



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

**ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม
พุทธศักราช 2561 พ.ศ.**

(รองศาสตราจารย์ สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ)



โดย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
หรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย	1-1
1. ชื่อร่างกฎหมาย	1-1
2. หลักการและเหตุผล	1-1
3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย	1-2
ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-1
1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น	2-1
2. ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติ	2-1
3. ผู้เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย	2-2
4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น	2-2
5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น	2-2
6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น	2-4
ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	3-1
1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย	3-1
2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย	3-1
3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ	3-2
4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น	3-3
5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย	3-3
6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)	3-3
7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาตอนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่	3-5
8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ	3-5
9. บทกำหนดโทษ	3-6
10. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย	3-6
ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย	4-1

บทสรุปผู้บริหาร

ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ที่เสนอโดยรองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นการเสนอให้ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 เนื่องจาก คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนั้น จึงเห็นควรที่จะยกเลิกองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในปัจจุบันให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเดิม

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา และส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบสรุปได้ดังนี้

ผลการรับฟังความคิดเห็น พบว่า ฝ่ายเห็นด้วย มีความเห็นพ้องกับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ให้เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ ซึ่งปัจจุบันสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำลังจัดทำร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาพิจารณาให้ความเห็น นอกจากนี้ยังเห็นด้วยกับการให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการชุดใหม่

ฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยกับประเด็นการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือคงใช้ตามคำสั่งหัวหน้า คสช. ดังกล่าว ให้นำมาใช้บังคับใช้ดังเดิม เนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์และบริบททั่วไปได้มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจแตกต่างไปจากสาระบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ผลกระทบของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ พบว่า มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 (จ) การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นนำไปสู่การขับเคลื่อนประเทศให้มีความเจริญต่อไป

ในส่วนของผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวไม่ได้มีผลกระทบโดยตรงต่อเศรษฐกิจและสังคม เนื่องจากเป็นร่างพระราชบัญญัติที่ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติและไปใช้บทบัญญัติในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเกี่ยวข้องกับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณา

ในมติของการทุจริตเมื่อกลับไปใช้พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 อาจทำให้ที่มาของคณะกรรมการบางส่วนต้องมีการใช้ดุลพินิจในการคัดเลือกคณะกรรมการที่อาจนำไปสู่การทุจริตได้ ดังนั้น การกำหนดให้มีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวถือว่ามีความจำเป็นและสำคัญต่อการกำกับดูแลและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป



รายงานผลการรับฟังความคิดเห็น
และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของร่างกฎหมาย

1. ชื่อร่างกฎหมาย “ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ.”

☐ กฎหมายใหม่

☐ แก้ไขเพิ่มเติม

☒ ยกเลิก

2. หลักการและเหตุผล

2.1 หลักการ

เป็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 (ร่างมาตรา 3)

2. กำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561ให้นำมาใช้บังคับใช้ (ร่างมาตรา 4)

3. กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (ร่างมาตรา 5)

4. กำหนดให้ภายใต้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา 6)

2.2 เหตุผล

สืบเนื่องจากหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน ตามมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าวให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

3. ผู้เสนอร่างกฎหมาย

☒ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

☐ ประชาชนเข้าชื่อเสนอกฎหมาย

รองศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กับคณะ เป็นผู้เสนอ

ส่วนที่ 2 การรับฟังความคิดเห็นและสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

1. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

สืบเนื่องจากหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน ตามมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีสาระสำคัญเป็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. โดยมีรายละเอียดสรุปได้ดังนี้

1. ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 (ร่างมาตรา 3)

2. กำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือต้องใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ให้นำมาใช้บังคับ (ร่างมาตรา 4)

3. กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 (ร่างมาตรา 5)

4. กำหนดให้ภายใต้กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ให้เสร็จสิ้นภายใน 90 วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา 6)

2. ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มี

3. ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

1) ผู้เกี่ยวข้องโดยตรง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

2) ผู้เกี่ยวข้องโดยอ้อม

2.1 กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.4 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.6 กรมส่งเสริมการเรียนรู้

3) ผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

ประชาชน

4. ประเด็นการรับฟังความคิดเห็น

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้า คสช. ดังกล่าว ให้นำมาใช้บังคับใช้ดังเดิม

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการชุดใหม่

4. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร และร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

5. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

5. ระยะเวลาและวิธีการการรับฟังความคิดเห็น

5.1 กรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ไม่เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน โดยมีกรอบระยะเวลาดำเนินการสำหรับการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบให้แล้วเสร็จภายใน 45 วัน นับตั้งแต่วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และได้มีการขยายระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นออกไปอีก 15 วัน ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 60 วัน

5.2 วิธีการรับฟังความคิดเห็น

(1) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภาและส่งประเด็นไปรับฟังความคิดเห็นจากผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง



(1.1) ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2567 ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 รวมระยะเวลา จำนวน 30 วัน

(1.2) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th



(1.3) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ประกอบด้วย

1. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

(1.4) ส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยอ้อม

1. กระทรวงศึกษาธิการ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

(2) การรับฟังความคิดเห็นด้วยวิธีการอื่น

-

6. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

6.1 ข้อมูลทั่วไปผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น

(1) จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th โดยมีผู้เข้าชมจำนวน 1,148 คน และมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน 9 คน

(2) จากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ ที่ได้แสดงความคิดเห็นมี จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

6.2 ผลการรับฟัง

ผลการรับฟังผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรัฐสภา www.parliament.go.th และจากการส่งประเด็นไปรับฟังผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง สรุปได้ดังนี้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย - ควรปฏิบัติตามหลักกฎหมาย (เว็บไซต์) - เนื่องจากเป็นเรื่องที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. เพื่อยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ที่มีการมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีการ่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนความจำเป็นเหมาะสมของประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับต่าง ๆ ที่ยังคงมีผลใช้บังคับในปัจจุบันว่า ประกาศหรือคำสั่งใดควรคงมีผลใช้บังคับอยู่ต่อไปหรือสมควรยกเลิก เพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาโดยด่วน โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เชิญผู้แทนจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ดังกล่าว และกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง ที่ 3/2566 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2566 แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุง แก้ไขพัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการศึกษาให้เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เนื่องจากเป็นเรื่องที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. เพื่อยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ที่มีการมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีการ่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนความจำเป็นเหมาะสมของประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับต่าง ๆ ที่ยังคงมีผลใช้บังคับในปัจจุบันว่าประกาศหรือคำสั่งใดควรคงมีผลใช้บังคับอยู่ต่อไปหรือสมควรยกเลิกเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาโดยด่วน โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เชิญผู้แทนจากหน่วยราชการต่าง ๆ ประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณาดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 3/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาลง วันที่ 16 ตุลาคม 2566 เพื่อดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุง แก้ไข พัฒนา กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการศึกษาให้เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ ซึ่งมีประเด็นเกี่ยวกับการออกกฎหมายยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับครุสภาดังกล่าว และปัจจุบัน สำนักงานเลขาธิการครุสภาได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. เพื่อเสนอต่อคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นโดยมีประเด็นสาระดังนี้ 1) ยกเลิกคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ 2) แก้ไของค์ประกอบและการสรรหาคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ 3) กำหนดสารบัญญัติเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามร่างพระราชบัญญัติเพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจของครุสภามีความต่อเนื่องและไม่เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ (สำนักงานเลขาธิการครุสภา)	

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้า คสช. ดังกล่าว ให้นำมาใช้บังคับใช้ดังเดิม

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย และปฏิบัติตามหลักกฎหมาย - เพราะมีองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพครบทั้งครูและส่วนอื่น ๆ (เว็บไซต์)	- เนื่องจากปัจจุบันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยมีการพิจารณา ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการได้มาของคณะกรรมการฯ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ซึ่งอาจแตกต่างไปจากสาระบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ การกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว มาใช้บังคับ จึงไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานเลขาธิการครุสภาได้ดำเนินการจัดทำร่าง พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยมีการพิจารณา ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบของ

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	คณะกรรมการคุรุสภาและคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ คุณสมบัติและการได้มาซึ่งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน ซึ่งอาจแตกต่างไปจากสาระบัญญัติของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนที่ถูกยกเลิกหรืองดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว การกำหนดให้มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรืองดใช้ตามคำสั่งหัวหน้า คสช. ดังกล่าวมา มีผลใช้บังคับ จึงไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)

3. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร กับการกำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการชุดใหม่

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
- ควรมีการปรับปรุงกฎหมาย - เป็นการป้องกันสุญญากาศในการดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่จะเกิดขึ้น (เว็บไซต์) - การกำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ยังคงปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดในร่างพระราชบัญญัติที่ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีผลบังคับใช้มีความเหมาะสม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) - การกำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ยังคงปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดในร่างพระราชบัญญัติ	

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
ที่ยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีผลบังคับใช้มีความเหมาะสม (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)	

4. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในปัจจุบันมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร และร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้หรือไม่ เพียงใด

(1) ขาดความยืดหยุ่นกับผู้ประกอบวิชาชีพ (เว็บไซต์)

(2) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในปัจจุบัน ไม่มีปัญหาใด ๆ การดำเนินงานตามอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายยังคงดำเนินต่อไปได้อย่างเรียบร้อย (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

(3) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ในปัจจุบัน ไม่มีปัญหาใด ๆ การดำเนินงานตามอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายยังคงดำเนินต่อไปได้อย่างเรียบร้อย ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขหรือการออกกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้จัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญเพื่อให้การปรับปรุงแก้ไขหรือการออกกฎหมายลำดับรองดังกล่าวเป็นที่ยอมรับและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)

5. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีการบังคับใช้มากกว่า 21 ปี จึงควรดำเนินการปรับปรุงแก้ไขสาระบัญญัติในส่วนอื่น ๆ ที่นอกเหนือไปจากการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของคุรุสภาในการควบคุมกำกับดูแลวิชาชีพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เช่น การปรับปรุงแก้ไขวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจของคุรุสภา การจัดหารายได้ของคุรุสภา และการดำเนินการพิจารณาทางจรรยาบรรณของวิชาชีพ กรณีผู้ประกอบวิชาชีพประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีความรวดเร็วทันเหตุการณ์ แต่ยังคงหลักการตามกฎหมายที่ให้ความเป็นธรรมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา)

ส่วนที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย

1. ความเป็นมา สภาพปัญหา ความจำเป็นที่จะต้องตรากฎหมาย

สืบเนื่องจากหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ซึ่งคำสั่งดังกล่าวมีผลใช้บังคับจนถึงปัจจุบัน ตามมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อน จึงสมควรยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ประกอบกับมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติให้การยกเลิกคำสั่งดังกล่าว ให้กระทำเป็นพระราชบัญญัติ

2. ความสอดคล้องของร่างกฎหมาย

ความสอดคล้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

ความสำคัญเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

สิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก คือ กระบวนการจัดการศึกษา โดย “ครู” เป็นผู้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิตสามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 ได้บัญญัติให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ที่กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้ โดยปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาทครูและอาจารย์ยุคใหม่ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ ปรับระบบ การผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้ที่มีความสามารถสูงและมีคุณลักษณะความเป็นครูเข้ามาเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท

3. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ได้กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งแตกต่างไปจากที่กฎหมายว่า ด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ดังนั้น ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะเป็นการยกเลิกองค์ประกอบของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพในปัจจุบันซึ่งตั้งขึ้นตามคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว ให้กลับไปเป็นตามหลักการและเหตุผลตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรการศึกษาเดิม

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ. 2546 ได้นิยามคำว่า “วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับ การจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ “ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้ โดยคณะกรรมการมาตรฐาน วิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรการศึกษา พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญ คือ การออกใบอนุญาต และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กำกับดูแล การปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะ คณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา รวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกระทำ การใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนหน้าที่อื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้น การที่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ดังกล่าว ย่อมมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูเพื่อให้มีสมรรถนะสูง มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นการ พัฒนาสมรรถนะครูทั้งรูปแบบ กลไก และระบบคัดกรองผู้ประกอบวิชาชีพ เมื่อทั้งระบบมีการพัฒนาที่ดีขึ้น การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศก็จะมีคุณภาพที่สูงขึ้นตามไปด้วย นำไปสู่การขับเคลื่อนสังคม เศรษฐกิจ และพัฒนาประเทศให้มีความเจริญต่อไป

4. ความสัมพันธ์หรือความใกล้เคียงกับกฎหมายอื่น

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

5. ผลกระทบโดยรวมที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมาย

5.1 ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ไม่มี

5.2 ผลกระทบต่อสังคม

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ที่สำคัญ คือ การออกใบอนุญาต และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา ซึ่งจากอำนาจหน้าที่ดังกล่าว การดำเนินงานของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ย่อมมีผลกระทบต่อสังคมไม่ว่าจะเป็น การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความมุ่งมั่นและ เป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อพัฒนาทั้งระบบดีขึ้นแล้ว ก็จะส่งผลให้ทรัพยากรบุคคลของประเทศมีคุณภาพที่สูงขึ้นไปด้วย นำไปสู่การขับเคลื่อนประเทศให้มีการพัฒนาและสร้างความเจริญให้ประเทศชาติต่อไป

5.3 ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

ไม่มี

6. ผลกระทบของร่างกฎหมายที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (CORRUPTION)

6.1 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี

☐

ไม่มี

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มีสาระสำคัญเป็นการยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. มาตรา 4 กำหนดว่า มาตราใดในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่ถูกยกเลิกหรือดัดใช้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561ให้นำมาใช้ผลบังคับใช้ และมาตรา 5 กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ยังคงอยู่ปฏิบัติหน้าที่และมีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จนกว่าจะมีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 ข้อ 1 กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ประกอบด้วย

(1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้ง จำนวนสองคน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามวรรคหนึ่ง (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 21 กำหนดให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

(1) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(4) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน

(5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของคุรุสภา

บทวิเคราะห์

มีการใช้ดุลพินิจในการคัดเลือก/สรรหา/แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือไม่

☒ มี

☐ ไม่มี
ความคิดเห็นเพิ่มเติม

กรณีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อมีการยกเลิกคำสั่งหัวหน้า คสช. ดังกล่าว ทำให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีองค์ประกอบและที่มาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 21 (4) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือ การศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน แม้ที่มาของกรรมการดังกล่าวจะมีสัดส่วนไม่มากเมื่อเทียบกับจำนวน คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดแล้วก็ตาม แต่การกำหนดวิธีการเลือกกันเอง ซึ่งเป็นลักษณะของการใช้ ดุลพินิจในการคัดเลือกที่อาจนำไปสู่การทุจริตได้ อย่างไรก็ตาม การนำบทบัญญัติเดิมในพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งได้บังคับใช้อย่างยาวนาน ประกอบกับบริบทและสถานการณ์ ที่เปลี่ยนไปจากอดีต อาจจะทำให้องค์ประกอบและที่มาของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพไม่สอดคล้องกับปัจจุบัน

6.2 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีระบบอนุมัติ อนุญาต

☐ มี

☒ ไม่มี

6.3 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้อำนาจ แก่เจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย

☐ มี

☒ ไม่มี

6.4 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) ในการกำหนดให้มีการออก กฎหมายลำดับรอง

☐ มี

☒ ไม่มี

6.5 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายไม่ครอบคลุม

☐ มี

☒ ไม่มี

6.6 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายคลุมเครือ ข้ำซ้อน หรือขัดกัน

☐ มี

☒ ไม่มี

6.7 ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดการทุจริต (Corruption) กรณีกฎหมายกำหนดโทษ

☐ มี

☒ ไม่มี

7. การกำหนดให้มีระบบอนุญาต อนุมัติหรือการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

☐ มี

☒ ไม่มี

8. การกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการ

☒ มี

☐ ไม่มี

เหตุผลและความจำเป็น

การกำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มีความสำคัญในสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการออกใบอนุญาต และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะคณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการดังกล่าวที่ต้องมีองค์ประกอบหลายฝ่ายเพื่อให้มีฉันทามติร่วมกันในการดำเนินการ เกิดความรอบคอบครอบคลุมทุกด้าน และเป็นธรรม

9. บทกำหนดโทษ

- ☒ ไม่มี
- ☐ โทษทางอาญา
- ☐ โทษทางปกครอง
- ☐ โทษปรับเป็นพินัย
- ☐ โทษอุปรกรณ์

10. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

- ☐ มี ☒ ไม่มี

ตามที่ได้มีหนังสือสอบถามความคิดเห็นถึงหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องโดยตรงของ ร่างพระราชบัญญัติยกเลิกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2561 การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พุทธศักราช 2561 พ.ศ. ในเรื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 นั้น ปรากฏว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงไม่ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

ส่วนที่ 4 การเปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย

คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน ได้เปิดเผยรายงานผลการรับฟังความคิดเห็นและรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบอันเกิดจากร่างกฎหมาย ทางเว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th แล้วตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม 2567



คณะกรรมการขับเคลื่อนการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างกฎหมายที่เสนอ
โดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปสู่ภาคประชาชน
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร