



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

**ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.**
(รองศาสตราจารย์ สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



โดย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย	1-1
1. ชื่อร่างกฎหมาย	1-1
2. หลักการและเหตุผล	1-1
3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย	1-1
ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-1
1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น	2-1
2. ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติ	2.2
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย	2-2
4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น	2-2
5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น	2-3
6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-4
ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	3-1
1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย	3-1
2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย	3-1
3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ	3-2
4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น	3-2
5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย	3-2
6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)	3-3
7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่	3-6
8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ	3-6
9. บทกำหนดโทษ	3-6
ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	4-1

บทสรุปผู้บริหาร

เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการ และกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กร และระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้นำมาตราที่ถูยกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้ผลบังคับเช่นเดิมดังที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เช่น ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่นเดิม หรือให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ภายใน 90 วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแทนคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

โดยมีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง สรุปได้ดังนี้

ฝ่ายที่เห็นด้วย เห็นว่า ปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับการศึกษาไว้เพื่อดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล อีกทั้งรัฐได้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ตลอดจนนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อวางกรอบและเป้าหมาย และทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ ซึ่งหากจะยกเลิกคำสั่งดังกล่าวแล้วมาใช้กลไกของกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามปกติในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาที่อาจกระทำได้ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และจะช่วยให้การบริหารงานทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักนิติธรรมที่มีกระบวนการอันชอบธรรม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวได้ใช้บังคับมาเป็นระยะเวลาแล้วซึ่งอาจมีบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน เช่น การบริหารงานบุคคลแบบศูนย์กลาง จึงควรนำแนวความคิดการบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วมมาใช้เพื่อให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้กำหนดให้การปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญชุดใหม่นั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง คล่องตัว และไม่เกิดปัญหาอุปสรรคตามมา เช่น การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

บุคคลเข้ารับราชการเพื่อสามารถดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จโดยมิให้กระทบต่อการดำเนินการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายไม่เห็นด้วย เห็นว่าการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 ดังกล่าว ทั้งฉบับ จะทำให้การบริหารงานบุคคลในบางเรื่องที่ได้มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายลำดับรองในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปแล้วอาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ เช่น เงินเดือน การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ ว่าควรทบทวนองค์ประกอบและคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นองค์คณะของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่จะมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีตัวแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกหน่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การกำหนดองค์ประกอบของกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความเหมาะสมและหลากหลาย และสอดคล้องกับบทบาทภารกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย

1. ชื่อร่างกฎหมาย “ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.”

☐ กฎหมายใหม่

☐ แก้ไขเพิ่มเติม

☒ ยกเลิก

2. หลักการและเหตุผล

2.1 หลักการ

ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

2.2 เหตุผล

โดยที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการ และกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย

☒ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

☐ ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ตามที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ

โดยร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 มีสาระสำคัญเป็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ดังต่อไปนี้

1. ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 (ร่างมาตรา 3)

2. กำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้ (ร่างมาตรา 4)

3. กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ร่างมาตรา 5)

4. กำหนดให้ภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง ก.ค.ศ. ตามความในมาตรา 7 และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา 6)

2. ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มี

3. ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

1) ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ผู้ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

2.1 กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 กระทรวงวัฒนธรรม

2.3 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2.4 สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

2.5 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

2.6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.7 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.8 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.9 กรมส่งเสริมการเรียนรู้

2.10 สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

3) ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

ประชาชนทั่วไป

4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

4. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร และร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

5.1 กรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ไม่เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน โดยมีกรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบให้แล้วเสร็จภายใน 45 วัน นับตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และได้มีการขยายระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นออกไปอีก 15 วัน ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 60 วัน

5.2 วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(1) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง



(1.1) ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 รวมระยะเวลา จำนวน 30 วัน

(1.2) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th

การรับฟังความคิดเห็นต่อร่าง พ.ร.บ.
ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ

รับฟังตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2567

สถานะ: **เปิดรับฟังความคิดเห็น**

893 7 คน 85.71% 14.29%

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ.

