



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(นายกรวีร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



โดย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย	1-1
1. ชื่อร่างกฎหมาย	1-1
2. หลักการและเหตุผล	1-1
3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย	1-2
ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-1
1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น	2-1
2. ตารางเปรียบเทียบร่างกฎหมาย	2-3
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย	2-16
4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น	2-16
5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น	2-18
6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-19
ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	3-1
1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย	3-1
2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย	3-1
3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ	3-2
4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น	3-2
5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย	3-2
6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)	3-3
7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่	3-5
8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ	3-5
9. บทกำหนดโทษ	3-5
ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	4-1

บทสรุปผู้บริหาร

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เสนอเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพและคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติข้างต้นได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว แตกต่างไปจากที่กฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชนได้ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการพื้นฐาน โดยรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา และส่งประเด็นไปรับฟังบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยสรุปความเห็นได้ดังนี้

ฝ่ายที่เห็นด้วย เห็นว่า การยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว และเห็นด้วยกับหลักการในการแก้ไขเพิ่มเติมจำนวน ที่มาและองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพ และจะเป็นการนำบทบัญญัติตามระบบกฎหมายปกติมาใช้บังคับ อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของคณะกรรมการได้มากยิ่งขึ้น

ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วย เห็นว่า คำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติข้างต้นดีอยู่แล้ว และแม้จะมีเจตนารมณ์ในการได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรียิ่งขึ้นก็ตาม แต่ครูสมควรเป็นองค์กรวิชาชีพครูที่ต้องปลอดการแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง

สำหรับประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ จะก่อให้เกิดการพัฒนาด้านวิชาชีพทางการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบัน เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ส่วนผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย จะก่อให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีโดยเฉพาะการนำนโยบายด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินการ แต่ในทางกลับกันอาจก่อให้เกิดการแทรกแซงทางการเมืองในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

สำหรับประเด็นผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption Risk Assessment) พบว่า มีถ้อยคำในบทบัญญัติที่มีความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) เนื่องจาก ยังไม่มีกลไกป้องกันการใช้อำนาจหน้าที่ที่อาจเป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่บุคคลที่อาจมีส่วนได้เสียจากกฎหมาย



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น

และรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย

1. ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

☐ กฎหมายใหม่

☒ แก้ไขเพิ่มเติม

☐ ยกเลิก

2. หลักการและเหตุผล

2.1 หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพและคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

2.2 เหตุผล

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค่าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่

ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย

☒ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

☐ ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

นายกรวิร์ ปริศนานันทกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะ เป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.เสนอเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 โดยยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 และแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้นจึงเห็นควรแก้ไของค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สาระสำคัญ

(1) ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสามฉบับ ได้แก่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

(2) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการครูสภา คุณสมบัติเฉพาะของกรรมการครูสภา ที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และวิธีการได้มาของกรรมการครูสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 12 มาตรา 13 มาตรา 14 มาตรา 18 และมาตรา 19)

(3) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และวิธีการได้มาของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 21 มาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24)

(4) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 64)

(5) กำหนดบทเฉพาะกาล โดยให้คณะกรรมการและผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทั้งสามฉบับดังกล่าว ยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีคณะกรรมการและผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้ได้ภายใน 180 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้บรรดากฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งกำหนดให้การใด ๆ ของคณะกรรมการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติทั้งสามฉบับดังกล่าวที่ได้ดำเนินการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

2. ตารางเปรียบเทียบร่างกฎหมาย

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
	มาตรา 3 ให้ยกเลิก (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 (2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 (3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561
มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการคุรุสภา ประกอบด้วย (1) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ	มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการคุรุสภา ประกอบด้วย (1) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหาร การศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน	<u>ประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ</u> (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย <u>ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</u> (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน<u>เจ็ดห้า</u>คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษาหรือบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ หรือมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมาย<u>ด้านสหพันธ์</u> ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่<u>เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า สิบ</u>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคน

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษาซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจำนวนหนึ่งคน (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสิบเก้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วน จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นเลขานุการ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และ วิธีการเลือกตั้งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา	(4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐจำนวน<u>สาม</u>หนึ่งคนและจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจำนวนหนึ่งคน (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน<u>ห้า</u>คน ซึ่ง<u>เลือกตั้ง</u>คัดเลือกมาจากผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา<u>ส่วหนึ่งสิบเก้าคน ในส่วนหนึ่ง</u> <u>ตั้งเป็น</u>ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรง ตำแหน่งครูจำนวนสองคน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารการศึกษาจำนวนหนึ่งคน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวน หนึ่งคน และ<u>บางส่วน</u>สังกัดเขตพื้นที่ ทวีติศึกษา สหพันธ์วิชาชีพ สหพันธ์วิชาชีพเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภา มอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา<u>ประธานกรรมการ</u> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือก ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการ <u>เลือกตั้ง</u>สรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
มาตรา 14 นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา 13 กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะดังต่อไปนี้ (1) เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ (2) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป	มาตรา 5 ให้ยกเลิกความในมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 14 นอกจากที่บัญญัติไว้ในมาตรา 13 กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะ ดังต่อไปนี้ (1) เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตและไม่เคยถูกสั่งพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตตามพระราชบัญญัตินี้ (2) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่ง วิชา วิชา 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป
มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคนจากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) และจัดให้มีการประชุม	มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคนจากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็น ประธาน ประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) และจัดให้มีการประชุมคณะบดีคณะครุศาสตร์

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
คณบดีคณะครุศาสตร์ ศีษาศาสตร์และการศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (5) ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหา และเลือกตั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภารับผิดชอบดำเนินการในทางธุรการของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง	ศึกษาศาสตร์และการศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการ<u>เลือกตั้งสรรหา</u>กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (5) ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหา และเลือกตั้งให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภารับผิดชอบดำเนินการในทางธุรการของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง”
มาตรา 19 ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นซึ่งได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ผู้ได้รับการเลือกหรือเลือกตั้งในลำดับถัดไป ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่ มีรายชื่ออยู่ไม่พอเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ดำเนินการสรรหา	มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 19 ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (1) และ (3) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นซึ่งได้รับการสรรหาในลำดับถัดไปดำรงตำแหน่งแทนก็ได้และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งไว้แล้ว ในกรณีที่กรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ผู้ได้รับการเลือกหรือ<u>เลือกตั้งคัดเลือก</u>ในลำดับถัดไป ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่ มีรายชื่ออยู่ไม่พอเป็นกรรมการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ดำเนินการสรรหา

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
คัดเลือก หรือเลือกตั้งใหม่ตามมาตรา 18 แล้วแต่กรณี ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้กรรมการคุรุสภาที่มีอยู่เป็นกรรมการคุรุสภาต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว	คัดเลือก หรือเลือกตั้ง<u>คัดเลือก</u>ใหม่ตามมาตรา 18 แล้วแต่กรณี ในกรณีที่กรรมการตามมาตรา 12 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการคุรุสภาที่มีอยู่เป็นกรรมการคุรุสภาต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้กรรมการที่เหลือเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการเป็นการชั่วคราว”
มาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย (1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรา 8 ให้ยกเลิกความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 21 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย (1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจาก <u>คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะคณาจารย์คณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย</u> (2) คณาจารย์โดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณาจารย์คณาจารย์คณาจารย์ขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณาจารย์คณาจารย์อาชีวศึกษา และเลขาธิการคณาจารย์คณาจารย์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย (4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา	(3) (2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่ คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา การบริหารงานบุคคล และกฎหมาย (4)(3) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน (5)(4) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกสี่คน ซึ่ง<u>ได้เลือกตั้งคัดเลือกหรือสรรหา</u>จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี <u>ศึกษาในเทศกวีวิชาชีพหนึ่งคน</u> ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ <u>และให้มีรองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ</u> การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา”

