>- เห็นว่าการศึกษาในระบบ ไม่ควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนในลักษณะยืดหยุ่นจนเกินไปและเห็นว่าการจัดการศึกษาในระบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีความเหมาะสมดีอยู่แล้ว</p> <p><i>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดพิษณุโลก)</i></p> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไม่เห็นด้วย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>เนื่องจากแนวทางดังกล่าวสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาจำเป็นที่จะต้องสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพพลเมืองของประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งที่สำคัญเพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้และปรับตัวได้อย่างต่อเนื่องการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดการศึกษาจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและประสิทธิภาพในการพัฒนา</li> <li>- เนื่องจากมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของพลเมืองให้สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- ก็ได้เหมาะสม นอกจากนี้ หลักการที่กำหนดไว้ยังแสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะสร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย</li> <li>- มีคุณภาพ</li> </ul> <p><b>(เว็บไซต์)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</li> </ul> <p><b>(กระทรวงศึกษาธิการ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทั้งนี้ หลักการจัดการศึกษาควรคำนึงถึงหลักการจัดการอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ในมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ด้วย</li> </ul> <p><b>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ul> <p><b>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</b></p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไม่เห็นด้วย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- (1) การจัดการศึกษาที่ยึดหลักการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนของสังคม หลักการกระจายอำนาจเพื่อความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและควมมีเสรีภาพทางวิชาการของสถานศึกษา การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการศึกษาและจัดให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน</p> <p>(2) สำหรับการกำหนดให้กระทรวง กรม รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงาน โดยให้คำนึงถึงนโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาตินั้น เป็นไปตามหลักการยึดหยุ่นการเข้าถึงระบบการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานเพื่อให้ประชากรทุกคนในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาได้อย่างครอบคลุมตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(3) การกำหนดให้ประชาชนที่มีภูมิลำเนา หรือประกอบอาชีพหรือธุรกิจในจังหวัดใด สามารถรวมตัวกันเป็นคณะบุคคล เป็นการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ เสนอแนะ อุดหนุน ให้ประชากร ทุกคนในทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงการศึกษา ได้ในทุกรูปแบบที่มีความหลากหลาย เป็นการเปิดโอกาสให้คนในสังคมมีความเท่าเทียมกัน</p> <p>ทั้งนี้ ควรมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไม่เห็นด้วย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้มีความยืดหยุ่นของระบบการศึกษา ที่ตอบสนองเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกช่วงวัย</p> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> <p>- การจัดการศึกษาของชาติโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้มีระบบการศึกษาตลอดชีวิต กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาและหน่วยงานหรือองค์กรทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเป็นธรรม การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาโดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาาร่วมกัน รวมทั้งการกำหนดรูปแบบ ระดับ และประเภทการศึกษา โดยรัฐต้องกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพิษณุโลก)</b></p> <p>- การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไม่เห็นด้วย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- มีความเหมาะสมในหลายส่วน แต่ควรปรับปรุงเรื่องโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความซ้ำซ้อนในหลายหน่วยงาน</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <p>- ในมาตรา 14 (9) ที่ให้ควรวรรณสถานศึกษาของรัฐเข้าด้วยกัน ในกรณีที่ไม่สามารถจัดบุคลากรพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุความมุ่งหมาย เนื่องจากในปัจจุบันอัตราการเกิดของเด็กไทยมีจำนวนลดน้อยลง</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <p>- ผู้เรียนได้เรียนในลักษณะยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <p>- เห็นด้วยในหลักการ โดยควรแก้ไขเรื่องวิชาที่ไม่จำเป็นที่เพิ่มภาระงานให้กับนักเรียน</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)</b></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) การศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรและอาจารย์ ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญประจำท้องถิ่นไม่มีสถานะและวุฒิการศึกษา จึงไม่มีโอกาส "สอน" และกำหนดแนวทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา แนวคิดและหลักสูตรล้าสมัย ไม่ทันต่อโลกยุคปัจจุบัน **(เว็บไซต์)**

(2) ในกรณีการกระจายอำนาจที่มีความแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ควรมีการวางมาตรฐานกลางที่ชัดเจนควบคู่ไปกับการกระจายอำนาจด้วย กรณีการใช้เทคโนโลยีที่มีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลที่ขึ้นในกลุ่มผู้เรียนที่ขาดแคลนทรัพยากรหรือในพื้นที่ที่ไม่มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอจึงควรมีการสนับสนุนที่เพียงพอ และกรณีการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ควรมีกรอบแนวทางชัดเจนเพื่อป้องกันความขัดแย้งหรือความไม่สมดุลในบทบาทของแต่ละภาคส่วน และการกำกับดูแลที่เหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ควรมีกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักการที่กำหนด เพื่อให้เป้าหมายตามร่างพระราชบัญญัตินี้บรรลุผลได้จริง

ในการยกระดับระบบการศึกษา และผลิตบุคลากรที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่ต้องการความชำนาญเฉพาะทาง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทย แต่เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ควรให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพสูงสามารถมีสิทธิในการจัดการศึกษาเฉพาะทางได้เช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐด้วย

หลักการการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษาที่เป็นการรวมตัวของประชาชนดังกล่าว อาจนำไปสู่ความขัดแย้งทางความคิดเห็นหรือวัตถุประสงค์ของกลุ่มที่ไม่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารของสถานศึกษา จึงควรมีกลไกในการป้องกันการแทรกแซงที่อาจกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาด้วย *((สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน))*

(3) ผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายส่วนมากเห็นด้วยกับการกำหนดให้มีระบบการศึกษา 3 รูปแบบคือ 1) การศึกษาในระบบ 2) การศึกษานอกระบบ และ 3) การศึกษาตามอัธยาศัย *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษกรุงเทพมหานคร และจังหวัดพิษณุโลก)*

(4) การกำหนดสิทธิ ควรกำหนดสิทธิการจัดการศึกษาให้ชัดเจนเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่ให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(5) คำว่า “ขั้นพื้นฐาน” ของร่างพรบ.ฉบับท่านอนุทิน ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับนิยาม ควรนิยามให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถเชื่อมโยงกับมาตราอื่นได้ *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(6) ค่าตอบแทนพิเศษ ควรกำหนดให้เป็นค่าตอบแทนที่นอกเหนือจากตัวเงินด้วย *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(7) การศึกษานอกระบบ ถือเป็นประโยชน์กับผู้ที่ไม่พร้อมเรียนในระบบปกติ จึงไม่ควรตัดออก *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(8) ในร่างพระราชบัญญัติมีใช้คำทั้งระบบ ระดับ และรูปแบบ จึงยังไม่มี ความชัดเจน *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(9) การแบ่งกลุ่มโรงเรียนตอนนี้มีความชัดเจนอยู่แล้ว ไม่ได้มีการแบ่งตามลักษณะทางกายภาพหรือภูมิประเทศ ปัจจุบันนี้มีการจัดกลุ่มโรงเรียนหลายแบบอยู่แล้ว การแบ่งกลุ่มตามร่างพระราชบัญญัตินี้หมายถึงการแบ่งกลุ่มแบบใด ยังไม่มีความชัดเจนเรื่องนี้ *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(10) ร่างมาตรา 34 กรณีสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้อให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความพร้อมหรือตามความประสงค์ได้ครบถ้วน นักเรียนสามารถเปลี่ยนไปศึกษา ณ สถานศึกษาอื่นหรือศึกษาด้วยวิธีอื่นใดตามที่ตนต้องการ และเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา หรือจากประสบการณ์นอกสถานศึกษามาใช้ในสถานศึกษาได้ โดยให้หน่วยงานของรัฐซึ่งกำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ดำเนินการ อาจมีปัญหาในการจัดการและมาตรฐานในการจัดการ *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(11) เห็นว่าภาครัฐควรให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหากลุ่มนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเกิดจากสาเหตุปัญหาหาเสพติด หรือมีครรภ์ก่อนวัยอันควร *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(12) เห็นควรเพิ่มคำนิยาม “ครู หมายถึง ผู้ที่สอนทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน” ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(13) ควรเพิ่มเติมคำนิยาม “อาจารย์ หมายถึงบุคลากรที่สอนในระดับอุดมศึกษา” เนื่องจากคำว่าอาจารย์มีปรากฏในร่างพระราชบัญญัติฉบับใหม่ แต่กลับไม่ระบุคำนิยามดังกล่าวไว้แต่อย่างใด *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(14) เห็นว่ากระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยบางแห่งยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(15) เห็นว่าระบบการศึกษาในปัจจุบันยังไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของผู้เรียน และสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(16) Home school ควรมีการกำหนดชัดเจนในร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วย *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

(17) ร่างมาตรา 14 (6) กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีทรัพยากรการเรียนรู้อันได้แก่ อุปกรณ์ที่จำเป็น ครู และกำลังคนที่ครบถ้วนนั้น เห็นว่ายังมีความคลุมเครือไม่ชัดเจนของคำว่าครบถ้วน



ว่าครบถ้วนอย่างไร จึงต้องการให้ระบุถึงความชัดเจนดังกล่าว เช่น ในระดับประถมศึกษาต้องมีทรัพยากรการเรียนรู้อันได้แก่ อุปกรณ์ที่จำเป็น ครู และกำลังคนที่ครบถ้วนทุกระดับชั้น เนื่องจาก ปัญหาในปัจจุบันคือ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น

ร่างมาตรา 14 (8) ซึ่งกำหนดว่าต้องจัดให้คนพิการได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษากับผู้เรียนทั่วไปนั้น เห็นว่าควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความชำนาญในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในแต่ละสถานศึกษาด้วย เพราะปัจจุบันสามารถจัดได้เพียงตามศักยภาพของแต่ละสถานศึกษาเท่านั้น

ร่างมาตรา 14 (9) เห็นว่าควรกำหนดให้มีมาตรการบังคับในการรวมสถานศึกษาของรัฐเข้าด้วยกัน ในกรณีที่ 'ไม่สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุความมุ่งหมายตามมาตรา 6 ได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การควมรวมสถานศึกษาดังกล่าวเกิดขึ้นได้จริงและมีประสิทธิภาพ

**(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(18) มาตรา 23 กรณีเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย ในทางปฏิบัติยังไม่มี ความชัดเจนว่าจะดำเนินการจัดการศึกษาด้วยวิธีการใด จึงเห็นควรระบุให้ชัดเจนว่าสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้โดยผู้ใดบ้าง **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(19) ในปัจจุบันวิชาเรียนไม่สอดคล้องกับยุคสมัยและไม่เหมาะสมกับระบบ การศึกษา เช่น วิชากระบี่กระบอง วิชาเดินลีลาศ **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(20) ภาครัฐควรให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาของกลุ่มนักเรียนที่หลุดจากระบบ การศึกษา ไม่ว่าจะเกิดจากสาเหตุปัญหายาเสพติด หรือมีครอบครัวก่อนวัยอันควร **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(21) กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย บางแห่งยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(22) ควรยุบโครงสร้างให้เหลือ 2 ระดับ คือ 1) ระดับการศึกษาประถมถึงระดับมัธยมศึกษา (แห่งเดียวกัน) 2) ระดับอุดมศึกษา (แห่งเดียวกัน) ซึ่งจะทำให้เกิดข้อดี เป็นการประหยัดงบประมาณ และได้บุคลากรเพิ่ม ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรได้ **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)**

(23) โครงสร้างการบริหารมากเกินไปทำให้มีระบบการสั่งการหลายคนหลายสำนัก ทำให้เกิดปัญหาภาระงานซ้ำซ้อนกัน **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)**

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ ต้องตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความเหมาะสมของสถานศึกษา รวมทั้งต้องมีการเชื่อมโยงกันทุกระดับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการศึกษาควรเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรรวมถึงคุณภาพของบุคลากรผู้สอนและสถานศึกษาด้วยเพราะเป็นผู้ได้รับผลกระทบจากการจัดการศึกษามากที่สุด</li> <li>- การจัดทำหลักสูตรต้องมีความคล่องตัวรวดเร็ว เพราะการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนและต้องสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อให้สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการเผชิญกับความท้าทายที่เกิดขึ้นในโลกที่เปลี่ยน</li> <li>- การกำหนดให้การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและความเหมาะสมของสถานศึกษา รวมทั้งต้องมีความเชื่อมโยงกันทุกระดับและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน เพิ่มความเชี่ยวชาญและคุณภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (เว็บไซต์)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างมาตรา 25 ที่กำหนดให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตร เนื่องจากเมื่อมีสถาบันดังกล่าว จะไม่ก่อให้เกิดความคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ก็ จะจัดหลักสูตรตามที่สถาบันพัฒนาหลักสูตร กำหนด เป็นการปิดโอกาสไม่ให้โรงเรียนต่าง ๆ ได้มีโอกาสพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพบุคคลของแต่ละสังคมในท้องถิ่นนั้น ๆ ขึ้นมาเอง ส่งผลให้โรงเรียนต่าง ๆ เน้นการแข่งขันทางวิชาการมากเกินไป และสิ้นเปลืองงบประมาณ โดยใช้เหตุที่ต้องมีหน่วยงานใหม่ขึ้นมา</li> </ul> <p><i>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</i></p> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไม่เห็นด้วย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด<br/>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- ควรเป็นไปเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ<br/>แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br/>แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ<br/>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย<br/>และนวัตกรรม)</p> <p>- เห็นด้วย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม<br/>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</p> <p>- การจัดทำหลักสูตรที่ให้ตอบสนอง ต่อความ<br/>ต้องการของผู้ เรียนและความเหมาะสมของ<br/>สถานศึกษา รวมทั้งต้องมีการเชื่อมโยงกันทุกระดับ<br/>และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการเรียน<br/>ที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวมเพื่อเตรียม<br/>ความพร้อมของผู้เรียนเพื่อให้สามารถทันต่อการ<br/>เปลี่ยนแปลงของโลก และการประเมินผลการเรียนรู้<br/>ที่ตั้งอยู่บนหลักการที่สำคัญว่าการประเมินเป็น<br/>ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย สร้างแรงจูงใจ<br/>และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ ควรศึกษา<br/>ความเหมาะสมของการประเมินผล ในแต่ละบริบท<br/>และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก<br/>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</p> <p>- เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน<br/>สถานการณ์จริงตามสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงของ<br/>โลก และเห็นด้วยกับการมีสถาบันพัฒนาหลักสูตร<br/>และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนา<br/>หลักสูตรตามร่างมาตรา 25<br/>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                   | ไม่เห็นด้วย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- ร่างมาตรา 26 ที่ให้นำหน่วยกิตที่สะสมจากการเรียนในแบบหนึ่งมาต่อยอดการเรียนอีกแบบหนึ่ง หรืออีกสาขาหนึ่งได้</p> <p><i>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</i></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) ในปัจจุบันยังคงให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร อาจทำให้ไม่ตรงกับความต้องการของประเทศ *(เว็บไซต์)*

(2) การจัดทำหลักสูตรควรให้มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้คนด้วยโดยไม่มุ่งเน้นทางออนไลน์มากเกินไปและการสนองต่อความต้องการของผู้เรียนควรเน้นทางด้านวิชาการ จินตนาการ จริยธรรม คุณธรรม ด้วยซึ่งร่างพระราชบัญญัตินี้ ขาดการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม แต่เน้นความมีอิสระมากกว่า *(เว็บไซต์)*

(3) อยากให้มีการปรับหลักสูตร ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์โดยเพิ่มภาควิชาปฏิบัติให้มากกว่าหลักสูตรที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เนื่องจากหลักสูตรในปัจจุบันเน้นไปทางทฤษฎี *(เว็บไซต์)*

(4) ประเด็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนและความเหมาะสมของสถานศึกษา อาจนำไปสู่ความไม่เท่าเทียมในคุณภาพการศึกษาหากไม่มีกรอบมาตรฐานที่ชัดเจน จึงควรมีแนวทางหรือเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องปฏิบัติตามเพื่อป้องกันปัญหาความเหลื่อมล้ำ *(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)*

(5) ตามร่างมาตรา 21 การศึกษาในระบบมีสองประเภท คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาอุดมศึกษา ซึ่งตามร่างมาตรา 25 จัดให้มีหลักสูตรแกนกลางสำหรับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา แต่ในร่างมาตรา 21 ระบุว่า การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย การศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

การพัฒนาหลักสูตรทุกหกปี เห็นควรพิจารณาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อให้เป็นไปในลักษณะเดียวกัน *(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)*

(6) ไม่ขัดข้องในหลักการ แต่ขอแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อสังเกตพื้นฐานเกี่ยวกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจขององค์กรที่ทำหน้าที่ในการ “วัดและประเมินผล” ดังนี้

(1) ร่างฯ มาตรา 36 วรรคสอง เป็นเรื่องที่กำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนเพื่อกำกับติดตามหรือการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ ซึ่งที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ภารกิจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ เป็นหน้าที่และอำนาจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน และไม่สับสนในภารกิจ หน้าที่และอำนาจ รวมทั้งเพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างมาตรฐานการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติว่า ได้กระทำโดย “องค์กรกลาง” ระดับชาติ จึงเห็นสมควรเพิ่มความเป็นวรรคสามของมาตรา 36 ดังนี้ “การประเมินผู้เรียนเพื่อกำกับติดตาม หรือการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับชาติ ให้กระทำโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)”

(2) ร่างฯ มาตรา 110 เป็นเรื่องที่กำหนดเกี่ยวกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล โดยเฉพาะในส่วนที่ต้องจัดทำระบบ วิธีการทดสอบ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา และบริการทดสอบวัดความรู้ความสามารถ เพื่อนำผลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเทียบระดับและการเทียบโอนผลการเรียน เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในประเทศและนอกประเทศ ซึ่งดูเหมือนมีส่วนคล้ายคลึงกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) แต่เมื่อพิจารณาร่างฯ ทั้งฉบับจะพบว่าภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ของสถาบันพัฒนาหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์หลักในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรในแต่ละระดับและการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ ซึ่งมุ่งหมายในภารกิจแตกต่างกับภารกิจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเน้นในการประเมินผลและทดสอบคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี เพื่อมิให้เกิดความสับสนสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จึงขอให้มีการพิจารณาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถาบันหลักสูตร กับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นคนละเรื่องกันและมีได้โต้แย้งกัน

(3) นอกจากนี้ หากในร่างฯ ฉบับนี้ มีการแก้ไขปรับปรุงหรือมีบทบัญญัติที่เกี่ยวกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ขององค์กรที่ทำหน้าที่ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ ควรบัญญัติให้ชัดเจนว่าให้เป็นภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อให้กฎหมายมีความชัดเจน และสามารถบังคับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**(สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน))**

(7) การจัดหลักสูตรการอุดมศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษา เป็นไปได้ยากและไม่สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิต ทักษะชีวิต และการประกอบอาชีพ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ เห็นควรเพิ่มข้อความรองรับหลักสูตรของ กศน. ดังกล่าวด้วย **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ และกรุงเทพมหานคร)**

(8) มาตรา 27 ที่กำหนดให้การจัดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้องเป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเองนั้น เป็นไปได้ยากและไม่สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรของ กศน. ที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิต ทักษะชีวิต และการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เห็นควรเพิ่มข้อความรองรับหลักสูตรของ กศน. ดังกล่าวด้วย **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)**

(9) หลักสูตรที่ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 6 ปี นั้น เห็นว่านานเกินไป เพราะสถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และควรมีหน่วยงานกลางในการพัฒนาหลักสูตร **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)**

(10) ร่างมาตรา 7 เน้นการเชื่อมโยงการศึกษามัธยมปลายกับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น สายอาชีวะ ดังนั้นควรมีความเชื่อมโยงเรื่องการประกอบอาชีพในสายอาชีวะสายอาชีพด้วย **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)**

(11) กรณีการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามร่างมาตรา 28 จะรวมถึงระดับอุดมศึกษาด้วยหรือไม่ ทั้งนี้ อาจขัดแย้งกับหลักความเป็นอิสระทางวิชาการของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งต้องมีความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)**

(12) สถาบันพัฒนาหลักสูตร มีรูปแบบอย่างไร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จะดำเนินการอย่างไร ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องนี้ **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)**

(13) ควรมีการกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตร ส่วนภูมิภาคและต้องดำเนินการพัฒนาทุก 4 ปี **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)**

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดอำนาจหน้าที่และการจัดการระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ราชการส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุความมุ่งหมายตามร่างพระราชบัญญัตินี้

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มเติมการจัดระบบการศึกษาให้ทั่วถึง ไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม</li> <li>- เนื่องจากจะได้กำหนดกรอบอำนาจหน้าที่ และการจัดการระบบบริหารให้มีความชัดเจนมากขึ้นเป็นสัดส่วนของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้มีการจัดการศึกษาให้บรรลุความมุ่งหมาย</li> <li>- เป็นแนวทางที่มีศักยภาพในการทำให้การจัดการศึกษามีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>- การกำหนดอำนาจหน้าที่และการจัดการระบบการบริหารและการจัดการการศึกษาของแต่ละหน่วยงานซึ่งเป็นการกระจายอำนาจ แบ่งบทบาทหน้าที่เพื่อช่วยสร้างความชัดเจนในเรื่องบทบาท ความรับผิดชอบและกระบวนการทำงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งจะช่วยลดความสับสนและความขัดแย้ง</li> <li>- การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ถือเป็นแนวทางที่ดีเพราะจะช่วยให้การจัดการศึกษามีความยืดหยุ่น และตอบสนองต่อความต้องการในแต่ละพื้นที่ได้ดีขึ้นทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายและความมุ่งหมายตามร่างพระราชบัญญัติที่กำหนดไว้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพราะการจัดการเรียนอาชีวศึกษา เทียบเท่าระดับอุดมศึกษา</li> <li>- ขาดหน่วยงานที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนหลักของชาติ</li> </ul> <p>(เว็บไซต์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างมาตรา 44 ที่กำหนดให้การบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น ทั้งนี้ ควรเพิ่มเติมหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปด้วย เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ยังมีอำนาจในการบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามเดิม</li> <li>- มาตรา 49 ที่กำหนดให้จังหวัดหนึ่งอาจกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามที่จำเป็น คือ จังหวัดจะกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ เห็นควรให้คงไว้ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามเดิม</li> </ul> <p>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่เห็นด้วย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- เป็นเอกภาพการกำหนดอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำงานและทำให้หน่วยงานต่าง ๆ มีเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ มีประสิทธิภาพในการบริหาร การจัดการที่เป็นระบบช่วยให้สามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างดี<br/>(เว็บไซต์)</p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด<br/>(กระทรวงศึกษาธิการ)</p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด<br/>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <p>- เห็นด้วย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม<br/>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</p> <p>- การบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการและหน่วยงานภายในเป็นเอกภาพ และสามารถบูรณาการระหว่างหน่วยงานได้</p> <p>การให้ราชการส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ 1 การศึกษา ที่ให้ยึดเขตจังหวัด</p> <p>การจัดให้มีสถานศึกษาของรัฐให้เพียงพอ มีสภาพและสิ่งแวดล้อมและสภาวะที่ปลอดภัย ความสะดวกในการเดินทางประกอบกับการคำนึงถึงจำนวนสถานศึกษาของภาคเอกชน</p> <p>สถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นให้เกิดทักษะและความชำนาญในการประกอบอาชีพ ต้องจัดให้มีอุปกรณ์ในการฝึกทักษะและมีมืออย่างพอเพียงและส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> |             |



| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไม่เห็นด้วย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้อง<br/>มีความเป็นอิสระ</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากมีความพร้อม<br/>จะให้จัดการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาปฐมวัยก็ได้<br/>และเอกชนให้มีสิทธิได้รับการลดหย่อนภาษีอากร<br/>การยกเว้นภาษี การลดอัตราภาษีหรือได้รับสิทธิและ<br/>ประโยชน์ทางภาษีอากรหรือภาษีอื่น</p> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</p> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> <p>- เนื่องจากเป็นการให้ความสำคัญต่อสถานศึกษา<br/>อาชีวศึกษา ซึ่งแตกต่างจากพระราชบัญญัติ<br/>การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ไม่เคยกำหนดไว้แต่<br/>อย่างใด</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ<br/>หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <p>- ร่างมาตรา 45 ซึ่งหากบังคับใช้ได้จริงจะ<br/>ส่งผลดีเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ เห็นว่าในทางปฏิบัติ<br/>อาจมีปัญหาและอุปสรรคในการกระจายอำนาจ<br/>ดังกล่าวเป็นจำนวนมาก</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ<br/>หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <p>- ร่างมาตรา 55 เนื่องจากจะเกิดความ<br/>ยืดหยุ่นในการบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่ง<br/>สามารถกำหนดให้มีความเหมาะสมกับบริบทของ<br/>แต่ละสถานศึกษา</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ<br/>หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) ควรกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมถึงสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยให้กระทรวงวัฒนธรรมและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รับผิดชอบ *(เว็บไซต์)*

(2) การกำหนดอำนาจหน้าที่และการจัดระบบต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรผู้สอน นักเรียนนิสิต นักศึกษา ได้แสดงความเห็นร่วมกันในระดับสถาบันก่อนและนำผลในระดับสถาบันมาพิจารณาหาจุดร่วมที่สามารถดำเนินไปในทิศทางเดียวกันได้และนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด *(เว็บไซต์)*

(3) ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ประชาชนเข้าถึงได้ไม่ต่างไปจากเจ้าหน้าที่รัฐ ดังนั้นควรรับฟังผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ของการศึกษา รัฐควรมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนเท่านั้น *(เว็บไซต์)*

(4) ในกรณีการจัดการศึกษาของเอกชน ที่รัฐควรมีนโยบายกระจายอำนาจเชิงภารกิจด้านการศึกษาให้เอกชนมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักเรียนและช่วยกระตุ้นการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยที่รัฐยังคงบทบาทในการกำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานเพื่อให้แน่ใจว่าเอกชนดำเนินการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของเอกชนได้ *(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)*

(5) เพิ่มเติมหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารงานบุคคลด้วย เพื่อให้มีความชัดเจน ตามร่างมาตรา 49 วรรคสาม *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(6) การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีกำหนดแต่เพียงการบริหารและการจัดการศึกษาของอาชีวะ เอกชน สพฐ. ท้องถิ่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เท่านั้น ยกเว้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงเห็นควรเพิ่มเติมการบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เข้าไปด้วย *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

(7) ร่างมาตรา 48 (5) และ (7) กรณีให้คณะกรรมการศึกษาจังหวัด มีหน้าที่และอำนาจให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดและวางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาว่าจะดำเนินการได้จริง รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาต่าง ๆ จะเห็นด้วยกับร่างกฎหมายดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

#### 4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มี

(1) องค์กรวิชาชีพครู มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีหน้าที่และอำนาจกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานุศิษย์ และผู้บริหารการศึกษา

(2) การกำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ทำหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

(3) การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนด โดยให้ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน และการสอนตามปกติ และไม่เป็นภาระของผู้รับการประเมินเกินสมควร

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จะช่วยปรับปรุงระบบการศึกษาของไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามการนำข้อเสนอเหล่านี้ไปปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมการอย่างรอบคอบ</li> <li>- เนื่องจากการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปยังภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจะช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และการผลการปฏิบัติงานควรประเมินจากการปฏิบัติงานและการสอนปกติไม่เพิ่มภาระให้ผู้รับการประเมิน</li> <li>- จะช่วยเสริมสร้างคุณภาพของครูและการศึกษาทั้งในด้านการฝึกอบรมและการตรวจสอบคุณภาพของครูเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การศึกษาในประเทศไทยมีมาตรฐานและสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้องและยั่งยืน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรวิชาชีพควรอยู่ที่ส่วนกลางเพื่อให้เป็นไปอย่างยุติธรรม</li> <li>- การสอนวิชาชีพต่างๆ ควรให้ผู้จบวิชาชีพโดยตรงเป็นผู้สอน ไม่ควรเอาคนที่จบครุศาสตร์มาสอนวิชาชีพ เพราะมีความรู้ด้านวิชาชีพน้อยมาก ทำให้นักศึกษาขาดความเข้มแข็งในวิชาชีพ</li> <li>- หน่วยงานรัฐ ไม่มีศักยภาพเพียงพอในการฝึกฝนอบรม ควรส่งเสริมให้หน่วยงานที่มีศักยภาพให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทำหน้าที่แทน<br/>(เว็บไซต์)</li> <li>-</li> </ul> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่เห็นด้วย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p><b>(เว็บไซต์)</b></p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</p> <p><b>(กระทรวงศึกษาธิการ)</b></p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</p> <p><b>(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม)</b></p> <p>- การกำหนดให้มืองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล แต่การดำเนินการควรมีการกำหนดบทบาทที่ชัดเจนระหว่างองค์กรกลาง ส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และควรมีกลไกในกำกับดูแลการกระจายอำนาจที่โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>ในส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงาน แต่ควรมีระบบชัดเจนสะท้อนที่ผลลัพธ์ของการสอนและการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม มีความโปร่งใส และคำนึงถึงความเป็นธรรม เพื่อให้สามารถสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างยั่งยืน</p> <p><b>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</b></p> <p>- ทั้งนี้ ในประเด็น (1) เห็นว่า ตามมาตรา 53 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติ ให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีฐานะ เป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพ ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐาน</p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไม่เห็นด้วย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>การที่ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดให้มีองค์กรวิชาชีพครู มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐ ในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล จึงเป็นการกำหนดความชัดเจนในสถานะของหน่วยงานและการกำกับดูแลของบุคคลที่ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแตกต่างจากเดิมที่ไม่ได้กำหนดไว้ให้เป็นหน่วยงานของรัฐ และกำหนดให้อยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อความชัดเจนควรปรับใช้คำจาก "องค์กรวิชาชีพ" เป็น "สหวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา" และกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่กำหนดโดยกฎกระทรวง เป็นวิชาชีพควบคุมและ ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ต้องเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</p> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> <p>- ต้องการให้องค์กรกลางดังกล่าว มีผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในองค์กรกลาง บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูด้วย</p> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- (1) ควรมีคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ *(เว็บไซต์)*
- (2) ควรส่งเสริมและยกย่องอาชีพครู และให้มีจรรยาบรรณเป็นอย่างยิ่ง ผู้ที่จะมีอาชีพครูจะต้องมีจิตใจที่เมตตาและมีความรู้คู่คุณธรรมรวมถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และอบรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมไปในการเรียนการสอน มีเงินรายได้ที่สามารถยังชีพได้อย่างไม่ลำบาก *(เว็บไซต์)*
- (3) องค์การวิชาชีพควรให้ประชาชนเข้าไปนั่งในโครงสร้างที่จะทำขึ้น และประเมินตรวจสอบถอดถอนได้ *(เว็บไซต์)*
- (4) ใบประกอบวิชาชีพควรแยกชั้นพื้นฐาน กับ อาชีวะ *(เว็บไซต์)*
- (5) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรเป็นนิติบุคคล เพราะ เทียบเท่าระดับอุดมศึกษา *(เว็บไซต์)*
- (6) เพื่อให้เกิดความอิสระและการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบวิชาชีพครูและสังคม ขอเสนอปรับข้อความ ดังนี้ "สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีฐานะเป็นหน่วยงานธุรการของรัฐที่เป็นอิสระ ในกำกับของรัฐมนตรียกภายใต้การบริหารของคุรุสภา..." *(เว็บไซต์)*
- (7) ต้องการให้มีการบรรจุเจ้าหน้าที่พัสดุและการเงินของแต่ละสถานศึกษา โดยเฉพาะ ห้ามให้ครูปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ *(เว็บไซต์)*
- (8) ควรกำหนดไว้ให้ชัดเจนเกี่ยวกับหลักประกันความเป็นอิสระขององค์การวิชาชีพครูในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและการตัดสินใจด้านจรรยาบรรณ และหลักการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพที่ต้องคำนึงถึงความหลากหลายของบริบทเชิงพื้นที่หรือระดับการศึกษาด้วย *(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)*
- (9) มาตรา 84 วรรคหนึ่ง กรณีคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” ควรเปลี่ยนเป็นคำว่า “บุคลากรทางการศึกษาอื่น” เพื่อให้สอดคล้องกับความหมายของคำนิยาม “บุคลากรทางการศึกษา” ที่ระบุคำว่า “บุคลากรทางการศึกษาอื่น” *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*
- (10) ลูกจ้างหรือพนักงานราชการที่ทำงานติดต่อกันมากกว่า 2 ปี อาจมีการพิจารณาให้ได้บรรจุ *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*
- (11) ร่างพระราชบัญญัติ กล่าวถึงแต่เพียงข้าราชการครูแต่ไม่ได้ครอบคลุมครูโรงเรียนเอกชน เห็นว่าควรกำหนดเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ให้ครอบคลุมครูเอกชนด้วย *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)*

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา ได้แก่ 1) กองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้พึ่งตนเองได้ 2) กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน และ 3) กองทุนส่งเสริมครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศ์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน งานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัล เชิดชูเกียรติ

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตั้งกองทุนเหล่านี้เป็นเรื่องที่ดี และหากมีการตรวจสอบและบริหารจัดการที่ดีจะสามารถเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาได้ในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- เนื่องจากเป็นแนวทางที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม สนับสนุนทั้งสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างแรงจูงใจให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องในระบบการศึกษา</li> <li>- เนื่องจากการมีแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชนจะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาในหลาย ๆ ด้าน และทำให้การศึกษามีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น<br/>(เว็บไซต์)</li> <li>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด<br/>(กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</li> <li>- โดยเฉพาะกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งกองทุนนี้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีการลงทุนและพึ่งตนเองได้ โดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐอย่างเดียว ซึ่งสามารถ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างภาระให้ประชาชนเพิ่มอีก ใช้งบประมาณเยอะ สร้างพฤติกรรมที่ไม่ดีในการเป็นหนี้</li> <li>- เสี่ยงต่อการบริหารจัดการหนี้ สถานศึกษาเอกชนที่ขาดความเชี่ยวชาญในการบริหารการเงิน อาจประสบปัญหาในการชำระหนี้ส่งผลให้กองทุนขาดความยั่งยืน</li> <li>- การศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ให้มีรายได้ระหว่างเรียน เช่น การสนับสนุนศึกษาทางออนไลน์ เพื่อสร้างรายได้ ให้สถานประกอบการเอกชน เข้าบูรณาการร่วมให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนทุกระดับ ตามเหมาะสม<br/>(เว็บไซต์)</li> </ul> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่เห็นด้วย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>กระจายโอกาสการศึกษาและเพิ่มความหลากหลายทางการศึกษาได้ และการตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถเสริมสร้างความสมดุลในการพัฒนา และลดช่องว่างระหว่างการศึกษาของภาครัฐและเอกชนได้</p> <p><b>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดให้มีกองทุนเพื่อการศึกษา ทั้ง 3 กองทุน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในสังคม และไม่ต้องคำนึงว่าจะเป็นภาครัฐ หรือเอกชน ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงระบบการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานที่เท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ การกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจนจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ แต่ควรมีระบบตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและลดความซ้ำซ้อน</li> </ul> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ควรมีระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อให้การบริหารงบประมาณกองทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์</li> </ul> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างมาตรา 92 ที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจะช่วยให้มีข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้วิเคราะห์วางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> |             |



### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- (1) การพิจารณาต้องมีความโปร่งใส มีเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐาน มีการเปิดเผยข้อมูลที่สามารถเปิดเผยให้บุคคลภายนอกตรวจสอบได้ *(เว็บไซต์)*
- (2) เด็กไทยทุกคนควรได้รับโอกาสเข้าศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน และมีความน่าเชื่อถือโอกาส เช่น ไม่มีผู้ส่งเสีย ไม่มีพ่อ แม่ หรือ ผู้ปกครองไร้สมรรถภาพ มาอยู่ในความดูแลของรัฐทั้งหมด *(เว็บไซต์)*
- (3) เงินที่ได้จากกองทุนไม่ควรกำหนดให้นำส่งคลังเป็นรายได้ของแผ่นดิน *(เว็บไซต์)*
- (4) การศึกษาเป็นรากฐานอันสำคัญของประเทศชาติควรให้ทุนกู้ยืมและมีบทบังคับให้มีวินัยในการชำระคืน *(เว็บไซต์)*
- (5) สนับสนุนทักษะการสอนของครู อุดหนุนการมีความคิดริเริ่ม การเป็นครูตัวอย่าง *(เว็บไซต์)*
- (6) ควรให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเข้ามาร่วมแก้ปัญหาหนี้สินครูด้วย *(เว็บไซต์)*
- (7) ควรมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมุ่งเน้นการกระจายทรัพยากรไปยังกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด *(เว็บไซต์)*

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีเนื้อหาที่กำหนดให้ประชาชนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยการส่งเสริมให้มีการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามกฎหมายกำหนด การจัดให้มีการบูรณาการและความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาทุกระดับ การทำหน้าที่ของรัฐในการให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ

| เห็นด้วย                                                                                                                           | ไม่เห็นด้วย                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - การวางแผนเป็นสิ่งที่ดีและควรทำแต่ไม่ควรเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากรส่วนภูมิภาคมากเกินไปโดยที่มิได้เพิ่มอัตราบุคลากรหรือเพิ่ม | - รัฐควรเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรเอกชน หรือ ประชาชนที่มีความรู้ ความสามารถให้ทำหน้าที่แทนรัฐให้มากที่สุด |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไม่เห็นด้วย       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ค่าตอบแทนให้เหมาะสมตามปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตและพัฒนาครูตามกฎหมาย ส่งผลให้ได้ครูมืออาชีพ เป็น นวัตกรรม</li> <li>- เนื่องจากเป็นกรอบแนวทางที่ช่วยพัฒนาระบบการศึกษาให้มีเป้าหมายชัดเจนและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทั่วถึง</li> <li>- เป็นแนวทางที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้การศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน</li> <li>- สร้างทิศทางที่ชัดเจนในระดับประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บูรณาการความร่วมมือระหว่างทุกภาคส่วน ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</li> </ul> <p>(เว็บไซต์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</li> </ul> <p>(กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ul> <p>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในประเด็นดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การกำหนดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติที่ให้มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องการให้เด็กทุกคนและประชาชนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การส่งเสริมให้มีการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะตามกฎหมายกำหนด การจัดให้มีการบูรณาการและ</li> </ol> | <p>(เว็บไซต์)</p> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่เห็นด้วย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานของรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ</p> <p>2..การทำหน้าที่ของรัฐ ในการให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ และแผนปฏิบัติการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี เป็นระยะเวลาทุกห้าปี</p> <p>3 .การส่งเสริมศักยภาพของพลเมืองลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการนำหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เข้ามาประยุกต์ใช้ ทั้งนี้ ควรมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> <p>- ทำให้เกิดกลไกที่สนับสนุนการศึกษา กลไกการช่วยเหลือแก่ครูและสถานศึกษา</p> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) ปัจจุบันระดับมหาวิทยาลัย เปิดหลักสูตรกันหลากหลายเน้นปริมาณนักศึกษา เพื่อความอยู่รอดของมหาวิทยาลัยมากกว่าคุณภาพการศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่มีงานทำและไม่ตรงกับความต้องการของประเทศ **(เว็บไซต์)**

(2) ควรมีแผนการศึกษาระดับภาคหรือระดับจังหวัด **(เว็บไซต์)**

(3) การศึกษาตามอัธยาศัยเหมาะสำหรับผู้ที่มีความรู้ เนื่องจากหากไม่มีแนวทางในการศึกษาที่ถูกต้องอาจทำให้คุณภาพการศึกษาดกต่ำไม่มีคุณภาพขาดความเชี่ยวชาญและความรู้อันถ่องแท้รัฐจำเป็นต้องสร้างมาตรฐานให้ชัดเจน เพราะจะส่งผลกระทบต่อผู้ศึกษาในอนาคต *(เว็บไซต์)*

(4) การจัดสรรทรัพยากร ซึ่งในทางปฏิบัติย่อมมีปัญหาเรื่องการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอหรือการจัดการทรัพยากรที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาได้ จึงควรมีการกำหนดไว้ให้ชัดเจนในแผนการศึกษาชาติเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่ต้องเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชน *(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)*

(5) ในส่วนของแผนการศึกษาแห่งชาติ ควรมีบทบัญญัติว่า การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติควรมีการสร้างการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรที่อยู่ภายใต้แผนการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว *(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)*

7. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้และประเมินผล องค์กรประกอบ หน้าที่และอำนาจ ตามร่างพระราชบัญญัตินี้

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไม่เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ไม่ควรตั้งองค์กรใหม่ และนำผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามานั่ง ควรเน้นโครงสร้างที่ให้คนมีส่วนร่วมและสื่อสารให้ต่อเนื่องเป็นระบบ</li> <li>- ได้หลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน</li> <li>- เป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทย อย่างไรก็ตาม ควรมีการศึกษาและพิจารณาในรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>- เป็นแนวทางที่สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพในการกำหนดนโยบายและการพัฒนาการศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ไม่ควรสร้างภาระขึ้นใหม่</li> <li>- รัฐควรทำหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย เท่านั้น และสนับสนุนให้เอกชน หรือ ประชาชน ที่มี ความสามารถเข้าถึงเป้าหมายที่กำหนด</li> </ul> <p><i>(เว็บไซต์)</i></p> |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ไม่เห็นด้วย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- เป็นแนวทางที่สำคัญและจำเป็นในการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ยั่งยืน และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในทุกมิติ การทำงานร่วมกันระหว่างคณะกรรมการและสถาบันดังกล่าวจะช่วยให้การศึกษาของประเทศมีทิศทางที่ชัดเจนและพัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง</p> <p>- เป็นแนวคิดที่ดีและมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาแต่การดำเนินการต้องพิจารณาในเรื่องของโครงสร้าง ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น</p> <p><b>(เว็บไซต์)</b></p> <p>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</p> <p><b>(กระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)</b></p> <p>- เนื่องจากการกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ และสถาบันพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และประเมินผล เป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาระบบการศึกษาในระดับชาติ เพราะจะช่วยในการกำหนดทิศทางและพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย แต่ต้องมีการจัดการที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในเรื่องของการบริหารจัดการที่ซับซ้อนหรือการดำเนินการที่ล่าช้า</p> <p><b>(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)</b></p> <p>- เพื่อเร่งขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาแห่งชาติ การเรียนรู้และประเมินผล ให้เป็นรูปธรรมครอบคลุมทุกมิติและการพัฒนา เนื่องจากการเชื่อมโยงหลักสูตรทุกระดับ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้ อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม</p> |             |

| เห็นด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่เห็นด้วย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ควรศึกษาความเหมาะสม ของการประเมินผล ในแต่ละบริบทและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก</p> <p><b>(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นด้วย แต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด</li> </ul> <p><b>(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ร่างกฎหมายดังกล่าวก็ไม่ได้มีการกำหนด อย่างชัดเจนว่าจะพัฒนาหลักสูตรไปในทิศทางใด</li> </ul> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรา 26 ที่กำหนดให้หลักสูตรต้องมีความ ยืดหยุ่นให้ผู้เรียนสามารถเลือกหรือเปลี่ยน รูปแบบการเรียนรู้ได้ตามความถนัดและความ พร้อมหรือตามความประสงค์ของผู้เรียน เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถ เรียนได้ตามศักยภาพที่ตนมี</li> </ul> <p><b>(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบ หรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)</b></p> |             |

### ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

(1) การทำหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้อง ควรรับฟังความคิดเห็นประชาชน บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง และผู้เรียนเป็นหลักควรมีการศึกษาข้อเท็จจริงให้ทราบถึงประโยชน์และผลเสียก่อนดำเนินการ **(เว็บไซต์)**

(2) ควรส่งเสริมวิชาประวัติศาสตร์ เนื่องจากจะสามารถสะท้อนการมีอยู่ของสังคม ประเทศชาติในปัจจุบันและในอนาคต เป็นวิชาที่สำคัญอย่างยิ่งและน่าเสียดายหากวิชานี้ต้องหายไปจาก ประเทศไทยและต้องเรียนประวัติศาสตร์ไทยจากตำราต่างชาติดีที่เขียนเกี่ยวกับชาติไทย **(เว็บไซต์)**

(3) การจัดหลักสูตรการอุดมศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษา เป็นไปได้ยากและไม่สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิต ทักษะชีวิต และการประกอบอาชีพเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เห็นควรเพิ่มข้อความรองรับหลักสูตรของ กศน. ดังกล่าวด้วย **(การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ และกรุงเทพมหานคร)**

8. ท่านเห็นว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีปัญหาในทางปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร และการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

1) การเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะสามารถพัฒนาระบบการศึกษาในประเทศได้ ต่อเมื่อรัฐทำให้เด็กและเยาวชนทุกคนเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษาทุกแห่ง มิใช่มีแค่สถานศึกษาบางแห่งที่มีบุคลากรและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ **(เว็บไซต์)**

2) มีปัญหาความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษา **(เว็บไซต์)**

3) อาจมีปัญหากับการศึกษาตามอัธยาศัยที่ผู้เรียนอาจไม่ได้รับความรู้ที่แท้จริง ไม่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนและการศึกษาอาจไม่มีคุณภาพอันเนื่องจากทุนทรัพย์ของผู้เรียนที่ไม่เพียงพอ จำเป็นที่จะต้องกำหนดมาตรฐานอย่างชัดเจนและใช้ได้ผลเพื่อลดปัญหากับอนาคตของผู้เรียน **(เว็บไซต์)**

4) พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 ยังคงมีปัญหาในเรื่องการกระจายอำนาจไม่ทั่วถึง มาตรฐานการศึกษาไม่สม่ำเสมอ ความหลากหลายของผู้เรียนไม่ได้รับการตอบสนอง และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่เพียงพอ **(เว็บไซต์)**

5) ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ดำเนินการตามหน้าที่อำนาจตามบทบัญญัติของกฎหมาย **(เว็บไซต์)**

6) ควรเน้นเรื่องการกระจายอำนาจ **(เว็บไซต์)**

7) การเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับใหม่เป็นก้าวสำคัญในการปรับปรุงระบบการศึกษา แต่การจะประสบความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาการจะประสบความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือ **(เว็บไซต์)**

8) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดหลักการพื้นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษาของไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมา แต่เมื่อพิจารณาในทางปฏิบัติพบว่ามีปัญหาและข้อจำกัดหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา *(เว็บไซต์)*

9) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่มีศักยภาพในการช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ในระดับหนึ่ง หากมีการออกแบบเนื้อหาและกลไกที่เหมาะสม โปร่งใส และครอบคลุมทุกมิติของปัญหา ทั้งนี้ ความสำเร็จของการดำเนินงานยังขึ้นอยู่กับการบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ *(เว็บไซต์)*

10) ควรปรับให้ตรงกับยุคสมัย โดยเฉพาะควรเน้นให้ตรงกับปรัชญาการศึกษาไทยว่าด้วย "ความรู้ คู่ คุณธรรม" นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ สังคม สิ่งแวดล้อม หลักสูตร รัฐ ควรบูรณาการในแต่ละท้องถิ่นเข้าด้วยกันเหมือนยุคดั้งเดิมของไทย "บ้าน-วัด-โรงเรียน" *(เว็บไซต์)*

11) เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีการใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และด้วยบริบทของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงทำให้ประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร *(กระทรวงศึกษาธิการ)*

12) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2542 และได้มีการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้เป็นระยะเวลากว่า 25 ปี ซึ่งอาจมีบทบัญญัติบางมาตราที่ไม่เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน จึงสมควรปรับปรุงพระราชบัญญัตินี้เพื่อให้การจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติทั้งยังสามารถเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนาทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมต่อไป *(กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)*

13) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่มีเจตนารมณ์ในการพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น แต่ในการปฏิบัติยังมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร และความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงการศึกษา และแม้ว่าร่างพระราชบัญญัตินี้จะกำหนดให้มีการจัดสรรทรัพยากรที่จะทำการศึกษามีคุณภาพ แต่ความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมและเพียงพอ นั้น ยังคงเป็นปัญหาในทางปฏิบัติที่ทำให้ไม่อาจพัฒนาการศึกษาได้ตามเป้าหมาย *(สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)*

14) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่ออกตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 จึงควรประเมินสาระให้สัมพันธ์สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ



แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน จึงควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมต่อสถานการณ์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่มีผลใช้บังคับ เพื่อแก้ไขปัญหาตามสภาวะการณ์ในขณะนั้น แต่สถานการณ์สภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึง ระบบการศึกษาไปจากอดีตกฎหมายฉบับเดิมจึงไม่เหมาะสมใช้บังคับกับสังคม ในปัจจุบัน แม้ภายหลังจะมีการแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายฉบับดังกล่าว แล้วก็ตาม ก็ยังไม่สามารถ ตอบสนองต่อระบบการศึกษาของชาติในปัจจุบันให้มีความทันสมัยทัดเทียมกับต่างชาติได้ จึงเห็นควรให้มีร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนโครงสร้างระบบการศึกษา ช่วยลดความเหลื่อมล้ำกันในสังคม ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน

อีกทั้งการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจนจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และควรมีระบบตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ลดความซ้ำซ้อน *(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)*

15) ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จัดให้ร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาและคัดกรองผู้ประกอบการวิชาชีพครู ซึ่งจะเป็นผลดีต่อระบบการศึกษา *(กรมส่งเสริมการเรียนรู้)*

## 9. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

1) รัฐควรทำให้สถานศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจะเป็นที่ยอมรับได้อย่างเท่าเทียมกันทุกสถาบัน สถาบันสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้โดยที่ผู้เรียนไม่ต้องไปเรียนเสริมจากสถาบันตัวหรือเรียนพิเศษเพิ่มนอกเวลา *(เว็บไซต์)*

2) ควรยกเลิกระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ต่างๆ เพราะเป็นภาระ ทำให้ผู้สอนเสียเวลาทำเอกสารเพื่อรองรับการประเมิน ทำให้คุณภาพการสอนลดลงอย่างมาก และพบว่าไม่เคยมีการวิเคราะห์ถึงระบบการประเมินว่าเมื่อ สถานศึกษาใช้ระบบแล้วคุณภาพการศึกษาดีขึ้นหรือไม่อย่างไร *(เว็บไซต์)*

3) หลักสูตร ควรเน้นการปฏิบัติมากขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีทักษะ พื้นฐาน ซึ่งหลักสูตรปัจจุบันเน้นการคิดวิเคราะห์ แต่การนำไปปฏิบัติน้อย ควรเพิ่มครู บุคลากร ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้ทุกสถานศึกษา *(เว็บไซต์)*

4) ควรพัฒนามาตรการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ สวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา *(เว็บไซต์)*

5) อยากให้ลดภาระครู ให้ครูมีหน้าที่สอนอย่างเดียว ลดเอกสาร ลดการประเมินต่างๆ *(เว็บไซต์)*

6) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควรมีการเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นความยืดหยุ่น การกระจายอำนาจการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และสถานศึกษารวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **(เว็บไซต์)**

7) เห็นพ้องกับประเด็นที่รับฟังความคิดเห็นโดยในส่วนของความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ รวมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ประเด็นนี้เนื่องจากอยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง และผู้เกี่ยวข้องโดยอ้อม และผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป เห็นควรนำความคิดเห็นบุคคลดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ต่อไป **(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)**

8) ร่างฯ มาตรา 89 ซึ่งกำหนดว่า รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการรับส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม การสื่อสารดิจิทัล อินเทอร์เน็ต และการสื่อสารในรูปแบบอื่นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา เห็นว่า โดยที่มาตรา 60 วรรคสองและวรรคสามของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐต้องจัดให้มีองค์กรของรัฐที่มีความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อรับผิดชอบและกำกับกำกับการดำเนินการเกี่ยวกับคลื่นความถี่ให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนความมั่นคงของรัฐและประโยชน์สาธารณะรวมตลอดทั้งการให้ประชาชนมีส่วนร่วมใช้ประโยชน์จากคลื่นความถี่ด้วย และมาตรา 27 (4) และ (6) แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 (พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553) และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ กสทช. ซึ่งเป็นองค์กรของรัฐตามมาตรา 60 วรรคสาม มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาอนุญาต กำกับดูแลการใช้คลื่นความถี่และการประกอบกิจการ กระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม โดยมาตรา 49 วรรคหนึ่งและวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติว่าในการกำกับดูแลการประกอบกิจการ ให้ กสทช. จัดให้มีแผนแม่บทกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ โดยแผนดังกล่าวอย่างน้อยต้องมีแนวทางการอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่และการอนุญาตให้ประกอบกิจการ โดยในส่วนกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ ต้องจัดให้มีการใช้งานคลื่นความถี่เพื่อประโยชน์สาธารณะหรือสำหรับภาคประชาชนรวมกันในสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของความสามารถในการส่งสัญญาณที่จะอนุญาตในแต่ละครั้ง ประกอบกับในกิจการกระจายเสียงหรือกิจการโทรทัศน์ที่ใช้คลื่นความถี่ ตามพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 มาตรา 10 (1) (ก) บัญญัติให้ใบอนุญาต ประกอบกิจการบริการสาธารณะประเภทที่หนึ่ง ออกให้สำหรับกิจการกระจายเสียงหรือกิจการโทรทัศน์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมความรู้ การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ

สิ่งแวดล้อม การเกษตร และการส่งเสริมอาชีพอื่น ๆ สุขภาพ อนามัย กีฬา หรือการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งปัจจุบัน กสทช. ได้มีการพิจารณาออกใบอนุญาตดังกล่าวแล้ว

นอกจากนี้ มาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 25474 บัญญัติให้ กสทช. มีหน้าที่จัดให้มีการบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึง และให้มีอำนาจกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตต้องจัดให้มีบริการโทรคมนาคมสำหรับสถานศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการจัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม โดยกำหนดพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการและประมาณการค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ดังนั้น ร่างฯ มาตรา 89 ดังกล่าวจึงอาจสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของ กสทช. ดังกล่าว (**สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ**)

9) ร่างฯ มาตรา 118 กำหนดให้ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 ยังคงมีอยู่และดำเนินการต่อไป เห็นว่า ตามมาตรา 65 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม บัญญัติให้รายได้ของสำนักงาน กสทช. ในส่วนค่าธรรมเนียมการขออนุญาต และค่าธรรมเนียมใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ตามมาตรา 44/2 วรรคหนึ่ง ค่าธรรมเนียมการขออนุญาตและค่าธรรมเนียมใบอนุญาตประกอบกิจการตามมาตรา 45 วรรคหนึ่ง และค่าธรรมเนียมการโอนใบอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่ตามมาตรา 44/3 และรายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ กสทช. และสำนักงาน กสทช. เมื่อหักรายจ่ายสำหรับการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงาน กสทช. ค่าภาระต่างๆ ที่จำเป็นเงินที่จัดสรรเพื่อสมทบกองทุนตามมาตรา 52 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมตามกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว เหลือเท่าใดให้นำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

ดังนั้น ร่างฯ มาตรา 118 ซึ่งกำหนดให้ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2558 ยังคงมีอยู่และดำเนินการต่อไป จึงไม่ได้ขัดหรือแย้งกับมาตรา 65 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (**สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ**)

10) องค์การวิชาชีพครูมีบทบาทสำคัญในการรักษามาตรฐานและพัฒนาวิชาชีพครู แต่ควรพิจารณาถึงกระบวนการดำเนินงานที่โปร่งใสและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (*สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา*)

11) ข้อสังเกตที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติ ดังนี้

(1) ตามความที่กำหนดไว้ในร่างมาตรา 20 ให้หมายรวมถึงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระยะสั้นด้วยหรือไม่ เช่น หลักสูตรอาชีว หลักสูตรการอบรม เป็นต้น ซึ่งไม่มีระดับการศึกษา

(2) ตามร่างมาตรา 21 (1) ใน (ค) ควรแบ่งเป็นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะเท่ากับ (ง) การศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรืออาจแบ่งเป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษา และอาชีวศึกษาก็ได้

(3) ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ควรเน้นในเรื่องของการมี/ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครู บุคลากร รวมถึงผู้เรียน และผู้รับบริการในทุกระดับ

(4) ตามความในร่างมาตรา 4 ที่กำหนดไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า การเรียนรู้ .... ควรแก้ไขเป็น “การศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนรู้

(5) ตามความในร่างมาตรา 4 “กลุ่มโรงเรียน” ควรเปลี่ยนเป็น “กลุ่มสถานศึกษา

(6) ตามความในร่างมาตรา 4 “กลุ่มโรงเรียน” ตามเจตนาที่กำหนดนั้น จะหมายรวมถึงสถานศึกษาที่ได้มีการจัดการศึกษาที่เป็นระดับการศึกษา ด้วยหรือไม่

(7) ตามความในร่างมาตรา 4 “กลุ่มโรงเรียน” ตามเจตนาที่กำหนดนั้น จะหมายรวมถึงสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนด้วยหรือไม่

(8) ในการกำหนดสาระสำคัญภายใต้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ควรพิจารณาให้ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ด้วย เพื่อให้ระบบการศึกษาทั้งสองพระราชบัญญัติ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและเพื่อให้ง่ายต่อการตีความและการนำไปสู่ปฏิบัติในระดับพื้นที่ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

(9) การจัดการศึกษาที่ให้อิสระแก่สถานศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา เป็นสิ่งดีที่จะทำให้การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการสอดคล้องตามสภาพปัญหาความต้องการที่เป็นจริง แต่ควรมีการกำหนดขอบเขตไว้ด้วย โดยอาจเป็น “ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษา (พ.ร.บ.) ที่หน่วยงานนั้นบังคับใช้”

(10) การยึดหลักกระจายอำนาจให้หน่วยงานระดับเขตหรือพื้นที่ เช่น อำนาจในการยุบ รวม เลิก สถานศึกษา เป็นของ สพท. สำหรับสถานศึกษาในกำกับของ สกร. อาจมีลักษณะการ

จัดการศึกษาที่มีกฎเกณฑ์ต่างจากสถานศึกษาในระบบ ควรเปิดช่องให้เป็นไปตามลักษณะการจัดของแต่  
ละหน่วยงาน (*กรมส่งเสริมการเรียนรู้*)

12) ร่างมาตรา 4 นิยามคำว่า “ครู” เห็นว่าไม่ครอบคลุมกับครูทั้งระบบควรปรับคำ  
นิยามให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น (*การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับ  
ร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

13) เห็นว่าหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน เช่น นักเรียนสายวิทย์ -  
คณิตที่ต้องเรียนหลักสูตรศิลปะเพิ่มเติม (*การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับ  
ร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

14) สมควรให้มีการลดขั้นตอนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ง่าย  
ต่อการเตรียมการของสถานศึกษา (*การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่าง  
กฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

15) เห็นด้วยกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้การประเมินเสร็จสิ้นที่  
หน่วยงานต้นสังกัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประเมิน คือ สำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เห็นว่าอาจไม่มีความจำเป็นแล้ว (*การรับฟังความ  
คิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

16) เห็นว่าควรนำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ. .... ไปรวมกับร่าง  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ไม่ควรแยกกฎหมายออกมาเป็นการเฉพาะ เนื่องจากจะส่งผล  
ให้เกิดความยุ่งยากในการบังคับใช้กฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือ  
ผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

17) เห็นด้วยกับหลักการที่กำหนดให้มีการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา  
เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียน แต่วิธีการในการได้มาซึ่ง  
ระบบประกันคุณภาพมีมากเกินไป ทำให้เสียเวลาในการเตรียมการดังกล่าวร่าง (*การรับฟังความคิดเห็น  
จากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

18) ร่างมาตรา 78 เรื่องของระบบการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา เห็น  
ควรให้กระบวนการเสร็จสิ้นที่เขตพื้นที่การศึกษา ไม่ควรมีองค์กรภายนอกมาประเมินติดตามซ้ำซ้อนอีก  
ครั้ง เพื่อลดภาระในการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว (*การรับฟังความคิดเห็นจากผู้  
ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ*)

19) สมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี เพราะมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์รวดเร็ว (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

20) ศักขานินเทศก์มีภาระงานมาก เห็นด้วยกับผู้บริหารว่าการให้ศักขานินเทศก์ทำหน้าที่ในการประเมินอย่างเดียวน่าจะยาก อาจจะเข้าไปในลักษณะผู้ทรงคุณวุฒิ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

21) สมควรมีการจัดสรรครูให้ครบทุกกลุ่มวิชาในแต่ละโรงเรียน และเห็นด้วยกับการที่นักเรียนสามารถไปลงเรียนวิชาที่โรงเรียนขาดแคลนในโรงเรียนอื่นได้และนำหน่วยกิตมาเทียบโอนได้ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

22) ร่างมาตรา 78 ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เห็นว่าเรื่องนี้มีความเปลี่ยนแปลงบ่อย ดังนั้นหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ในการประเมินควรเป็นหน่วยงานที่ประเมินกำหนดมากกว่า (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

23) สมควรยังคงมีสภาการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายและให้มีตัวแทนครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

24) การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง และยังไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

25) การมอบหมายงานหรือการบ้าน ครูผู้สอนควรมอบหมายให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตในแต่ละวิชา และควรจัดหลักสูตรการศึกษารูปแบบใหม่ในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

26) เห็นว่าปัจจุบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่จะมีส่วนในการสนับสนุนการศึกษาได้เป็นอย่างดี (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ กรุงเทพมหานคร)

27) ทุนการศึกษา ควรมื่ออย่างทั่วถึง เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

28) อินเทอร์เน็ตโรงเรียน ไม่ค่อยมีคุณภาพ ส่งผลให้สนับสนุนเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

29) เห็นว่าในปัจจุบันวิชาเรียนไม่สอดคล้องกับยุคสมัยและไม่เหมาะสมกับระบบการศึกษา เช่น วิชากระบี่กระบอง วิชาเต๋นลีลาศ เป็นต้น (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

30) เห็นด้วยในหลักการที่กำหนดให้แต่ละสถานศึกษาพัฒนาตนเอง แต่ไม่ควรโยนภาระการตรวจสอบคุณภาพให้ศึกษานิเทศก์เท่านั้น และการประเมินควรกำหนดแค่ผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้นไม่ควรกำหนดว่าผ่านแบบดีมาก ดี หรือแย่ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

31) นิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา หรือตำแหน่งอื่นที่เป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษาตามที่พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนด การใช้คำเหล่านี้เป็นเพียงคำที่ใช้เรียกตำแหน่ง ดังนั้น ควรใช้คำว่า “ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา” ก็เพียงพอ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

32) การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษาบ่อยครั้ง เนื่องจากการเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง จึงทำให้เกิดปัญหาความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติตามนโยบาย (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

33) นโยบายด้านการศึกษาจากส่วนกลางไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

34) สมควรจัดสรรอาหารกลางวันให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการเพื่อความคล่องตัว (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

35) ปัญหาการจัดการศึกษาเกิดปัญหาจาก นโยบาย/สภาพครอบครัวที่ล้มเหลว/เศรษฐกิจตกต่ำ/คุณภาพของผู้นำ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

36) เกณฑ์อัตราค่าจ้างครู ว. 23 ในปัจจุบันไม่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา เล็กประจำตำบล (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

37) ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (สมศ.) ประเมินการจัดการศึกษาทุก 5 ปี แต่มีบางความเห็นกล่าวว่าไม่ควรให้ สมศ. เป็นผู้ประเมินควรให้ หน่วยงานในสังกัดเป็นผู้ประเมิน (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่าง กฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

38) เขตพื้นที่การศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการกระจายอำนาจทางการศึกษา ควรยั้งให้คงมีไว้ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

39) ระบบสิทธิและสวัสดิการของครูและบุคลากร ควรมีกฎหมายแยกเฉพาะออก จากข้าราชการพลเรือน (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

40) ควรเพิ่มคำนิยาม คำว่า “ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา” โดย ต้องมีความหมายที่ชัดเจน คำว่า “ระบบ” ควรเพิ่มการศึกษาตามอัธยาศัยด้วย ควรมีคำนิยามของคำว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” นิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษา” ควรเพิ่มความรวมถึง บุคลากรที่เป็นฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วย บุคลากรตามมาตรา 38 ค. (2) และนิยามคำว่า “หน่วยงานของรัฐ” ควรเพิ่มความรวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

41) การไม่เก็บค่าใช้จ่าสำหรับการศึกษาในระดับปฐมวัยจนถึงระดับอนุปริญา แต่ไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 3 ปี ซึ่งจะไม่รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าสำหรับการศึกษา เช่นเดียวกับระดับปฐมวัยจนถึงระดับอนุปริญา (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือ ผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

42) ครู อาจารย์บางรายมีอคติและเลือกปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไม่เท่าเทียมกัน (การ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

43) ปัจจุบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่จะมีส่วนในการสนับสนุนการศึกษาได้เป็นอย่างดี (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)



44) ทุนการศึกษา ควรมีอย่างทั่วถึง เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดศรีสะเกษ)

45) ควรมีการพิจารณาสัดส่วนของงานให้เหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา สามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาต่อยอดได้ บางวิชาที่เฉพาะทางควรเป็นวิชาเลือกควรส่งเสริมการเรียนภาษาที่สามโดยนักเรียนมีสิทธิเลือกเรียนภาษาที่สามตามที่ตนสนใจและเอาไปใช้ได้จริงการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชาที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ และปรับการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวิชา เช่นบางวิชานั้นการปฏิบัติ บางวิชาต้องเรียนรู้ทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติ เช่น วิชาภาษา การเงิน กฎหมายควรให้ความสำคัญและหลักสูตรควรสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ/การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพิษณุโลก)

46) กรณีสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ ตามความถนัดและความพร้อมหรือตามความประสงค์ได้ครบถ้วน นักเรียนสามารถเปลี่ยนไปศึกษา ณ สถานศึกษาอื่นหรือศึกษาด้วยวิธีอื่นใดตามที่ตนต้องการ และเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา หรือจากประสบการณ์นอกสถานศึกษามาใช้ในสถานศึกษาได้ โดยให้หน่วยงานของรัฐซึ่งกำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ดำเนินการ ตรงนี้อาจมีปัญหาในการจัดการและมาตรฐานในการจัดการ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

47) เห็นด้วยที่ให้การศึกษาระดับมีการประกันคุณภาพ แต่สำหรับอุดมศึกษาต้องมีการดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกที่เป็นองค์กรมหาชนซึ่งยังไม่มี ความชัดเจนว่าคือหน่วยงานใด อาจจะขัดกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ในเรื่องของหลักความเป็นอิสระด้วย (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

48) การพัฒนาหลักสูตรทุก 3 ปี เห็นว่าเป็นระยะเวลาที่สั้น ควรเป็น 5 ปี (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ กรุงเทพมหานคร)

49) ควรปรับหลักสูตรให้เรียนเฉพาะวิชาหลัก ไทย - คณิต - วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ และสังคม ไม่ควรเรียนมากเกินไป เน้นทักษะชีวิตเป็นหลัก เช่น ป. 1 - ป.2 ควรเรียนแต่ ไทย - คณิต - อังกฤษ ส่วน ป.3 - ป.6 เรียน 5 วิชา (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

50) การวัดผล ประเมินผล ควรเน้นการประเมินวิชาการ/ทักษะชีวิต เพราะทุกวันนี้ เด็กไทยได้วิชาการแต่วิชาชีวิตเอาตัวไม่รอด (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

51) ควรยุบโครงสร้างให้เหลือ 2 ระดับ คือ 1) ระดับการศึกษาประถมถึงระดับมัธยมศึกษา (เท่าเดียวกัน) 2) ระดับอุดมศึกษา (เท่าเดียวกัน) ซึ่งจะทำให้เกิดข้อดี เป็นการประหยัดงบประมาณและได้บุคลากรเพิ่ม ลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรได้ (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

52) การมีองค์กรกลางบริหารงานบุคคล (ก.ค.ศ.) เนื่องจากมีความเป็นกลางและไม่มีระบบเส้นสายและมีการกระจายอำนาจ (อ.ก.ค.ศ. เขต) (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

53) โครงสร้างการบริหารมากเกินไปทำให้มีระบบการสั่งการหลายคนหลายสำนักทำให้เกิดปัญหาภาระงานซ้ำซ้อนกัน (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

54) การปรับปรุงหลักสูตรทุกปีไม่สำคัญ แต่อยู่ที่มีการนำไปปฏิบัติจริง มีองค์กรที่รับผิดชอบและนำสู่การปฏิบัติได้จริง (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

55) ควรมีการกำหนดหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตร ส่วนภูมิภาคและต้องดำเนินการพัฒนาทุก 4 ปี (การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบหรือผู้เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมาย ณ จังหวัดพิษณุโลก)

### ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

#### 1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย

การจัดการศึกษาถือเป็นบริการสาธารณะที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศ รัฐจึงมีหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะด้านการศึกษาให้มีคุณภาพแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยมาตรา 54 และมาตรา 258 จ. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ การจัดการระบบการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต ความคล่องตัวที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคประชาชน ภาคเอกชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา

ประกอบกับสภาพปัญหาที่พบด้านการศึกษาของไทยที่สำคัญ ได้แก่

1. ปัญหาสำคัญในระบบการศึกษาของประเทศ คือ คุณภาพการศึกษาต่ำ ทั้งนี้ จากการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA ในแต่ละปี พบว่ามีแนวโน้มแยกลง นักเรียนที่คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น

2. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กในประเทศไทยมีครูไม่ครบชั้นเรียน ทำให้ครูต้องรับภาระในการสอนที่หนักเกินไปและขาดคุณภาพ อีกทั้งการได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ค่อนข้างต่ำทำให้เกิดการพัฒนาได้ยาก ซึ่งประชากรที่ลดลงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพทำได้ยากขึ้น

3. การด้อยความสามารถในการแข่งขันของประเทศชาติ ชุมชน และบุคคล ปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ซึ่งไม่ได้เกิดจากการผลิตแรงงานได้ไม่เพียงพอ แต่เกิดจากปัญหาคุณภาพของระบบอาชีวศึกษา ทั้งนี้ อุปสรรคต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย พบว่า ปัจจัยสำคัญได้แก่ ความไม่เสถียรภาพของรัฐบาลและนโยบาย การขาดประสิทธิภาพของระบบราชการ ขาดการสร้างนวัตกรรม ปัญหาการคอร์รัปชัน และการศึกษาของแรงงานไม่เพียงพอ

4. การด้อยประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการระบบการศึกษา การบริหารจัดการที่ดึงครูออกนอกห้องเรียน พบว่า ครูไทยถูกดึงเวลาจากการทำหน้าที่การสอนให้ไปทำกิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการสอนจนส่งผลกระทบต่อนักเรียน การกระจายอำนาจที่ไม่ถึงโรงเรียน จากข้อเท็จจริงที่ปรากฏว่าอำนาจส่วนใหญ่ถูกรวมศูนย์อยู่ที่ส่วนกลาง และโดยเฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหลัก ขณะที่อำนาจและความอิสระของโรงเรียนกลับมีน้อย ซึ่งไม่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าว อีกทั้ง ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา มีข่าวการทุจริตในแวดวงการศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสียหายกับการจัดการศึกษาทั้งในด้านงบประมาณและบุคลากรด้านการศึกษา

5. ปัญหาความไม่สอดคล้องของบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

6. ปัญหาประสิทธิผลของการถ่ายทอดบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้เกิดผลลัพธ์ทางการศึกษา

การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามสภาพปัญหาที่ได้กล่าวข้างต้น เป็นกรณีที่ประชาชนหรือภาคเอกชนไม่สามารถแก้ไขปัญหาดได้ด้วยตนเอง เนื่องจากต้องแก้ไขด้วยการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งการดำเนินงานจะต้องมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและการจัดการศึกษา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคตดังกล่าว

ดังนั้น การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... (นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ) จึงมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาข้างต้น โดยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการระบบการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ความคล่องตัวที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคประชาชน ภาคเอกชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา โดยเฉพาะการกำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ว่าผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน

## 2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย

### ☒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

**มาตรา 250 วรรคหนึ่ง** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

**มาตรา 258** ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

**จ. ด้านการศึกษา**

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่า

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตาม ความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

**มาตรา 261** ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความ เป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่ วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ และให้คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่าง กฎหมายให้แล้วเสร็จและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

☒ **ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**หัวข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วง วัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**หัวข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

#### 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน”

เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

#### 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี

มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลัง ด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยก ออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจน

มีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

**4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต** โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

**4.3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก** บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม การเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต ผ่านความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อนบ้าน การแลกเปลี่ยนเด็ก เยาวชน และนักเรียน การฝังตัวและการทำงานระยะสั้นในประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

**4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม** โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ** โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค



## ☑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

### ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### 3.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

### ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการกระบวนการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมี

ส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

### ☒ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม คือ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### ☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

☒ **หนังสือสัญญาระหว่างประเทศ ข้อตกลงหรือความตกลงระหว่างประเทศ**

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs)**

**เป้าหมายที่ 4:** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) มีเป้าหมายย่อยครอบคลุมการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของเด็กชายและเด็กหญิงในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การเข้าถึงการศึกษาระดับเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่จ่ายได้ และมีคุณภาพสำหรับชายและหญิงทุกคน และในภาพรวมเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ เน้นให้ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการ ชนพื้นเมือง และกลุ่มเปราะบาง

**ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights)**

**ข้อ 26 (1)** ทุกคนมีสิทธิในการศึกษา การศึกษาจะต้องให้เปล่าอย่างน้อยในขั้นประถมศึกษา และขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับประถมจะต้องเป็นภาคบังคับ การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพจะต้องเปิดเป็นการทั่วไป และการศึกษาระดับสูงขึ้นไปจะต้องเข้าถึงได้อย่างเสมอภาคสำหรับทุกคนบนพื้นฐานของคุณสมบัติความเหมาะสม

(2) การศึกษาจะต้องมุ่งไปสู่การพัฒนาบุคลิกภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่ และการเสริมสร้างความเคารพต่อสิทธิมนุษยชนและอิสรภาพขั้นพื้นฐาน การศึกษาจะต้องส่งเสริมความเข้าใจ ขันติธรรม และมิตรภาพระหว่างประชาชาติ กลุ่มเชื้อชาติ หรือศาสนาทั้งหมด และจะต้องส่งเสริมกิจกรรมของสหประชาชาติ เพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ

(3) ผู้ปกครองมีสิทธิเบื้องต้นที่จะเลือกประเภทการศึกษาที่จะให้แก่บุตรของตน

**อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child)**

**ข้อ 28**

1. รัฐภาคียอมรับสิทธิของเด็กที่จะได้รับการศึกษา และเพื่อให้สิทธินี้บังเกิดผลตามลำดับและบนพื้นฐานของโอกาสที่เท่าเทียมกัน รัฐภาคีจะ

ก) จัดการศึกษาระดับประถมเป็นภาคบังคับที่เด็กทุกคนสามารถเรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ข) สนับสนุนการพัฒนาของการศึกษาระดับมัธยมในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาสายสามัญ และสายอาชีพ จัดการศึกษาให้แพร่หลายและเปิดกว้างแก่เด็กทุกคน และดำเนินมาตรการที่เหมาะสม เช่น การนำมาใช้ซึ่งการศึกษาแบบให้เปล่าและการเสนอให้ความช่วยเหลือทางการเงินในกรณีจำเป็น

ค) ทำให้การศึกษาในระดับสูงเปิดกว้างแก่ทุกคนบนพื้นฐานของความสามารถ โดยทุกวิธีการที่เหมาะสม

ง) ทำให้ข้อมูลข่าวสาร และการแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพ เป็นที่แพร่หลาย และเปิดกว้างแก่เด็กทุกคน

จ) ดำเนินมาตรการเพื่อสนับสนุนการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และลดอัตราการออกจากโรงเรียนกลางคัน

### 3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากการบังคับใช้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้

1) ระบบการศึกษาของประเทศในภาพรวมได้รับการปรับปรุงแก้ไข และยกระดับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศและสังคมโลก ทั้งในส่วนของจัดการศึกษา การศึกษาภาคบังคับ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่จำเป็น บุคลากรทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งคุณภาพหรือมาตรฐานของการศึกษาที่มีความเป็นพลวัตและความเป็นสากล

2) การจัดการศึกษาของประเทศเป็นไปตามนัยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างแท้จริงและมีความเป็นรูปธรรม ตามมาตรา 54 ที่บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนและภาคประชาชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ยกย่องคุณภาพ

การศึกษาสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา

3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ส่งผลให้การศึกษาเป็นไปอย่างครอบคลุม ทัวถึง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ทุกองคาพยพในสังคมทั้งรัฐ เอกชน รวมถึงภาคประชาชนเกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐให้บรรลุผลอย่างสร้างสรรค์และเป็นรูปธรรม

4) บุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะครู หรืออาจารย์ ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง ตลอดจนมีระบบการประเมินคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ที่มีมาตรฐาน ลดภาระหรือขั้นตอนที่ไม่จำเป็น อันจะส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการบรรลุสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

5) การนำระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเป็นหนึ่งในเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพย่อมส่งผลให้การจัดการศึกษาของประเทศมีความทันสมัยและส่งผลให้การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรตอบโจทยความต้องการของสังคม รวมทั้งการนำมาเอื้ออำนวยให้ประชาชนกลุ่มที่ยากต่อการเข้าถึงระบบการศึกษาให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีความรวดเร็ว และมีคุณภาพมากขึ้น

6) เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมในมิติของการเข้าถึงระบบการศึกษา ซึ่งประชาชนทุกคนที่ถือป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศได้รับการศึกษาในทุกระดับต่างอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ซึ่งถือป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ไปสู่การพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

7) ผู้เรียนมีทางเลือกในระบบการศึกษา รวมทั้งมีแนวทางในการได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน มีความเป็นสากล ทันต่อยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถต่อยอดหรือพัฒนาทักษะตามความถนัดไปสู่ความเชี่ยวชาญหรือความก้าวหน้าในการดำรงชีพในอนาคต ซึ่งล้วนส่งผลต่อศักยภาพการแข่งขันของประเทศในท้ายที่สุด

8) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ ให้สิทธิและโอกาสทางการศึกษาแก่บุคคล 2 ประเภท คือ (1) บุคคลธรรมดา (2) บุคคลผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อันได้แก่ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ บุคคลที่มีความพิการ ทุพพลภาพ หรือบกพร่องในด้านต่างๆทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และอื่นๆ จะได้รับประโยชน์ด้านการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพชีวิต และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีแต่ละประเภท ดังนี้

สำหรับบุคคลธรรมดาโดยทั่วไป การที่ประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม ทัวถึง และไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งเป็น การวางรากฐานด้านการศึกษาในเบื้องต้นนั้น ถือป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุด เพราะการศึกษาจะต้องพัฒนาคน คนจะต้องไปพัฒนาชาติ หรือการศึกษาสร้างคนให้

มีคุณภาพ และคนมีคุณภาพนั้นจะไปสร้างชาติต่อไป ซึ่งเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป สำหรับการพัฒนาประชาชนด้วยการศึกษาที่สูงขึ้นซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเชี่ยวชาญและมีสมรรถนะที่สูงขึ้นเพื่อการใช้ศิลปวิทยาการให้เกิดความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ของตนในงานหรือภารกิจที่ตนรับผิดชอบให้เกิดผลอย่างมีคุณค่า และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ถ้าในกรณีที่เป็นคนที่มีความสามารถพิเศษในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองมีอยู่จะยิ่งเพิ่มความสำคัญและเห็นคุณค่ามากขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดศิลปวิทยาการในระดับที่เป็นเลิศ สร้างนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาสังคม พัฒนาประเทศได้อย่างดีเยี่ยม เพราะการศึกษาจะต้องพัฒนาหรือดัดศักยภาพ หรือเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้มากที่สุดจนเต็มศักยภาพ ซึ่งจะเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพที่ตนเชี่ยวชาญได้อย่างดีเยี่ยม

สำหรับบุคคลผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ บุคคลผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถพึ่งตนเองได้ เพื่อให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้รับประโยชน์จากการศึกษาอบรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมมาก ดังนี้

(1) การพัฒนาตนเองด้วยตนเอง เพื่อมีชีวิตร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีการพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตโดยไม่มี ความแตกต่างจากคนทั่วไปมากนัก

(2) การพัฒนาตนเองด้วยการศึกษา โดยมีการฝึกฝนทักษะช่วยเหลือตัวเองในการดำรงชีวิตประจำวันซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่สุดสำหรับการวางรากฐานของกลุ่มคนประเภทดังกล่าว เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีอาชีพมีงานทำและดำรงตนอยู่ได้อย่างมั่นคง และมี ความสุข มีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัว ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในการดำรงชีวิตของตนเอง

(3) สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง โดยการศึกษาจะสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ ให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม สามารถก้าวข้ามอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ได้ โดยไม่มีข้อจำกัดที่เกิดขึ้นกับตนเอง รวมทั้งไม่ก่อให้เกิดปัญหากับคนในสังคม และไม่เป็นการให้กับคนที่อยู่แวดล้อมหรือในสังคมด้วย จะสร้างการยอมรับและร่วมกิจกรรม จะเกิดสังคมที่เอื้ออาทรช่วยเหลือเกื้อกูลกันซึ่งเป็นผลจากการศึกษาที่ให้การหล่อหลอมคนในสังคม

#### 4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

##### 4.1 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เป็นกฎหมายที่ออกมาเพื่อสนับสนุนและปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักด้านการศึกษา โดยมีความเชื่อมโยงกันในด้านต่าง ๆ เช่น หลักการจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิ

และโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน กำหนดให้มีการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่าย กำหนดให้มีการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษา ภาคบังคับ เป็นต้น

#### 4.2 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีเป้าหมายร่วมกันในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพนี้มีสมรรถนะทางวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรม โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... กำหนดให้กรรมการคุรุสภามีหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูโดยถือวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพควบคุมที่จะต้องผ่านการคัดกรองและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและหากมีการกระทำผิดตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์ก็จะมีผลพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ส่วนพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดหน้าที่และอำนาจของคุรุสภา โดยให้มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกใบอนุญาต เพิกถอนใบอนุญาต เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อรองรับหลักการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้

#### 4.3 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

โดยเป็นกฎหมายที่มีความเชื่อมโยงกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจน เพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานซึ่งซ้อนทับกันระหว่างส่วนราชการของกระทรวง และจำเป็นที่จะต้องจัดระบบบริหารราชการในระดับต่าง ๆ ของกระทรวงให้มีเอกภาพ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายที่รัฐมนตรีกำหนดได้ ประกอบกับสมควรมีการกำหนดขอบข่ายของอำนาจหน้าที่ และการมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคในการปฏิบัติราชการในการกำกับควบคุมดูแลและการปฏิบัติราชการของราชการซึ่งปฏิบัติในแต่ละระดับให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งมีลักษณะและวิธีปฏิบัติงานตลอดทั้งระบบบริหารงานบุคคลที่มีลักษณะพิเศษ อันเป็นการพัฒนาประชาชนทั้งปวงด้วยการศึกษาที่มีมาตรฐานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.4 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

โดยมีความสอดคล้องในสาระสำคัญสรุป 3 ประเด็น ดังนี้

1) การกำหนดนโยบายและทิศทางการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... เป็นกฎหมายหลักที่กำหนดแนวทางและเป้าหมายในการศึกษาของชาติ เช่น การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต คุณภาพการศึกษา และสิทธิทางการศึกษา เป็นต้น ส่วนพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นกฎหมายเฉพาะที่กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับสถานภาพ หน้าที่ และการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามแนวทางและเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินเลื่อนวิทยฐานะ รวมถึงการสร้างระบบที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3) มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ได้กำหนดวางรากฐานเรื่องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดหลักเกณฑ์คุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเข้าสู่วิชาชีพ การเลื่อนตำแหน่ง และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด

#### 4.5 พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ ได้มีการกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวิชาชีพ รวมทั้งการดำรงชีพในสังคม โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานของอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งเพื่อให้มีความเหมาะสมแก่ฐานานุรูป ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ



#### 4.6 พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีความสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ในสาระสำคัญสรุป 3 ประเด็น ดังนี้

1) หลักการเกี่ยวกับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยไม่จำกัดเฉพาะสถานศึกษาของรัฐ และเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา และให้โรงเรียนเอกชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับประชาชน

2) มาตรฐานการศึกษา กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้โรงเรียนเอกชนต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และต้องอยู่ภายใต้ระบบประกันคุณภาพเช่นเดียวกับโรงเรียนของรัฐ

3) การกระจายอำนาจและการบริหารงานสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการภายใต้กรอบของกฎหมายและอนุญาติให้โรงเรียนเอกชนมีอิสระในการบริหารจัดการ แต่ยังคงปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร บุคลากร และมาตรฐานการศึกษา

4) การสนับสนุนจากภาครัฐ โดยกำหนดให้ภาครัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกภาคส่วน และให้สิทธิประโยชน์แก่โรงเรียนเอกชน เช่น เงินอุดหนุนจากภาครัฐในบางประเภทของโรงเรียนเอกชน

5) การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและองค์กรต่างๆ โดยส่งเสริมให้ภาคประชาชนและองค์กรเอกชนเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้บุคคลและนิติบุคคลสามารถจัดตั้งโรงเรียนเอกชนเพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกทางการศึกษาที่หลากหลาย

#### 4.7 พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550

มีความเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ เนื่องจากมีการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน อาทิ การจัดให้มีศูนย์เด็กเล็กและเยาวชนอำเภอ สภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งให้องค์กรเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนเด็กและเยาวชนในทุกพื้นที่ของประเทศ

#### 4.8 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีความสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ในแง่ของแนวทางและรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษา เช่น การจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยกฎหมายทั้งสองฉบับมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

#### 4.9 พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มีความสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... เนื่องจากมีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมสิทธิทางการศึกษาให้กับประชาชนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มคนพิการที่ต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสม ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้พิการ

#### 4.10 พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551

เป็นกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีความสมบูรณ์ในแง่ของสถานศึกษาที่เป็นอีกหนึ่งทางเลือกของประชาชนในการเข้าถึงการศึกษา โดยมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันส่งผลต่อการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า

#### 4.11 พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีความสอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ในหลายด้านโดยเฉพาะในเรื่องของแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หลักการและแนวคิด มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ให้จัดเตรียมความพร้อมการพัฒนาเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์เพื่อให้คลอดออกมาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดูแลพัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยเพราะเป็นช่วงวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และให้ถือเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษา

2) การจัดการการศึกษา และการพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดให้มีการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาไทย และต้องได้รับการดูแลจากรัฐ ครอบครัว และชุมชน

3) สิทธิและโอกาสทางการศึกษา เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมกับวัย และให้หน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนร่วมกันจัดการศึกษาให้ทั่วถึง

4) บทบาทของครอบครัวและชุมชน เน้นบทบาทของครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางสังคมในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครอบครัว ชุมชน และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

#### 4.12 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ในแง่ของการเป็นกฎหมายแม่บทในการกำหนดให้มีการจัดทำแผนแม่บทการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนแม่บทที่ได้กำหนดไว้ เช่น การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... สนับสนุนการพัฒนาความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยเน้นการวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยขั้นก้าวหน้า และการวิจัยร่วมกับนานาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่เน้นบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางของ “องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย” ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น

#### 4.13 พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 เนื่องจากมีเป้าหมายร่วมกันในการมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและความรู้ของประชาชน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

1) การเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่และโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อการศึกษาได้อย่างเสมอภาค เช่น การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... กำหนดให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมร่วมกับคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ จัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้าง

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล หรือเทคโนโลยีอื่น เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษา และผู้เรียนในทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษาไว้เป็นการเฉพาะ ส่วนพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ ได้กำหนดการกำกับดูแลและส่งเสริมให้มีการใช้คลื่นความถี่และโทรคมนาคม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาการศึกษาผ่านสื่อดิจิทัล การศึกษาทางไกล เป็นต้น

3) การสนับสนุนงบประมาณ โดยกำหนดให้ กสทช. จะต้องจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและการวิจัย

#### 4.14 พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มีความเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ เนื่องจากได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา โดยสร้างโอกาสให้ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียนหรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด สมควรปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

#### 4.15 พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ตราขึ้น ตามมาตรา 54 วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยเป็นการจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการ ลดหย่อนภาษี โดยให้กองทุนมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ ทั้งนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจะส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม เพื่อให้เด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

ในลักษณะการช่วยเหลือโดยการให้เงินให้เปล่าเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา

ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาโดยการจัดตั้งกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้สถานศึกษาเอกชนเพื่อให้พึ่งตนเองได้ กองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน และกองทุนส่งเสริมครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุเทศ์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน งานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติ กฎหมายทั้งสองฉบับจึงมีความสัมพันธ์ในลักษณะส่งเสริมการดำเนินงานในการสร้างความเป็นธรรม ทนทรัพย์และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาไปพร้อมกัน

#### 4.16 พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มีความมุ่งหมายเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานของการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้ มีความเท่าทันโลก มีทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน และให้รัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมร่วมกันพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง จึงได้จัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาขึ้นเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปใช้ในสถานศึกษาอื่น

ในขณะที่ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ กำหนดให้ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับอัตลักษณ์ตนเอง ครอบครัวยุคชน สังคม ประเทศชาติ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะเกี่ยวกับอาชีพ และเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถ จัดการศึกษา อบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เลือกระบบปัญหา หรือวิทยาการ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยมุ่งคุณภาพผู้เรียน และไม่กระทบ

ต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนให้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความสนใจของผู้เรียน

## 5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

### 5.1 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

บรรดากฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ที่ตราขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งในทางบวกหรือเรียกว่า “ประโยชน์” และในทางลบหรือที่เรียกว่า “ต้นทุน” ตลอดจนต้นทุนค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost) ที่จะเกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมาย สำหรับโอกาสที่จะเสียไปในการที่จะนำทรัพยากรไปใช้สอย ประการอื่นหากไม่มีการใช้บังคับกฎหมาย กฎระเบียบนั้น

#### ผลกระทบเชิงลบ

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ สำคัญคือ เป็นการยกเลิก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งฉบับ และเป็นการยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ จึงมี “ต้นทุน” ของรัฐในการปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตาม กฎหมาย จากการกำหนดแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามบทเฉพาะกาล ของร่างพระราชบัญญัติ

มีข้อสังเกตว่า กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีมากที่สุดเป็นอันดับ 1 หรือ 2 มาโดยตลอด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ 340,584 ล้านบาท<sup>1</sup> แต่สิ่งที่เห็นได้ชัดคือ คุณภาพการศึกษายังคงถดถอย อันดับ การแข่งขันด้านทักษะการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละปีมีเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก ซึ่งสะท้อนในมุมที่น่าสนใจคือ กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพหรือไม่ คุณภาพครูไม่พร้อมสำหรับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ การประเมินผลการศึกษาไม่จูงใจให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรที่ล้าหลังไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในโลกยุคปัจจุบันและ ในอนาคต ตลอดจนการศึกษาผลิตคนไม่ตรงทักษะที่ต้องการ หรือไม่ภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบที่ใช้บังคับ อยู่ในปัจจุบัน เพราะปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นกำลังสะท้อนผ่านคุณภาพประชากรที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

อนึ่ง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ ได้นำกลไกหรือนวัตกรรม ด้านบริหารเชิงระบบมาใช้ในการบริหารจัดการระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ กลไกด้านนโยบาย ให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการเป็นรองประธานคนหนึ่ง ซึ่งเป็นกลไกการตัดสินใจด้านการศึกษาในระดับชาติโดยมี

<sup>1</sup> ที่มา: พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

องค์ประกอบของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีคณะกรรมการสนับสนุนองค์ความรู้หรือข้อมูลในการตัดสินใจที่เป็นระบบซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารราชการเกี่ยวกับการศึกษา มีอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนไม่มีซ้ำซ้อน เมื่อกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพจะทำให้เกิดความคุ้มค่า และลดรายจ่ายงบประมาณแผ่นดินด้านการศึกษาลงได้ นอกจากนี้ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ มีการนำระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คุ้มค่ากับการลงทุน เพื่อให้เกิดผลิตผลคนที่มีคุณภาพตามต้นทุนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการประหยัดงบประมาณ และใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และผู้รับบริการได้ประโยชน์สูงสุด จะส่งผลให้การลงทุนด้านการศึกษาเกิดผลที่ชัดเจน แต่อย่างไรก็ตาม ในเรื่องการลงทุนด้านการศึกษา เช่น การจัดตั้งกองทุน การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบใหม่ การปฏิบัติตามและบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย อาจส่งผลกระทบต่อวงเงินงบประมาณที่รัฐจะต้องจัดสรรให้ ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นในระยะเริ่มต้นเท่านั้น และจะส่งผลดีต่อระบบการศึกษาโดยภาพรวม แต่อย่างไรก็ตามกลไกในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ได้กำหนดไว้จะช่วยให้เกิดความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างดียิ่งขึ้น และมีการสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมดำเนินการด้วย

### ผลกระทบเชิงบวก

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ มีหลักการที่สำคัญคือ ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งปรับระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการด้านการศึกษา จากหลักการร่างกฎหมายดังกล่าวจะเกิดการสร้างดุลยภาพให้กับบุคคลได้มีโอกาสเข้าถึงและเรียนรู้ได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันตามความต้องการ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม

อนึ่ง หากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... นี้ มีผลใช้บังคับ คาดได้ว่าจะสามารถแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจในระยะยาวได้ เนื่องจากจะทำให้เกิดการพัฒนาการศึกษาใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่

- (1) มิติการเข้าถึงการศึกษาและความเหลื่อมล้ำ โดยการจัดสรรงบประมาณให้ตรงจุด
- (2) การผลิตแรงงานได้ตรงความต้องการและสอดคล้องกับแนวโน้มเศรษฐกิจโลก โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทักษะแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป
- (3) มิติคุณภาพการศึกษา โดยการสร้างระบบให้สอดคล้องกับแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ปรับคุณภาพหลักสูตร การบังคับใช้และการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ปรับการคัดกรองบุคลากรทางการศึกษาและแรงจูงใจ

### การเปรียบเทียบผลประโยชน์และต้นทุนในการออกกฎหมาย

สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการเปรียบเทียบผลประโยชน์และต้นทุนในการออกกฎหมายครั้งนี้ ไม่สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณที่ถูกระบุในรูปของตัวเลขในด้านต่างๆ อาทิ ขนาดของปัญหา ต้นทุนในการออกกฎหมาย ผลกระทบที่เกิดขึ้น ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ที่สามารถคำนวณได้เป็นจำนวนเงิน จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพมาใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบ

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศภายใต้การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ มีข้อสังเกตทำให้ระบบเศรษฐกิจในภาพรวมของประเทศเปลี่ยนแปลงไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น เนื่องจากประชากรถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ เมื่อทรัพยากรมนุษย์ได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ภายใต้ระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อคุณภาพของประชากรในภาพรวม ในอันที่จะมีความพร้อม สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและสติปัญญารวมทั้งองค์ความรู้ที่มีความทันสมัย และการเปลี่ยนผ่านของสังคมโลกที่เต็มไปด้วยความท้าทาย สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ ไม่ว่าจะเป็น การปรับปรุงการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา การผลิตและพัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม การพัฒนาผู้เรียนให้มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ทั้งในระยะปานกลาง และระยะยาว แม้ว่าทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบการศึกษาที่มีคุณภาพย่อมต้องอาศัยระยะเวลาในการผลิตออกผล แต่หากเป็นการพัฒนาด้วยระบบการศึกษาที่มีมาตรฐาน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกันของคนในชาติอย่างครอบคลุม ทัวถึง และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยปราศจากเงื่อนไขใด ๆ ย่อมทำให้ประชากรในภาพรวมเป็นประชากรที่มีคุณภาพและย่อมสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้เกิดขึ้นกับประเทศอย่างมีนัยสำคัญ

### 5.2 ผลกระทบต่อสังคม

เมื่อประชาชนได้รับการศึกษาภายใต้ระบบการศึกษาที่มีการปรับปรุงแก้ไข ซึ่งเป็นไปตามยุคสมัย รวมทั้งมีการพิจารณาถึงประโยชน์ในทุกบริบทที่จะเกิดขึ้นเป็นสำคัญ ย่อมส่งผลกระทบด้านบวกต่อสภาพสังคมในภาพรวม โดยเฉพาะมิติความเหลื่อมล้ำทางสังคมในการเข้าถึงการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยเสมอภาค รวมทั้งสามารถมีอิสระหรือทางเลือกเกี่ยวกับการระบบการศึกษาที่เป็นไปตามความสะดวก หรือความพร้อมของผู้เรียนภายใต้รูปแบบการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งจะเป็นสิ่งที่ผลักดันให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบมากขึ้นในแง่ของหลักการและแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในทุกช่วงวัย หรือในส่วนของ การสร้างความยืดหยุ่นให้ผู้เรียนสามารถเลือกหรือเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ ได้ตามความถนัดและความพร้อมหรือตามความประสงค์ของผู้เรียน โดยนำหน่วยกิตที่สะสมจากการเรียนในแบบหนึ่งมาต่อยอดการเรียนอีก



แบบหนึ่งหรืออีก สาขาหนึ่งได้ รวมทั้งการจัดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้องเป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับหลักสูตร ในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกเรียนได้ตรงกับ ความถนัดและความ สนใจของตนเองและสามารถเปลี่ยนสาขาได้สองครั้งในช่วงปีแรก ซึ่งมีความ สอดคล้องกับยุคสมัยที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน นอกจากนี้การทำให้การศึกษาเป็นเรื่องที่ง่ายต่อการ เข้าถึง รวมทั้งเป็นสิ่งที่ประชาชนพึงจะต้องเข้าถึงทุกคนย่อมทำให้คุณภาพประชากรของประเทศดีขึ้น ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศ อันจะช่วยส่งเสริมให้สังคมเป็นสังคมแห่งการพัฒนา จะยิ่งเป็นการ ยกระดับสังคมให้ปราศจากปัญหา หรือลดทอนปัญหาทางสังคมอันอาจเกิดขึ้นจากสาเหตุของการที่ ประชาชนไม่มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจนเกิดเป็นปัญหาสังคมที่สร้างความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม

### 5.3 ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

#### โครงสร้างประชากร<sup>2</sup>

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรครั้งสำคัญ ซึ่งมี ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และระบบการศึกษาในหลายมิติ คาดการณ์ว่าในปี ค.ศ. 2083 จำนวน ประชากรจะลดลงจาก 66 ล้านคน เหลือเพียง 33 ล้านคน หรือครึ่งหนึ่งในเวลาไม่ถึงศตวรรษ เนื่องจาก อัตราการเกิดต่ำกว่าการเสียชีวิตอย่างต่อเนื่อง ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-64 ปี) จะลดลงจาก 46 ล้านคน เหลือเพียง 14 ล้านคน ขณะที่ประชากรผู้สูงอายุ (อายุ 65 ปีขึ้นไป) จะเพิ่มขึ้นจาก 8 ล้านคน เป็น 18 ล้านคน ส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็น “สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์” จากแนวโน้มโครงสร้าง ประชากรที่เปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นในสถานการณ์ ประเทศไทยต้องเตรียมรับมือกับปัญหาจำนวน นักเรียนที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ อาจส่งผลให้ห้องเรียนและครูมีจำนวนเกินความต้องการ สถานการณ์นี้ สะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับปรุงระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ ปัญหาการกระจายตัวของนักเรียนในสายสามัญและสายอาชีวะยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วาง ไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ซึ่งกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ม.3 แบ่งเป็นครึ่งหนึ่งในสายสามัญและ อีกครึ่งหนึ่งในสายอาชีวะ แม้ว่าในปัจจุบันเราจะอยู่ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 แล้ว แต่ตัวเลขก็ยังสะท้อน ว่าสายสามัญมีสัดส่วนสูงกว่าสายอาชีวะ สาเหตุหนึ่งอาจมาจากการขาดแคลนครูในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์) ส่งผลให้นักเรียนมีแนวโน้มขาดพื้นฐานด้านนี้ และเลือกเรียนสายสามัญมากกว่า นอกจากนี้ ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษายังคงเลือกเรียนสายสังคมศาสตร์ มากกว่าสายวิทยาศาสตร์ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปัญหาเหล่านี้น่าจะทำให้เกิด คำถามสำคัญ เช่น จะเกิดอะไรขึ้นหากสังคมไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่ “ตายมากกว่าเกิด” ไปเรื่อย ๆ การวางแผนระยะยาวที่ครอบคลุมทุกมิติน่าจะเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการเผชิญความท้าทายนี้

<sup>2</sup> ศณจารย์ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2567. “ส่องการศึกษา ไทยในยุคที่เด็กเกิดน้อย”. ข่าวสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ออนไลน์).

ปัญหาประชากรเกิดใหม่ลดลงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อระบบการศึกษาของไทย อาจสามารถแก้ไขได้ หากเราปรับเปลี่ยนมุมมองและเน้นย้ำถึงการพัฒนาคุณภาพของเด็กแทนที่จะยึดติดกับจำนวนเพียงอย่างเดียว เด็กที่มีคุณภาพย่อมเกิดจากการได้รับ “การศึกษาที่ดี” ปฏิเสธไม่ได้ว่าครูคือหัวใจสำคัญของทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูที่เก่ง ดี และมีคุณภาพ จะเป็นรากฐานในการบ่มเพาะศักยภาพของเด็กและสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพต่อประเทศในอนาคต

ปัญหาจำนวนเด็กที่มีแนวโน้มลดลงอย่างรวดเร็ว อาจส่งผลให้มีความจำเป็นในการลดจำนวนครูลง ทั้งนี้หากไม่มีการลดจำนวนครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ก็อาจกระทบต่อค่าตอบแทนสวัสดิการ และแรงจูงใจของครูได้ ซึ่งอาชีพครูอาจไม่ดึงดูดใจคนเก่งหรือผู้มีศักยภาพสูงอีกต่อไป หนึ่งในแนวทางสำคัญที่อาจช่วยยกระดับคุณภาพของครูในประเทศไทย คือการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถเข้าสู่วิชาชีพครูมากขึ้น การเพิ่มค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรมอาจช่วยสร้างความมั่นใจในความมั่นคงของอาชีพครู และส่งเสริมให้คนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะคนที่มีความรู้ความสามารถ อยากเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นอกจากเรื่องค่าตอบแทนแล้ว การสร้างแรงจูงใจในการทำงานก็เป็นอีกปัจจัยสำคัญ ครูควรได้รับโอกาสในการทำงานสอนอย่างเต็มที่ โดยปราศจากภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน เพื่อให้สามารถทุ่มเทเวลาและพลังงานไปกับการพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนด้านทรัพยากร การอบรมพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง และการให้คุณค่ากับบทบาทของครูในสังคม ล้วนมีส่วนช่วยส่งเสริมคุณภาพครูในระยะยาว

นอกเหนือจากการพัฒนาครู หลักสูตรการศึกษาก็ต้องได้รับการปรับปรุงให้ตอบสนองต่อความต้องการของโลกอนาคต โลกที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทักษะที่สำคัญ อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) และการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ ต่างจากทักษะบางอย่างที่มีความเสี่ยงสูงต่อการถูกแทนที่ คณะผู้เขียนมีความเห็นว่า หากหลักสูตรการศึกษาสามารถก้าวข้ามการสอนเนื้อหาที่เน้นการจดจำหรือการสอบเพียงอย่างเดียว และหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ก็อาจช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีทักษะ และความสามารถที่โลกในอนาคตต้องการ

### ระบบการศึกษาของประเทศ

การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ โดยการปรับปรุงแก้ไขระบบการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การจัดการศึกษา ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา รวมทั้งการกำหนดหน่วยงานหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูง ซึ่งเป็นการปรับปรุงแก้ไขโดยอาศัยพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นสำคัญ ย่อมทำให้ระบบการศึกษาของประเทศในภาพรวมมีความแตกต่างจากสิ่งที่เป็นอยู่เดิมในทุกมิติ เช่น การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการตามแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องการ

ให้เด็กทุกคน และประชาชนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตาม มาตรา 6 การส่งเสริมให้มีการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การผลิตและพัฒนาครูให้มี คุณลักษณะตามกฎหมาย กำหนด การจัดให้มีการบูรณาการและความร่วมมือ กันระหว่างหน่วยงานของ รัฐ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาทุกระดับ การทำหน้าที่ ของรัฐ ในการให้การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมี มาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่จะทำให้การศึกษามีคุณภาพ หรือในส่วนของ การ จัดทำ ซึ่งจะต้องมีการทบทวนร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงแผนการศึกษา แห่งชาติ รวมทั้งแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป อันเป็น การส่งเสริมให้เห็นการทบทวนปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการศึกษา และเร่งแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นผ่าน การจัดทำแผนปฏิบัติการ

#### **หลักการกระจายอำนาจ**

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมหลักการกระจายอำนาจ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ ร่วมกับส่วนกลางในการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย และทุกอาชีพ ใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามอาชีพของตน หรือ อาชีพอื่น หรือความรู้อื่นใดที่ตนสนใจ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้ที่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก หรือเกิดความเชี่ยวชาญในความรู้ที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน เพื่อ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตและประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การศึกษามีความครอบคลุม ประชาชนทุกคน ย่อมเป็นยกระดับให้หลักการกระจายอำนาจและบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งหลักการและแนวทางที่ปรากฏในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ ที่ได้ยกมาอธิบายข้างต้น ล้วนเป็นการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมให้ไปสู่การเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยกระบวนการที่มีความเป็นรูปธรรมมากขึ้น และแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้คุณภาพการศึกษาของ ประเทศดีขึ้น ซึ่งนอกจากผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคมแล้ว หากการศึกษาได้รับการพัฒนาหรือ ปรับปรุงแก้ไขและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามนัยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ .... ฉบับนี้ ย่อมส่งผล ด้านบวกต่อคุณภาพประชากรและส่งผลให้ประเทศมีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถพัฒนาประเทศให้ ไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้อย่างมั่นคง ซึ่งถือเป็นผลกระทบด้านบวกต่อความมั่นคงของประเทศ

#### **การจัดการศึกษาสำหรับบุตรแรงงานต่างด้าว**

นโยบายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมเพื่อให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาทั้งด้านบุคลิกภาพ ความรู้ และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งได้ประสานหน่วยงานในพื้นที่เพื่อให้เด็กต่างชาติได้เข้าถึง การศึกษาโดยสะดวก ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนเท่าเทียมกัน ในเรื่อง การจัดการศึกษาให้เด็กต่างสัญชาติที่อาศัยอยู่บนผืนแผ่นดินไทยอย่างเท่าเทียม ตามที่มาตรา 12 แห่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง และอนุสนธิสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

นโยบายในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กทุกคนในประเทศไทย มุ่งมั่นให้เกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา ให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีความสุข โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทยหรือบุตรหลานแรงงานข้ามชาติซึ่งถือเป็นกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้าน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เปิดกว้างการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่เด็กกลุ่มนี้ให้เข้าถึงการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม นับเป็นการให้โอกาสเด็กทุกคนได้เรียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

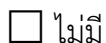
## 6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption Risk Assessment)

### 6.1 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบ

คณะกรรมการ



มี



ไม่มี

ร่างมาตรา 101 ของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... บัญญัติว่า ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ” ประกอบด้วย

- (1) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่ง นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็น รองประธานกรรมการคนที่หนึ่ง
- (3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นรองประธาน

กรรมการคนที่สอง

(4) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

(5) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านกฎหมาย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคนพิการ ด้านบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ และด้านการเงินการคลัง หรือเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนจากภาคเอกชน ซึ่งสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย ร่วมกันเสนอ จำนวนหนึ่งคน และประชาชนซึ่งเป็นที่ยอมรับนับถือเป็นการทั่วไปว่าเป็นผู้ชำนาญการ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน

ให้เลขาธิการเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้เลขาธิการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ไม่เกินสองคน

กรรมการตาม (2) และ (3) จะมอบอำนาจ หรือมอบหมายให้บุคคลอื่นมาประชุมแทนมิได้ เว้นแต่เป็นการมอบให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง

กรรมการตาม (4) ต้องมาประชุมด้วยตนเอง การมอบหมายให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองของตำแหน่งดังกล่าวมาประชุมแทนอาจทำได้เป็นครั้งคราว แต่ไม่ทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นพ้นจากความรับผิดชอบ

มติของคณะกรรมการนโยบายมีผลผูกพัน ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการเป็นกรรมการ ที่ส่วนราชการใดดังกล่าวไม่ปฏิบัติตามมติของ คณะกรรมการนโยบาย ให้ถือว่าหัวหน้าส่วนราชการซึ่งเป็น กรรมการนั้นจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

การไม่เข้าร่วมประชุมไม่ว่าด้วยเหตุใด ไม่เป็นเหตุให้ไม่ต้องปฏิบัติตามความในวรรคห้า

#### **บทวิเคราะห์**

มีการใช้ดุลพินิจในการคัดเลือก/สรรหา/แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือไม่

☒ มี

☐ ไม่มี

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม :** การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นการแต่งตั้งโดย คณะรัฐมนตรี ซึ่งเลือกจากจากผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านกฎหมาย ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ด้านคนพิการ ด้าน บุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ และด้านการเงินการคลัง หรือเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน และกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นผู้แทนจากภาคเอกชน ซึ่งสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่ง ประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย ร่วมกันเสนอ จำนวนหนึ่งคน และประชาชนซึ่งเป็นที่ยอมรับนับถือ เป็นการทั่วไปว่าเป็นผู้ชำนาญการ ในกฎหมายท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน ทั้งนี้ การแต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวควรกำหนดวิธีการแต่งตั้ง หรือหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา คุณสมบัติให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การแต่งตั้งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างแท้จริง

#### **6.2 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบอนุมัติ**

**อนุญาต**

☐ มี

☒ ไม่มี

**6.3 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้อำนาจ แก่เจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย**

☐ มี

☒ ไม่มี

6.4 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีการออกกฎหมายลำดับรอง

☐ มี

☒ ไม่มี

6.5 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายไม่ครอบคลุม

☐ มี

☒ ไม่มี

6.6 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายคลุมเครือซ้ำซ้อน หรือขัดกัน

☐ มี

☒ ไม่มี

6.7 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายกำหนดโทษ

☐ มี

☒ ไม่มี

7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

☐ มี

☒ ไม่มี

8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี

☐ ไม่มี

เหตุผลความจำเป็น

มาตรา 54 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินการของรัฐด้านการศึกษา ต้องมีตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย แม้มาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ สภาการศึกษาซึ่งเป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการอันเป็นองค์กรคณะเดียวที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานสภา และมีหน้าที่หลักพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรีก็ตาม แต่สภาการศึกษายังไม่มีหน้าที่และอำนาจที่เพียงพอต่อการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการตามแผนการศึกษาซึ่งกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 วรรคสาม รวมทั้งในการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาลงสู่การปฏิบัติที่ต้องอาศัยการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร ตลอดจนการสั่งการ การบูรณาการ หรือการกำกับการให้บริการสาธารณะซึ่งเป็นงานที่อยู่ภารกิจของหน่วยงานของรัฐอื่นทั้งที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการและปฏิบัติราชการอื่นภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ และที่ต้องสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน

ศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น รวมทั้งองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... จึงมีเป้าหมายสำคัญที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งให้มีความทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่จะจัดตั้งขึ้นตามร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยจะมีหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนให้มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาความล้มเหลวในการปฏิรูปการศึกษาแบบที่ผ่านมา เนื่องจากคณะกรรมการดังกล่าวจะต้องมีหน้าที่ในการวางแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิรูปการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติที่ได้วางไว้

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการ เพื่อให้มีอำนาจและหน้าที่เสนอแนะนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาต่อคณะรัฐมนตรี พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี พิจารณาเสนอมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อประกอบ การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เสนอแนะเกี่ยวกับแผนอัตรากำลังด้านการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดให้มีกลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและกำหนด มาตรการที่จะให้หน่วยงานของรัฐชี้ชวน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนดังกล่าว ติดตาม ดูแลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและแผนการศึกษาแห่งชาติ เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีให้มีการสร้างนวัตกรรมในการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและความจำเป็นของประเทศ พิจารณาเสนอแนะให้มี ปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ต่อคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอแนะให้มีการปรับปรุงพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์จากการทดลอง แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามที่ คณะกรรมการนโยบายมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

## 9. บทกำหนดโทษ

☒ ไม่มี

☐ โทษทางอาญา

☐ โทษทางปกครอง

☐ โทษปรับเป็นพินัย

☐ โทษอุปรกรณ์

## 10. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

สำหรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 77 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สรุปได้ว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมยังคงมีความจำเป็นในการบังคับใช้เพื่อเป็นธรรมนูญด้านการศึกษา แต่มีบทบัญญัติบางประการที่จำเป็นจะต้องปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ดังนี้<sup>3</sup>

- (1) ควรกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมในการบริหารงานจัดการศึกษาซึ่งในบางเขตพื้นที่การศึกษาใหญ่เกินไป ดูแลสถานศึกษาไม่ทั่วถึง
- (2) ควรกำหนดแนวทางและมาตรการในการระดมทรัพยากรให้มีความชัดเจน
- (3) ควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางเรื่องการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้อย่างแท้จริง
- (4) ควรกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการในการบริหารสถานศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ชัดเจน
- (5) ควรเร่งดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 69 ได้กำหนดไว้
- (6) ควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการหรือจัดทำคู่มือในการดำเนินการของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้ชัดเจนเพื่อลดความขัดแย้งของเจ้าหน้าที่และผู้ขอจัดการศึกษา
- (7) ควรจัดให้มีกฎหมายลำดับรอง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ได้กำหนดให้มีการออกกฎกระทรวงเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตามที่กำหนดในมาตรา 62 และมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (8) สมควรแก้ไข ปรับปรุง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เนื่องจากมีการใช้บังคับมาเป็นเวลานานและมีการแก้ไขปรับปรุงแล้ว 3 ครั้ง บทบัญญัติบาง

<sup>3</sup> ภาคผนวก ค รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ประการที่ไม่อาจใช้บังคับได้ และไม่สอดคล้องกับบริบทของการศึกษาในปัจจุบัน อีกทั้ง มาตรา 54 ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการ ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ความคล่องตัวที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมให้ระบบ การศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบ การศึกษาประกอบกับมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา และมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษา โดยเฉพาะให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพ ในการสอน จึงสมควรมีการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นกฎหมายแม่บทในการ บริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และ แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต

ทั้งนี้ การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับนี้ มีเป้าหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามสภาพปัญหาที่ได้กล่าวข้างต้น ดังนี้

(1) กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาในราชการส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ การศึกษา การบริหารราชการและการจัดการศึกษาในราชการส่วนภูมิภาคให้ยึดเขตจังหวัด ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและกรรมการอื่น ในจังหวัดหนึ่งอาจกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนการบริหารงาน และการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัด

(2) กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชน ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการ ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการศึกษา และให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งศูนย์กลางในการให้บริการด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และอื่น ๆ

(3) กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังราชการส่วนภูมิภาค เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิก สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือสถานศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษา เอกชน และบุคคล ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(4) กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีหน้าที่จัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และอุดหนุนการจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ในการดำเนินการดังกล่าวหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเขตหรือพื้นที่อยู่ในความรับผิดชอบติดกัน หรือใกล้เคียงกันอาจร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนในเขตหรือพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวได้ ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือมีอุปกรณ์หรือสถานที่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ และอำนวยความสะดวกแก่การจัดการศึกษาของผู้มีหน้าที่ หรือสิทธิในการจัดการศึกษา และให้เอกชนไม่ว่า จะเป็น บุคคลธรรมดา คณะบุคคล หรือนิติบุคคล มีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จัดให้มี และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงให้คำแนะนำในการประกอบอาชีพ ร่วมมือในการฝึกอาชีพ และสนับสนุนทรัพยากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับผู้เรียนให้เกิดความเชี่ยวชาญ อย่างไรก็ดี หน้าที่หรือสิทธิของรัฐ เอกชน และบุคคล ในการจัดการศึกษาดังกล่าว ไม่เป็นการตัดสิทธิ บุคคลหรือนิติบุคคลอื่นใดที่จะจัดการศึกษาในระดับใดตามที่มิกฎหมายกำหนด ในกรณีที่รัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่าการให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการจะประหยัดและมี ประสิทธิภาพดีกว่าการดำเนินการเอง จะสนับสนุนเงินหรือทรัพย์สินให้แก่ผู้เรียนหรือสถานศึกษาของ เอกชน แทนการจัดการศึกษาเองก็ได้

## ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิด จากร่างกฎหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมายทางเว็บไซต์รัฐสภา [www.parliament.go.th](http://www.parliament.go.th) แล้วตั้งแต่วันที่ 9 เมษายน 2568



คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น  
จากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ภาคผนวก ก

รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจ

เกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

(นายณพคุณ รัฐผไท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ที่เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 25



ภาคผนวก ข

รายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจ

เกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ)

ที่เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ 26



ภาคผนวก ค

รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