ประเภทร่าง เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไม่เป็นร่างการเงิน
เสนอโดย รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ กองบุญ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ

(1.3) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

1. กระทรวงศึกษาธิการ
2. กระทรวงวัฒนธรรม
3. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
5. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
9. กรมส่งเสริมการเรียนรู้
10. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

(2) การรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่น

6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

6.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

(1) จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th โดยมีผู้เข้าชมจำนวน 2,234 คน และมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 37 คน

(2) จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ ที่ได้แสดงความคิดเห็นมี จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.2 ผลการรับฟัง

ผลการรับฟังผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th และจากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง สรุปได้ดังนี้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ควรปรับเปลี่ยนโครงสร้าง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย - ควรยกเลิกทุกคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ - ควรใช้กฎหมายทั่วไปที่ตราโดยรัฐสภาในการปกครองบ้างเมือง ไม่ควรใช้กฎหมายที่มาจากกฎปฏิบัติเพื่อปกครองประเทศ เพราะประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย - เนื่องจากจำนวน ก.ค.ศ. ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมีความไม่เหมาะสม เนื่องจากตำแหน่งใน ก.ค.ศ. เป็นข้าราชการระดับสูง โดยไม่มีผู้แทนข้าราชการ และมีอำนาจซ้ำซ้อนกับการบริหารงาน รวมทั้งมีจำนวนหน่วยงานมีมากเกินไปจนความเป็นจริง - ควรยกเลิกคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้ ก.ค.ศ. มีผู้แทนจากข้าราชการประเภทต่าง ๆ ที่ครอบคลุมทุกด้าน และมาจากการเลือกตั้งด้วย - ควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อความเหมาะสม และมีผลกระทบต่อสิทธิอันชอบด้วยกฎหมายในการมีส่วนร่วม (เว็บไซต์) - โดยที่คำสั่งดังกล่าวประกาศใช้บังคับเพื่อปรับปรุงองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถผลักดันและพัฒนาระบบการศึกษาของชาติไปสู่การปฏิรูประบบการศึกษา รวมทั้งหลักเกณฑ์และเงื่อนไขอื่นที่สนับสนุนการบริหารงานด้านบุคคลให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ได้ประกาศใช้	ในการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ทั้งฉบับ เนื่องจากจะทำให้การบริหารงานบุคคลในบางเรื่องไม่สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้บังคับในปัจจุบัน เช่น เรื่องเงินเดือน ซึ่งในปัจจุบันใช้บัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงๆ เรื่องการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นต้น แต่อย่างไรก็ดี ในส่วนที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นสมควรแก้ไขเพียงบางตำแหน่ง เช่น เพิ่มองค์ประกอบของกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) (กระทรวงศึกษาธิการ)

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
บังคับตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 เป็นต้นมา ได้บัญญัติหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา 54 โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล อีกทั้งรัฐได้จัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ตลอดจนนโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำมาประกอบในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อวางกรอบและเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ดังนั้น จึงเห็นได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการมีกรอบและเป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ ซึ่งหากจะยกเลิกคำสั่งดังกล่าวแล้วมาใช้กลไกของกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปกติ ในดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการด้านการศึกษา ก็อาจจะทำได้และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน) - การยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 จะช่วยให้การบริหารงานทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักนิติธรรม มีกระบวนการอันชอบธรรม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวใช้บังคับมาเป็นระยะเวลานานแล้วซึ่งอาจมีบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน (กระทรวงวัฒนธรรม) - เห็นด้วยกับการให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - เป็นการยกเลิกการบริหารงานบุคคลแบบศูนย์กลาง โดยนำเอาทุกภาคส่วนของราชการมา	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
เป็นองค์คณะ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) - เนื่องจากตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคณะกรรมการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิสามัญ (อ.ก.ค.ศ.) วิสามัญ ปฏิบัติหน้าที่ตามปกติอยู่แล้ว จึงขอให้ปรับปรุงยกเลิกในส่วนที่มีผลบางมาตราเท่านั้นในส่วนมาตรา 3 เห็นควรคงไว้ ทั้งนี้ ปัจจุบันบริบทของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป บทบัญญัติบางประการอาจไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นควรทบทวนให้มีความเหมาะสม ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 279 กำหนดให้การยกเลิกคำสั่งฯ ต้องกระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงถูกต้องเหมาะสมแล้ว (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- กรรมการต้องมาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย - ต้องมีคณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนครูและบุคลากร - ให้นำมาใช้ได้เป็นการชั่วคราวก่อนที่กฎหมายใหม่ที่ออกโดยรัฐสภาที่ยึดโยงกับประชาชนเป็นผู้ตรากฎหมายขึ้น - เพื่อให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับบริบทกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบันและในอนาคต - เพื่อให้มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ - ควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการ	เนื่องจากได้มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายลำดับรองในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปแล้ว (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) (กระทรวงศึกษาธิการ)

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ทันที เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อคืนครูสู่การออกแบบระบบพัฒนา การดูแลและความเข้าใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับ เนื่องจากอาชีพครูย่อมย่อมเข้าใจชีวิตครูอย่างแท้จริง - เพื่อให้ ก.ค.ศ. ซึ่งมาจากครุมีอำนาจควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล (เว็บไซต์) - การกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้บังคับใช้ เห็นควรพิจารณาถึงความจำเป็นของบทบัญญัตินั้นว่ายังมีประสิทธิภาพในการบริหารราชการ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันหรือไม่ ทั้งนี้ ในส่วนขององค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 อาจจำเป็นต้องพิจารณาให้เป็นไปตามแนวทางของคำแนะนำของคณะกรรมการพัฒนากฎหมาย เรื่อง การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย (กระทรวงวัฒนธรรม) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้บังคับใช้ (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- เป็นการนำแนวความคิดการบริหารงานบุคคลแบบมีส่วนร่วม เข้าถึงทุกภาคส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) - การกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้บังคับใช้ ซึ่งในบางมาตราที่ถูกยกเลิกไป อาจมีความเหมาะสมอยู่แล้ว เช่น พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 7 (4) องค์ประกอบของ ก.ค.ศ. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ สูง ทาง ด้าน การ ศึ ก ษ า ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารจัดการภาครัฐด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคนซึ่งครอบคลุมว่า คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฯ ที่กำหนดผู้ทรงคุณวุฒิเพียงด้านบริหารทรัพยากรบุคคลด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย เท่านั้น (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ควรมีการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	-

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- กรให้การปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ต่อไป จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง - ควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ - เพื่อไม่ให้ข้าราชการครูได้รับผลกระทบในระหว่างการสรรหาของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญชุดใหม่ - เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ทำหน้าที่ต่อไปในระยะเปลี่ยนผ่าน (เว็บไซต์) - การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้การบริหารงานทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการต่อเนื่องไปได้โดยไม่หยุดชะงัก (กระทรวงวัฒนธรรม) - เห็นด้วยกับการกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) - การบริหารงานบุคคล การบริหารงานสาธารณะควรจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) - การที่จะให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ต่อไปเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกิดความต่อเนื่อง คล่องตัว และไม่เกิดปัญหาอุปสรรค แต่ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ)) - การกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างต่อเนื่องซึ่งอาจมีประเด็นที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ มิให้เกิดความเป็นสุญญากาศเนื่องจากกระบวนการสรรหาคณะกรรมการชุดใหม่อาจต้องใช้ระยะเวลาซึ่งไม่มีกำหนดแน่นอน (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ควรทบทวนองค์ประกอบและคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นองค์คณะของ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญที่จะมีอำนาจและหน้าที่ในการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และควรมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังกล่าวใหม่เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่ถูกต้อง (เว็บไซต์)

4. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร และร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

- 1) กำหนดข้อตกลงไม่ยึดหยุ่น เปลี่ยนแปลงบ่อยเกินไป ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นของครู
- 2) คณะกรรมการข้าราชการครูควรมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่มีความสำคัญ
- 3) ควรมีตัวแทนครูที่แท้จริง
- 4) การกำหนดนโยบายควรมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 5) ปัญหาการเลื่อนเงินเดือนที่มีผลกระทบกับโรงเรียนขนาดเล็ก หรือปัญหาการนับ จำนวนนักเรียนต่อห้องเพื่อกำหนดอัตรากำลังครู ซึ่งปัญหาเหล่านี้ไม่สอดคล้องกับสภาวะจริงตามที่ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจบริบทของสถานศึกษาที่เพียงพอ
- 6) ไม่มีตัวแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทุกหน่วยเข้ามีส่วนร่วม ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) มีปัญหาเพราะไม่ยึดโยงกับข้าราชการครูที่ไม่มีการเลือกตั้ง มีแต่ข้าราชการระดับสูง

(เว็บไซต์)

8) สำหรับประเด็นการปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้น ไม่ว่าจะ แต่งตั้งตามกฎหมายใดย่อมมีอำนาจและหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำหนดไว้ แต่สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงคือการกำหนดองค์ประกอบของกรรมการโดยตำแหน่ง และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความเหมาะสมและมีความหลากหลายสอดคล้องกับบทบาทภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งหากกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า การกำหนด องค์ประกอบใดของกรรมการใน ก.ค.ศ. หรือ ในกรรมการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ตามคำสั่งดังกล่าว มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แล้ว อาจพิจารณา เสนอขอแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไข เพิ่มเติมต่อไป (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

9) มาตรการและกลไกในการแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าวอาจไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ ในปัจจุบันแล้ว (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

10) ล่าช้า ไม่เข้าถึงบริบทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยแท้จริง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

11) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ในปัจจุบันไม่มีปัญหาอุปสรรคแต่อย่างใด สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล และเป็นธรรม (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
(กระทรวงศึกษาธิการ)

12) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญทำหน้าที่ได้ตามบทบาทหน้าที่ปกติ จึงเห็นควรให้มีผลบังคับใช้ตามหน้าที่ต่อไป และสอดคล้องกับคำสั่ง ก.ค.ศ. เนื่องจากการทำหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เป็นไปตามข้อบังคับระเบียบซึ่งควบคุมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

5. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1) หากได้มีการพิจารณาแล้วว่าควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 และไม่ได้กำหนดเป็นอย่างอื่น โดยผลของกฎหมายแล้วย่อมทำให้มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับตามเดิม แต่ทั้งนี้ ควรกำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญตามคำสั่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญชุดใหม่ รวมทั้งบทเฉพาะกาลสำหรับการใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามคำสั่งดังกล่าว เช่น การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จด้วยเพื่อมิให้กระทบต่อการดำเนินการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

2) ตามข้อ 7 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่ง แต่ในร่างพระราชบัญญัติฯ ยังมีได้กำหนดรองรับในส่วนนี้ไว้ จึงมีความเห็นเพิ่มเติมว่า หากมีการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560ฯ นี้แล้ว อาจทำให้เกิดปัญหาในส่วนนี้ได้ ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบกับกรณีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการแก้ไขในลักษณะดังกล่าวเป็นไปตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2559 ที่ให้แก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 จากคำว่า “เลื่อนขั้นเงินเดือน” และคำว่า “ลดขั้นเงินเดือน” เป็นคำว่า “เลื่อนเงินเดือน” และ “ลดเงินเดือน” ทุกแห่ง (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

3) เห็นควรให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ มีหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย

1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งใช้บังคับมาเป็นเวลานาน และบทบัญญัติบางประการไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น จึงต้องมีการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน และเพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ

2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย

ความสอดคล้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

ความสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เนื่องจากการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิตสามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยปฏิรูป

กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครู และอาจารย์ยุคใหม่ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความสามารถสูงและมีคุณลักษณะความเป็นครูเข้ามาเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท

3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดว่า “ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ “คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ และ “บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา จึงมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 484,154 คน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2567) ดังนั้น ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับจากการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาองค์กรและระบบทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการพัฒนานวัตกรรมใหม่เกิดขึ้น ที่จะทำให้องค์กรสามารถเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และสามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับกาลปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตามหลักการแห่งกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

5.1 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ไม่มี

5.2 ผลกระทบต่อสังคม

จากบริบทของประเทศและโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ รวมทั้งสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มากมายทั้งใน “เชิงโครงสร้าง” และ “เชิงพฤติกรรม” การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ โดยปรับหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้เหมาะสมกับสังคมยุคใหม่ สภาพพื้นที่ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรและกระบวนการผลิตครูจึงต้องปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ต้องเรียนรู้ในเรื่องใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ครูต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาครูประจำการจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีทักษะการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่การทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้

จากแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ การสร้างทักษะ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลกและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผันอันเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” หาก ก.ค.ศ. กำหนดนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา ที่ไม่ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันผลิตครูที่จะต้องปรับบทบาทการผลิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ อาจส่งผลกระทบต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการศึกษาของประเทศอีกด้วย

6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)

6.1 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี

☐ ไม่มี

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. มาตรา 4 กำหนดว่า มาตราใดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้ และมาตรา 5 กำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จนกว่าจะมีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 ข้อ 2 กำหนดให้ ก.ค.ศ. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขานุการ ก.พ. เลขานุการสภาการศึกษา เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขานุการ ครุสภา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคล ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กรณีที่แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการ ตาม (3) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

มาตรา 7 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(2) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(3) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. และเลขาธิการคุรุสภา

(4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน

(5) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดซึ่งสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวนสามคน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจำนวนหนึ่งคน และข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งคนและผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (4) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (5) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน

บทวิเคราะห์

มีการใช้ดุลพินิจในการคัดเลือก/สรรหา/แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือไม่

☒ มี

☐ ไม่มี

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

การกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า

“ก.ค.ศ.” โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านละ 1 คน เพื่อให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุม ในการการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์ อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนกำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม การกำหนดให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน อาจมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งจากกลุ่มการเมืองหรือจากบุคคลที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน หรือจากตัวแทนของภาคอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ ด้านการศึกษาโดยตรงที่จากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของประเทศให้มีความเจริญและเทียบเท่ากับนานาประเทศ ในการดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา เป็นต้น

6.2 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบอนุมัติ

อนุญาต

☐ มี

☒ ไม่มี

6.3 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้อำนาจ แก่เจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

☐ มี

☒ ไม่มี

6.4 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีการออก กฎหมายลำดับรอง

☐ มี

☒ ไม่มี

6.5 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายไม่ครอบคลุม

☐ มี

☒ ไม่มี

6.6 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายคลุมเครือ ข้ำซ้อน หรือขัดกัน

☐ มี

☒ ไม่มี

6.7 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายกำหนดโทษ

☐ มี

☒ ไม่มี

7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาต อนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

☐ มี☒ ไม่มี

8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี☐ ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

การกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” เพื่อเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนกำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการดังกล่าวที่ต้องมีองค์ประกอบหลายฝ่ายเพื่อให้มีฉันทามติร่วมกันในการดำเนินการให้มีความรอบคอบ ครอบคลุมทุกด้าน และไม่ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. บทกำหนดโทษ

☒ ไม่มี☐ โทษทางอาญา☐ โทษทางปกครอง☐ โทษปรับเป็นพินัย☐ โทษอุปรณ์

10. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

☐ มี☒ ไม่มี

ตามที่ได้มีหนังสือสอบถามความคิดเห็นถึงหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องโดยตรงของร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม พุทธศักราช 2560 พ.ศ. ในเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 นั้น ปรากฏว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงไม่ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย ทางเว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th แล้วตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม 2567



คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอ
โดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร