

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา" "ครู" และ "ใบอนุญาต" และเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ ศึกษาพิเศษ และนักพัฒนาการศึกษา" (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
๒. กำหนดให้คุรุศึกษามีหน้าที่และอำนาจดำเนินการส่งเสริมเจตคติ และภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษา และปกป้องสถานภาพของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง ออกข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการคุรุสภา และให้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณากลั่นกรอง หรือกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
๓. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบ ที่มา และคุณสมบัติของคณะกรรมการคุรุสภา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒)
๔. กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรเป็นประธานกรรมการและกรรมการคุรุสภา ไม่ต้องมาจากการแต่งตั้งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
๕. แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐)
๖. ยกเลิกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และแก้ไขถ้อยคำในบทบัญญัติที่อ้างถึงคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้คณะกรรมการซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งตามมาตรา ๒๐ (๕) ปฏิบัติหน้าที่แทน (ยกเลิกส่วนที่ ๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ ของหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๔ - ๓๒ ยกเลิกมาตรา ๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๕๑ วรรคสอง มาตรา ๕๒ - ๕๔ มาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง)
๗. แก้ไขเพิ่มเติมวิชาชีพควบคุม (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง)
๘. แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ (ก) (๓))
๙. แก้ไขเพิ่มเติม องค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖๓ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๗)
๑๐. กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๓๒ - ๓๔)
๑๑. กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๔๐)

เหตุผล

โดยที่ครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาเป็นอาชีพที่กำหนดให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นวิชาชีพที่รับผิดชอบต่อการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ คนในชาติหรือคุณภาพของคนในชาติเป็นอย่างไร ขึ้นอยู่กับวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างมากต่อการศึกษาของชาติ ฉะนั้น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะอย่างสูงในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ ขณะเดียวกันจะต้องมีการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา จึงควรกำหนดให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งหมด รวมทั้งกำหนดให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ได้แก่ ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักพัฒนาการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ นอกจากนี้ ยังควร จัดให้มีการรวมตัวเป็นองค์กรวิชาชีพ ในรูปของสภาวิชาชีพ เรียกว่า "คุรุสภา" เป็นองค์กรหลักหรือองค์กรกลาง ที่จะทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ผู้มีความรู้ความสามารถ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมถึง กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อให้ครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ให้สมกับเป็นวิชาชีพที่ดีมีคุณธรรม เป็นเสาหลักของการพัฒนาชาติ อีกทั้ง กำหนดให้องค์กรที่ดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูเพื่อความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและสนับสนุนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๐ และมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม อีกทั้งมีองค์การกลางในการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการควบคุม กำกับดูแล และสนับสนุนส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ รวมถึงกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อให้ครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนเป็นวิชาชีพที่ดี มีคุณธรรมและเป็นเสาหลักของการพัฒนาชาติ ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจือใจที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา” และ “ครู” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในส่วนราชการ ศึกษาธิการ และนักพัฒนาการศึกษา ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัตินี้”

“ครู หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการ ปกป้องดูแลสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ” “ศึกษาธิการ” และ “นักพัฒนาการศึกษา” ระหว่างบทนิยามคำว่า “ผู้บริหารการศึกษา” กับ บทนิยามคำว่า “บุคลากรทางการศึกษาอื่น” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

“ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาในส่วนราชการตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ”

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพผู้ทำหน้าที่นิเทศและให้การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครู ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน”

“นักพัฒนาการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “ใบอนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู นักพัฒนาการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔/๑) ของวรรคหนึ่ง ของมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

“(๔/๑) ส่งเสริมเจตคติ และภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษา และปกป้องสถานภาพ ของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (ข) ของ (๑๑) ของวรรคหนึ่ง ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(ข) วิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการครูสภา”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๔) ของวรรคหนึ่ง ของมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๔) กำหนดให้มีคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อพิจารณาถ้อยแถลง หรือ กระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของครูสภา”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความใน (๒) (๓) และ (๕) ของวรรคหนึ่ง ของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) กรรมการโดยตำแหน่งประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการ นโยบายการศึกษาชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษและหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ ด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในส่วนราชการ หรือนักพัฒนาการศึกษา

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ และนักพัฒนาการศึกษา ที่คุรุสภากำหนดให้ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ จากสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ อชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพิเศษ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งละหนึ่งคนจากส่วนราชการที่ฐานะเป็นหรือเทียบเท่ากรมในกระทรวงศึกษาธิการจำนวนห้าคน

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ ก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๑๒ (๑) (๓) (๔) และ (๕) ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนสิบเอ็ดคนจากคณะกรรมการคุรุสภา ตามมาตรา ๑๒ (๒) จำนวนห้าคน และจากผู้แทนสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพด้านการศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเลือกกันเองจำนวนหกคน ทำหน้าที่สรรหาบุคคลที่สมควรเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา ๑๒ (๑) และ (๓) และจัดให้มีการประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และการศึกษาเพื่อเลือกกันเองให้ได้กรรมการตามมาตรา ๑๒ (๔) รวมทั้งจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการที่มาจาก ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคณะกรรมการคุรุสภาตามมาตรา ๑๒ (๕)”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๐ ให้คณะกรรมการคุรุสภามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้ หรือเพิกถอนใบอนุญาต

(๒) กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๓) ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะต่อคณะกรรมการคุรุสภาในการกำหนดมาตรฐาน และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

(๔) ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนด ในข้อบังคับของคุรุสภา

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณากลับกรอง ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการในเรื่องใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา

ให้คณะกรรมการคุรุสภาออกข้อบังคับเป็นการเฉพาะเกี่ยวกับองค์ประกอบ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการได้มาซึ่งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย โดยให้เลขาธิการ คุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะอนุกรรมการ”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกส่วนที่ ๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ ของหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๙ ให้นำความในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๒๗ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรรมการคุรุสภา อนุกรรมการ หรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในการควบคุมการประกอบวิชาชีพเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๑ ให้คณะกรรมการคุรุสภาและคณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๐ (๕) มีอำนาจเรียกบุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำ หรือแจ้งให้บุคคลใด ๆ ส่งเอกสารหรือวัตถุพยานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจและหน้าที่”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๒ ให้กรรมการคุรุสภา อนุกรรมการ และคณะทำงานได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๕ ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีเลขาธิการคุรุสภาคนหนึ่งบริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รวมทั้งดำเนินการตามที่ประธานกรรมการคุรุสภา หรือคณะกรรมการคุรุสภา มอบหมาย”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ ให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ ศึกษาพิเศษ และนักพัฒนาการศึกษา เป็นวิชาชีพควบคุมตามพระราชบัญญัตินี้”

มาตรา ๒๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของ (ก) ของมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข ที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด”

มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในวรรคสอง ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ผู้ขอรับใบอนุญาต ผู้ขอต่ออายุใบอนุญาต หรือผู้ขอรับใบแทนใบอนุญาต ซึ่งคณะกรรมการ ตามมาตรา ๒๐ (๕) ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาวินิจฉัยไม่ออกใบอนุญาต ไม่ต่ออายุใบอนุญาต หรือไม่ออก ใบแทนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง อาจอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวต่อคณะกรรมการคุรุสภาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้งการไม่ต่อใบอนุญาต หรือการไม่ออกใบแทนใบอนุญาต ไม่ตัดสิทธิผู้ขอที่จะประกอบวิชาชีพที่ได้รับ อนุญาตต่อไป ทั้งนี้ จนกว่าคณะกรรมการคุรุสภาจะได้มีคำวินิจฉัยถึงที่สุด”

มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“กรรมการคุรุสภา อนุกรรมการตามมาตรา ๒๐ (๕) หรือบุคคลอื่นมีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพ ว่าผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยแจ้งเรื่องต่อคุรุสภา”

มาตรา ๒๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๒ เมื่อคุรุสภาได้รับเรื่องการกล่าวหาหรือการกล่าวโทษตามมาตรา ๕๑ ให้เลขาธิการ คุรุสภาเสนอเรื่องดังกล่าวต่อคณะกรรมการตามมาตรา ๒๐ (๕) ที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ชักช้า”

มาตรา ๒๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๓ ให้ประธานอนุกรรมการเสนอข้อมูลความเห็นเบื้องต้นเพื่อให้คณะกรรมการ คุรุสภาพิจารณาแจ้งข้อกล่าวหาหรือข้อกล่าวโทษ พร้อมทั้งส่งสำเนาเรื่องที่กล่าวหาหรือกล่าวโทษให้ ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งถูกกล่าวหาหรือกล่าวโทษล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสิบห้าวันก่อนเริ่มพิจารณา

ผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกกล่าวโทษมีสิทธิทำคำชี้แจงหรือนำพยานหลักฐานใด ๆ ส่งให้คณะกรรมการ ตามมาตรา ๒๐ (๕) ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากประธานคณะกรรมการ หรือภายในเวลา ที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๒๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๔ คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๐ (๕) มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ยกข้อกล่าวหา
- (๒) ตักเตือน
- (๓) ภาคทัณฑ์
- (๔) พักใช้ใบอนุญาตมีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินห้าปี
- (๕) เพิกถอนใบอนุญาต”

มาตรา ๒๗ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๕ ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งคณะกรรมการตามมาตรา ๒๐ (๕) วินิจฉัยชี้ขาดตามมาตรา ๕๔ (๒) (๓) (๔) หรือ (๕) อาจอุทธรณ์คำวินิจฉัยต่อคณะกรรมการคุรุสภาภายในสามสิบวัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำวินิจฉัย”

มาตรา ๒๘ ให้ยกเลิกความใน (๑) (๓) (๕) และ (๗) ของมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) กำหนด วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงานและแนวทางการดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา

(๓) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้รับสวัสดิการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพทางการศึกษา

(๕) บริหารจัดการผลประโยชน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการสนับสนุนและการพัฒนาสวัสดิการและสวัสดิภาพครูของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน หรือมอบหมายให้กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกระทำการใด ๆ แทน”

มาตรา ๒๙ ให้ยกเลิกความใน (๒) และ (๔) ของวรรคหนึ่ง ของมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายการศึกษาชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

(๔) กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนเก้าคน ในจำนวนนี้ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฝ่ายละหนึ่งคน และจากสถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และจากส่วนราชการในฐานะเป็นกรม ฝ่ายละหนึ่งคน”

มาตรา ๓๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๖๕ กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๖๔ (๓) และ (๔) ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๑๕ แล้วแต่กรณี

กรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๖๔ (๓) และ (๔) ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกัน ไม่ได้

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคสอง ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่ากรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้นำความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม”

มาตรา ๓๑ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของวรรคสอง ของมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๕) สนับสนุนการปฏิบัติงานของกระทรวงและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา ๓๒ ในระยะแรกก่อนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคุรุสภาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการคุรุสภาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการคุรุสภาตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

มาตรา ๓๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ พ้นจากตำแหน่งตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามมาตรา ๒๐ (๕) ขึ้นมาปฏิบัติหน้าที่แทน”

มาตรา ๓๔ ให้คุรุสภาออกข้อบังคับคุรุสภาตามมาตรา ๔ (๑๑) ที่ครอบคลุมวิชาชีพที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

ในระยะแรกให้ข้อบังคับคุรุสภาตามมาตรา ๔ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับจนกว่าจะมีการออกข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๕ โบนัสของผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นโบนัสตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๖ ผู้ที่กำลังขอรับใบอนุญาต หรือการนับอายุใบอนุญาต หรือกำลังต่ออายุใบอนุญาต หรือกำลังขอรับใบแทนใบอนุญาต ให้ใช้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จนกว่าจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังขององค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นขององค์การค้ำของกระทรวงศึกษาธิการที่ระบุไว้ในมาตรา ๑๓ (๔) ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

ให้ผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จนกว่าจะมีการแต่งตั้งใหม่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีกำหนด”

มาตรา ๓๘ ในระยะแรกก่อนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

มาตรา ๓๙ ให้คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกข้อบังคับคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

ในระยะแรกให้ข้อบังคับคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มีผลใช้บังคับจนกว่าจะมีการออกข้อบังคับตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๐ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกับคณะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ตามข้อ ๑๑๐ ของข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาเป็นอาชีพที่กำหนดให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นวิชาชีพที่รับผิดชอบต่อการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ คนในชาติหรือคุณภาพของคนในชาติเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาของชาติ ฉะนั้น บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะอย่างสูงในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ ขณะเดียวกันจะต้องมีการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา จึงควรกำหนดให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นวิชาชีพทางการศึกษาทั้งหมดรวมทั้งกำหนดให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ นักพัฒนาการศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ นอกจากนี้ยังควรจัดให้มีการรวมตัวเป็นองค์กรวิชาชีพ ในรูปของสภาวิชาชีพ เรียกว่า "คุรุสภา" เป็นองค์กรหลักหรือองค์กรกลางที่จะทำหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาชีพครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ผู้มีความรู้ความสามารถ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมถึงกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อให้ครูหรือวิชาชีพทางการศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ให้สมกับเป็นวิชาชีพที่มีคุณธรรม เป็นเสาหลักของการพัฒนาชาติ อีกทั้งกำหนดให้มีองค์กรที่ดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูเพื่อความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพและสนับสนุนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา" "ครู" และ "ใบอนุญาต" และเพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "ผู้บริหารการศึกษาในระดับส่วนราชการ" "ศึกษานิเทศก์" และ "นักพัฒนาการศึกษา" (ร่างมาตรา ๓ - ๕)

๒.๒ กำหนดให้คุรุสภามีหน้าที่และอำนาจดำเนินการส่งเสริมเจตคติ และภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิชาชีพทางการศึกษา และปกป้องสถานภาพของวิชาชีพครูในฐานะวิชาชีพชั้นสูง ออกข้อบังคับของคุรุสภาว่าด้วยวิธีการสรรหา การเลือก การเลือกตั้ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการคุรุสภา และให้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณากลับกรอง หรือกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรุสภา (ร่างมาตรา ๖ และมาตรา ๘)

๒.๓ แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบ ที่มา และคุณสมบัติของคณะกรรมการคุรุสภา (ร่างมาตรา ๙ และมาตรา ๑๐)

๒.๔ กำหนดให้คณะกรรมการสรรหาบุคคลที่สมควรเป็นประธานกรรมการและกรรมการ
 ศุภสภาไม่ต้องมาจากการแต่งตั้งของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๑๑)

๒.๕ แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศุภสภา (ร่างมาตรา ๑๒)

๒.๖ ยกเลิกคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ และแก้ไขถ้อยคำในบทบัญญัติที่อ้างถึง
 คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้คณะอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการศุภสภาแต่งตั้งตามมาตรา ๒๐
 (๕) ปฏิบัติหน้าที่แทน (ร่างมาตรา ๑๓ - ๑๔ และร่างมาตรา ๒๒ - ๒๗)

๒.๗ แก้ไขเพิ่มเติมวิชาชีพควบคุม (ร่างมาตรา ๒๐)

๒.๘ แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม
 (ร่างมาตรา ๒๑)

๒.๙ แก้ไขเพิ่มเติม องค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
 และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
 และบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๘ - ๓๑)

๒.๑๐ กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ (มาตรา ๓๒ - ๓๔)

๒.๑๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 (มาตรา ๔๐)