

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเท่าเทียม พ.ศ.
(นายอนุทิน ชาญวีรกูล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ)

☒ เป็นร่างการเงิน

☐ ไม่เป็นร่างการเงิน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีหลักการเพื่อให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาเท่าเทียม โดยมีเหตุผล โดยที่ปัจจุบันการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยังมีความเหลื่อมล้ำ ไม่เท่าเทียมกันระหว่างการเรียนการสอนในเขตชนบทและเขตเมือง โดยผู้เรียนในเขตชนบทจะขาดแคลน ทั้งครูที่มีคุณภาพ สถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนในชนบทไม่สามารถแข่งขันกับผู้เรียน ในเขตเมืองได้ ขณะเดียวกันก็ทำให้ประเทศไทยขาดแคลนบุคลากรเพราะเหตุแห่งความไม่เท่าเทียมกัน การทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่และทุกเวลาจึงเป็นเรื่องสำคัญซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับสถานศึกษาและกระทรวงที่รับผิดชอบ อันจะทำให้ผู้เรียนในทุกระดับ พัฒนาตนเองไปเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของประเทศ อันจะนำไปสู่ความก้าวหน้าของประเทศในอนาคต จึงจำเป็นต้องให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถจัดตั้งธนาคารหน่วยกิต การสอบเทียบ แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ การให้ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา การรับรองและให้วุฒิบัตรทักษะ และแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้ และเมื่อกระทรวงได้ดำเนินการไประยะหนึ่งแล้ว ควรให้มีการจัดตั้ง สถาบันการศึกษาเท่าเทียมเป็นองค์การมหาชนขึ้น เพื่อให้สถาบันนี้รับผิดชอบงานตามที่กระทรวงได้ ดำเนินการในขั้นต้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

1. กำหนดให้การจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยไม่ว่าจะเป็น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยประชาชนจะต้องมีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าประชาชนจะอาศัย ในเขตเมืองหรือชนบท (ร่างมาตรา 5)
2. กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ โดยวิธีการอื่นใดนอกสถานศึกษาได้ (ร่างมาตรา 7)
3. กำหนดให้กระทรวงมีอำนาจ ดังต่อไปนี้

3.1 จัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา
อุดมศึกษา

3.2 จัดตั้งและบริหารธนาคารหน่วยกิต

3.3 จัดตั้งและบริหารระบบการสอบเทียบ

3.4 จัดทำและบริหารแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเท่าเทียม
ในการศึกษา

3.5 ให้ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรแก่บุคคลผู้จบการศึกษาผ่านระบบ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6 ดูแลและบริหารการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาทั้งในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

3.7 จัดให้มีการรับรองและให้วุฒิบัตรทักษะ

3.8 จัดให้มีแฟ้มสะสมผลการเรียน (ร่างมาตรา 8)

4. เมื่อกระทรวงดำเนินการตามมาตรา 8 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดตั้งสถาบันการศึกษาเท่าเทียม เป็นหน่วยงานของรัฐ
มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นองค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- 4) มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

- 1) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- 9) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 10) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- 11) กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 12) กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- 13) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- 14) สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- 15) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 16) สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
- 17) สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย
- 18) สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย
- 19) สมาคมสันนิบาตแห่งประเทศไทย
- 20) สมาชิผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
- 21) สมาพันธ์สมาคมครูแห่งประเทศไทย
- 22) สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- 23) สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 24) สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 25) สถาบันสร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.)
- 26) สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย
- 27) สมาคริสตจักรในประเทศไทย
- 28) คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย

3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

ประชาชน

ประเด็นเพื่อรับฟังความคิดเห็น

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดหลักการในร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้มีการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ไม่ว่าในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องมีความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน (ร่างมาตรา 5)

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้สถานศึกษาตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือโดยวิธีการอื่นใดนอกสถานศึกษาได้ (ร่างมาตรา 7)

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร ที่จะให้กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจตามมาตรา 8 ของร่างพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา 8)

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จัดตั้งสถาบันการศึกษาเท่าเทียมซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและ องค์การมหาชน โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา 10)

5. ท่านเห็นว่า ในปัจจุบันระบบการศึกษาไทยประสบปัญหาด้านความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน หรือไม่อย่างไร และการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้หรือไม่ เพียงใด

6. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)