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
มาตรา 22 การสรรหา การเลือก และการเลือกตั้ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา	มาตรา 9 ให้ยกเลิกความในมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 22 การสรรหา ทวิรดี๑๓ และการเลือกทั้งกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (2) (4) (3) และ (๕) (4) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา”
มาตรา 23 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (4) และ (5) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แล้วแต่กรณี	มาตรา 10 ให้ยกเลิกความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 23 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (3) (2) (4) (3) และ (๕) (4) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 และมาตรา 15 แล้วแต่กรณี”
มาตรา 24 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) (4) และ (5) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่	มาตรา 11 ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 24 กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) (2) (4) (3) และ (๕) (4) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้พ้นตำแหน่งในวาระที่ 16 ของวาระ

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้นำความในมาตรา 16 วรรคสองมาใช้บังคับโดยอนุโลม นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) (4) และ (5) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (1) ตาย (2) ลาออก (3) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 หรือมาตรา 15 แล้วแต่กรณี (5) คณะกรรมการคุรุสภามีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ	<u>บทใช้บังคับโดยอนุโลม ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะมีการแต่งตั้งแทนหรือไม่ก็ได้</u> นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง กรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา 21 (1) (3) <u>(2)</u> (4) <u>(3)</u> และ (5) <u>(4)</u> พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (1) ตาย (2) ลาออก (3) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 13 มาตรา 14 หรือมาตรา 15 แล้วแต่กรณี (5) คณะกรรมการคุรุสภามีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ <u>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีการแทนตำแหน่งที่ว่างลงเนื่องจากกรรมการพ้นจากตำแหน่ง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินครึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้”</u>
มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย	มาตรา 12 ให้ยกเลิกความในมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
(1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน (2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการ สังคม บริหารธุรกิจ และกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน (4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสิบสองคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	(1) <u>ปลัดรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</u> เป็นประธาน (2) กรรมการโดยตำแหน่ง <u>ได้แก่ จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</u> เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>เลขาธิการสหประชาชาติแห่งประเทศไทย</u> เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ<u>สหประชาชาติว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</u> <u>บุคคลที่ทรงคุณวุฒิ</u> <u>คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</u> (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามสี่คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านสวัสดิการ <u>และสวัสดิภาพ สังคม</u> บริหารธุรกิจ และกฎหมาย <u>และการเงินด้านสหกรณ์</u> (4) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน<u>สิบสองสี่</u>คน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจาก <u>สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</u> <u>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น</u> ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กำหนด</u> ”
	มาตรา 13 ให้คณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
	วิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เลขาธิการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการองค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ การได้มาซึ่งคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”
	มาตรา 14 ให้บรรดากฎหมายกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้
	มาตรา 15 การใด ๆ ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร

พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	ร่างพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
	ทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ได้ดำเนินการนับแต่วันที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่องการแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ใช้บังคับ จนถึงวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

3.1 ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

- 1) กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 2) องค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

3.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

ประชาชน

4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสามฉบับ ได้แก่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไข องค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

2. ทานเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภา โดยการกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการคุรุสภา และกำหนดให้ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และ กำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และกรรมการจากคณบดีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 คน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน และจำนวนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 5 คน และกำหนดให้ เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้รองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. ทานเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการคุรุสภา ที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยกำหนดให้ต้องมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป รวมทั้ง การแก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของกรรมการคุรุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามาจากการสรรหา

4. ทานเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐาน วิชาชีพ โดยกำหนดให้ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษา พิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย ยกเลิกกรรมการโดยตำแหน่ง และกำหนดให้กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามาจากการคัดเลือกหรือสรรหา จากผู้ดำรง ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละ 1 คน รวมทั้งกำหนดให้ รองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. ทานเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และกำหนดให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน รวมทั้งกำหนดให้มีกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน

6. ปัจจุบันการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหาร องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลง วันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไข เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม

พุทธศักราช 2561 ท่านคิดว่ามีปัญหาหรือไม่ และการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้หรือไม่ อย่างไร

7. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

5.1 กรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ จำนวน 45 วัน ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2567 และขอขยายระยะเวลาออกไปอีก 15 วัน จนถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2567

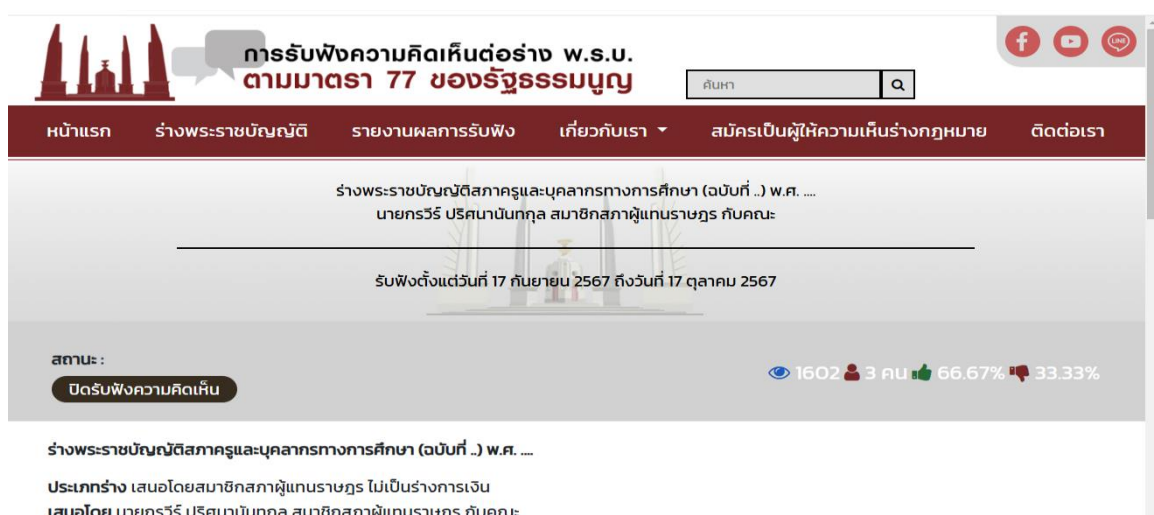
5.2 วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(1) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง



(1.1) ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2567 ถึงวันที่ 17 ตุลาคม 2567

(1.2) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th



(1.3) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

- 1) กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

- 1) กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 2) องค์การการค้าของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

ประชาชน

6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

5.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

(1) จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th

โดยมีผู้เข้าชม จำนวน 504 ราย และมีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 3 ราย

1) เพศ

เพศชาย จำนวน 3 คน

2) อายุ (ปี)

อายุตั้งแต่ 31 - 40 จำนวน 3 คน

3) ระดับการศึกษา

สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน, ปริญญาตรี จำนวน 1 คน

4) อาชีพ

รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 คน

5) ท่านเกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัตินี้ในฐานะใด

- 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน
- 2) ประชาชน จำนวน 2 คน

(2) จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

มีการแสดงความคิดเห็น จำนวน 3 หน่วยงาน คือ

- 1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 3) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)

(3) จากการรับฟังความคิดเห็นโดยวิธีการอื่น

-ไม่มี-

5.2 ผลการรับฟัง

ผลการรับฟังผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th และจากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง สรุปได้ดังนี้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสามฉบับ ได้แก่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- สร้างความเอกเทศในการทำงานและการบริหารจัดการ (เว็บไซต์) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์	- ของเดิมก็ดีอยู่แล้ว(เว็บไซต์)

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
วิจัยและนวัตกรรม) - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพิจารณาประเด็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรง และเห็นควรให้มีการยกเลิกคำสั่งทั้งสองฉบับดังกล่าว และปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ เนื่องจาก สำนักงานฯ เป็นองค์การมหาชนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก จึงควรมีผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นองค์ประกอบของ คณะกรรมการดังกล่าว ซึ่งการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ทั้งสองฉบับ โดยการตราเป็นพระราชบัญญัติใหม่จะเป็นการนำบทบัญญัติตามระบบกฎหมายปกติมาใช้บังคับ จึงเห็นพ้องด้วยในประเด็นนี้ (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)	

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการ
 ศรุธสภา โดยการกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการศรุธสภา และ
 กำหนดให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการ
 โดยตำแหน่ง และกำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และกรรมการจากคณบดีคณะครุศาสตร์
 หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน 1 คน และจาก
 สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 1 คน และจำนวนกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 จำนวน 5 คน และกำหนดให้เลขาธิการศรุธสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้รองเลขาธิการ
 ศรุธสภาที่เลขาธิการศรุธสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- คณะกรรมการศรุธสภาควรมาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบริหารจัดการการดำเนินงาน รวมทั้งการให้ความเห็นหรือการพิจารณาจะต้องมีความครอบคลุมและหลากหลายถึงหน่วยงานที่มีครูอยู่ภายใต้การกำกับดูแลด้วย <i>(เว็บไซต์)</i> - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ การกำหนดให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการโดยตำแหน่งนั้น เมื่อพิจารณาจากหน้าที่และอำนาจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว เห็นว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้มีการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	- แม้จะมีเจตนารมณ์ในการได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและจำเป็นต่อการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรียิ่งขึ้น แต่ศรุธสภาควรเป็นองค์กรวิชาชีพครูที่ต้องปลอดการแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง <i>(เว็บไซต์)</i>

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ครุสภาเป็นสภาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และโดยที่ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจประการสำคัญในด้านส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา การกำหนดให้เลขาธิการธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการครุสภาจะยังประโยชน์ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษายิ่งขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)	

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติเฉพาะของกรรมการครุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยกำหนดให้ต้องมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษขึ้นไป รวมทั้งการแก้ไขเพิ่มเติมวิธีการได้มาของกรรมการครุสภาที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มาจากการสรรหา

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- มีคุณสมบัติเหมาะสม รวมทั้งประสบการณ์ในสายงานวิชาชีพ และเป็นผู้ผ่านการสอน มีความเจนจัดด้านการวัดและประเมินผล มานานพอสมควร รวมทั้งเพื่อให้คณะกรรมการทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (เว็บไซด์) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เพื่อให้ได้ครูผู้ที่มีความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาชีพที่สูงขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)	

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกฎหมาย ยกเลิกกรรมการโดยตำแหน่ง และกำหนดให้กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามาจากการคัดเลือกหรือสรรหา จากผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ วิชาชีพละ 1 คน รวมทั้งกำหนดให้รองเลขาธิการคุรุสภาที่เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ครอบคลุมและหลากหลาย (เว็บไซต์) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - เป็นการกำหนดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบัน (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- เห็นด้วยกับประเด็นที่แก้ไข เนื่องจากช่วยให้การออกแบบมาตรฐานวิชาชีพครูมีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานด้านการศึกษา แต่ให้คงกรรมการโดยตำแหน่ง (เว็บไซต์)

5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ และกำหนดให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน รวมทั้งกำหนดให้มีกรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 4 คน

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้ครูสามารถเข้าถึงสิทธิประโยชน์และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม และโดยตำแหน่ง(เว็บไซต์) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ทั้งนี้ การกำหนดให้ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกรรมการโดยตำแหน่งนั้น เมื่อพิจารณาจากหน้าที่และอำนาจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแล้ว เห็นว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - กรณีที่ กำหนดให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเนื่องจาก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจในการบังคับบัญชาทุกส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ จะทำให้การขับเคลื่อนงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้อยู่ในบังคับบัญชาในสังกัด	- เป็นเรื่องการจัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงไม่ควรนำกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ (เว็บไซต์)

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สำหรับองค์ประกอบและสัดส่วนของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคมในปัจจุบัน (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)	

6. ปัจจุบันการดำเนินการตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ท่านคิดว่ามีปัญหาหรือไม่ และการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้หรือไม่ อย่างไร

(1) ช่วยทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และปรับเปลี่ยนองค์ประกอบและโครงสร้างไปตามสถานการณ์ (เว็บไซต์)

(2) ไม่มีปัญหา (เว็บไซต์)

(3) การเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้จะช่วยทำให้การบริหารงานของคุรุสภา กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และ สกสค. มีความสะดวกขึ้น (เว็บไซต์)

(4) ดำเนินการตามกฎหมายข้างต้นไม่มีปัญหาใด ๆ อย่างไรก็ดี หากได้ปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการแล้วก็จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับความเห็นของคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน (อ.กพม) (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.)

7. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

1. ความเป็นมาสภาพปัญหาความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้บังคับใช้เป็นเวลานานแล้ว ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 16 เมษายน พุทธศักราช 2558 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 17/2560 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 7/2558 ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และ คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจาก ที่กฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรแก้ไของค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย

☒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 76 วรรคหนึ่ง รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การบริหาร ราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ สุขของประชาชน รวมตลอดทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการ ประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับการความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

มาตรา 279 วรรคหนึ่ง บรรดาประกาศ คำสั่ง และการกระทำของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ หรือของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ หรือที่จะออกใช้บังคับต่อไปตามมาตรา 265 วรรคสอง ไม่ว่าเป็นประกาศ คำสั่ง หรือการกระทำที่มีผลใช้บังคับในทางรัฐธรรมนูญ ทางนิติบัญญัติ ทางบริหาร หรือทางตุลาการ ให้ประกาศ คำสั่ง การกระทำ ตลอดจนการปฏิบัติตามประกาศ คำสั่ง หรือการกระทำนั้น เป็นประกาศ คำสั่ง การกระทำ หรือการปฏิบัติที่ชอบด้วยรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และมีผลใช้บังคับโดยชอบด้วยรัฐธรรมนูญต่อไป การยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมประกาศหรือคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ เว้นแต่ประกาศหรือคำสั่งที่มีลักษณะเป็นการใช้อำนาจทางบริหาร การยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติมให้กระทำโดยคำสั่งนายกรัฐมนตรีหรือมติคณะรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี

3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านวิชาชีพทางการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบัน เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้มีการพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และผู้ประกอบวิชาชีพและปฏิบัติงานด้านการศึกษาเข้าถึงสิทธิประโยชน์และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม มีความมั่นคงในทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ก่อให้เกิดความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมมากของผู้ประกอบวิชาชีพและปฏิบัติงานด้านการศึกษาในการได้มาซึ่งกรรมการของคณะกรรมการ

4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

4.1 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 บทบัญญัติว่าด้วยจำนวน ที่มาและองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณสมบัติเฉพาะของกรรมการคุรุสภา ที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมถึงคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือด้านการศึกษา

4.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บทบัญญัติว่าด้วยการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

5.1 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

-ไม่มี-

5.2 ผลกระทบต่อสังคม

ลดความเหลื่อมล้ำในทางวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รวมถึง
สวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3 ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

การกำหนดให้ประธานคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้ดำรง
ตำแหน่งทางการเมือง และการกำหนดให้ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มาจากการแต่งตั้งจาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จะก่อให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นในการบริหารราชการแผ่นดิน
ของคณะรัฐมนตรีโดยเฉพาะการนำนโยบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ
ของคณะกรรมการครูสภา และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
นอกจากนี้ การกำหนดให้ที่มาจากของกรรมการให้มีความครอบคลุมในทุกมิติของวิชาชีพทางการศึกษา
และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจะก่อให้เกิดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการข้างต้น แต่ในทางกลับกัน การกำหนดให้ประธาน
คณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง และการกำหนดให้ประธาน
กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มาจากการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาจก่อให้เกิดการ
แทรกแซงทางการเมืองในการปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการ
มาตรฐานวิชาชีพ และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เนื่องจากตำแหน่งประธานกรรมการมีที่มาจากทางการเมือง

6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption Risk Assessment)

6.1 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบ คณะกรรมการ

☒ มี ☐ ไม่มี

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 12 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการครูสภา
ประกอบด้วย

...

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลักเกณฑ์
และวิธีการเลือกผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของครูสภา”

มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 18 ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา 12 (3) (4) และ (5) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคน จากคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (2) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (3) และจัดให้มีการประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์และการศึกษา เพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา 12 (4) รวมทั้งจัดให้มีการสรรหา กรรมการที่มาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา 12 (5)

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน และดำเนินการสรรหา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา

...”

มาตรา 12 ให้ยกเลิกความในมาตรา 64 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 64 ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

...

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด”

บทวิเคราะห์

การกำหนดให้ที่มาของกรรมการที่มาจากการเลือกตั้ง หรือการดำเนินการสรรหา โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา ยังไม่มีกลไกป้องกันการใช้อิทธิพลที่อาจเป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่บุคคลที่อาจมีส่วนได้เสียจากกฎหมาย

6.2 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบอนุมัติ อนุญาต

☐ มี ☒ ไม่มี

6.3 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้อำนาจแก่เจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

☐ มี ☒ ไม่มี

6.4 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีการออกกฎหมายลำดับรอง

☐ มี ☒ ไม่มี

6.5 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายไม่ครอบคลุม

☐ มี

☒ ไม่มี

6.6 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายคลุมเครือ
ซ้ำซ้อน หรือขัดกัน

☐ มี

☒ ไม่มี

6.7 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายกำหนดโทษ

☐ มี

☒ ไม่มี

7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

☐ มี

☒ ไม่มี

8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี

☐ ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

เพื่อกำหนดนโยบาย หรือกำกับ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ หรือเพื่อการอื่นที่จำเป็นต้องใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย โดยกรรมการโดยตำแหน่งเป็นการกำหนดเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณะกรรมการโดยตรง และเป็นกรณีที่จำเป็นต้องมีกรรมการเฉพาะด้านที่จำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณะกรรมการนั้นโดยตรง

9. บทกำหนดโทษ

☒ ไม่มี

☐ โทษทางอาญา

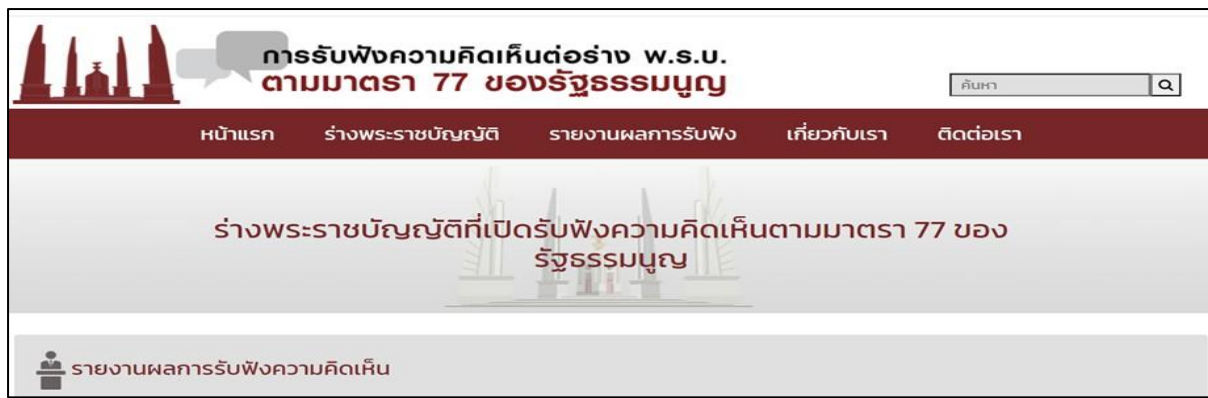
☐ โทษทางปกครอง

☐ โทษปรับเป็นพินัย

☐ โทษอุปกรณ์

ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมายทางเว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th แล้วตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2567



คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร