

สรุปสาระสำคัญของการประชุมข้อเสนอ แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

วันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการหมายเลข ๓๐๑
ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒

นายรัชฎะ ศรีบุญรัตน์ อนุกรรมการด้านการสร้างภาคีเครือข่าย กล่าวว่า การประชุมเพื่อหาแนวทางการสร้างพลเมืองประชาธิปไตยในสถาบันการศึกษาการประชุมดำเนินมาจากรายการอนุกรรมการด้านการสร้างภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการด้านการสื่อสารทางการเมืองของรัฐสภา ซึ่งคณะนี้มีเจตจำนงเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการให้ทุกเครือข่ายในภาคประชาสังคมและสถาบันการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างความเป็นประชาธิปไตยในประเทศไทย และกล่าวว่า ตนทำหน้าที่ส่งเสริมกิจกรรมด้านการสร้างพลเมืองประชาธิปไตยในโรงเรียน และในวันนี้ คณะอนุกรรมการฯ ได้เชิญผู้แทนนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในโรงเรียน เช่น กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ทำในโรงเรียน เพื่อส่วนรวม หรือจิตอาสา และการเป็นพลเมืองประชาธิปไตยคือ การที่ทุกคนเข้ามาใส่ใจสิ่งส่วนรวม เข้ามาใส่ใจในเรื่องของส่วนกลางมากกว่าเรื่องส่วนตัวเพียงอย่างเดียว ในเวลาประมาณ ๑๑.๐๕ นาฬิกา เป็นการบันทึกเทปวิทยุ ซึ่งจะออกอากาศทางวิทยุรัฐสภาทางคลื่นวิทยุ FM ๘๗.๕ ในวันที่ (วันศุกร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) เวลาประมาณ ๑๗.๐๐ นาฬิกา

การประชุมหารือแนวทางการมีส่วนร่วมพลเมืองประชาธิปไตยในโรงเรียน สถาบันการศึกษา ในวันที่มีตัวแทนจากหลายโรงเรียนมาร่วมพูดคุยได้แก่

๑. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

๒. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
๓. โรงเรียนสิริรัตนาร
๔. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย
๕. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
๖. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๗. โรงเรียนอิสลามศรียะฮ์ยาลูนี
๘. โรงเรียนทำอิฐศึกษา จังหวัดนนทบุรี
๙. โรงเรียนสอนศาสนาศาสนาอิสลาม
๑๐. โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์มัธยม และ
๑๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ

แนวทางการมีส่วนร่วมพลเมืองประชาธิปไตยในโรงเรียน สถาบันการศึกษา

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย : โครงการจิตอาสาในโรงเรียนมีโครงการสุภาพบุรุษสวนกุหลาบ โดยรณรงค์ให้นักเรียนทำโครงการในเรื่องของจิตอาสาในด้านต่าง ๆ ในชุมชน และวัด เช่น ในวัดเลียบมีการกวาดลานวัด มีการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในเรื่องการเลือกตั้ง ระบบชุมนุม เป็นการทำกิจกรรมในกลุ่มผู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน มีการบริหารโดยใช้หลักประชาธิปไตย ซึ่งในชุมนุมที่เป็นจิตอาสา เช่น ชุมนุมสวนอาสา ในช่วงน้ำท่วมระดมพลังคนทั้งศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม หรือโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องที่ช่วยเหลืออุปถัมภ์สิ่งของ ซึ่งการช่วยเหลือที่ผ่านมาก็คือ โรงเรียนในจังหวัดน่าน นอกจากนี้ มีชุมนุมช่วยเหลือในการโบกรถให้กับผู้คนที่เดินผ่านทั่วไป รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โรงเรียนทำอิฐศึกษา : กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนคือ การรักษาความสะอาดช่วยกันเก็บขยะในโรงเรียน ชมรมสิ่งแวดล้อมช่วยกันปลูก

แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ต้นไม้ เพื่อเสริมสร้างธรรมชาติในโรงเรียนให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น และการมีจิตสาธารณะช่วยทำความสะอาดสถานที่สำคัญทางศาสนา เช่น มัสยิด เป็นต้น

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย : ชมรมจิตสาธารณะร่วมมือกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด เช่น โครงการสร้างฝายที่สวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โครงการปลูกปะการัง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โครงการสร้างพื้นดินให้กระทิง เขาแผงม้า จังหวัดนครราชสีมา เมื่อปีที่ผ่านมา โรงเรียนช่วยเหลือบ้านพักบางแค ๒ เช่น เลี้ยงอาหาร บริจาคเงิน ช่วยเหลือบ้านราชาวดี จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นบ้านที่มีเด็กที่ยากไร้ พิกทางสมอง พิกทางซำซอน โดยได้บริจาคเงิน และอาหาร โรงเรียนร่วมกับมูลนิธิเมืองไทยใสสะอาดจัดทำหนังสือชื่อ Is am are ซึ่งเป็นหนังสือที่ปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตอาสา นำเสนอแง่คิดดี ๆ ผู้ที่มีวิสัยทัศน์จากจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยนำรายได้จากการจำหน่ายหนังสือไปบริจาค นอกจากนี้ มีโครงการแจกถุงผ้า ซึ่งทำเอง เพื่อใช้แทนถุงพลาสติก และโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิ World vision ตั้งกล่องเงินบริจาคให้เด็กอมก้อย ซึ่งนำเงินที่ได้รับบริจาคให้กับน้อง

โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) : กิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยคือ กิจกรรมการเลือกตั้ง นอกจากการเลือกประธานนักเรียน ยังมีประธานสี โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) มีคณะสี ๕ คณะ แต่ละคณะมีประธานสีคณะละ ๑ คน โรงเรียนให้อำนาจประธานสีในการจัดการ เช่น ทำสแตนดาร์ด ขบวนพาเหรด จัดสรรงบประมาณในกิจกรรมกีฬาสี เนื่องจากได้รับเลือกจากนักเรียนในแต่ละสี เป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เป็นรูปธรรมมากที่สุด รองจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน สำหรับกิจกรรมอาสาคือ สโมสรอินเตอร์แรคท์ (Interact Club) มีหน้าที่จัดค่ายเพื่อให้นักเรียนเข้ามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ทางดนตรี ศิลปะ ปัญหาสำคัญของอินเตอร์แรคท์คือ ขาดงบประมาณ

สนับสนุน ดังนั้นนักเรียนจึง ต้องหาทุนเอง เช่น เล่นกีตาร์เปิดหมวกตามสถานที่ต่างๆ ห้างสรรพสินค้า เพื่อหารายได้มาจัดค่าย

โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์มัธยม : สำหรับประชาธิปไตยในโรงเรียนคือ การเลือกตั้งประธานนักเรียน ซึ่งระบบประธานนักเรียนไม่ได้มีเฉพาะมัธยมปลาย แต่จะมีการเปิดสมัครคัดเลือกจากมัธยมต้นด้วย มีผู้แทนของแต่ละห้องเข้าร่วมกับคณะกรรมการนักเรียนเพื่อการเปิดรับฟังความคิดเห็นอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ มีกิจกรรมของมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดให้กับรุ่นน้องที่เป็นผู้หญิงคือ โครงการयरอให้สายเกินไป ส่วนกิจกรรมจิตอาสาคือ โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าเป็นผู้แทนช่วยเหลือโรงพยาบาลเวชการุณย์ โดยเป็นอาสาพยาบาล นอกจากนี้ นักเรียนช่วยเหลือในการขุดลอกคูคลองในชุมชนหนองปลาหมอ มีการคัดเลือกเยาวชนประชาธิปไตยของโรงเรียนดูแลเรื่องของประชาธิปไตยในโรงเรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ : ประชาธิปไตยในวิทยาลัยคือ การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน หลังจากนั้นเลือกสมาชิกสภานักเรียน ในช่วงการเลือกตั้งมีการหาเสียง และติดป้ายแนะนำผู้สมัคร นอกจากนี้ การเลือกตั้งนายกรัฐมนตรี้ และผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร โรงเรียนสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ส่วนกิจกรรมจิตอาสา เช่น พี่สอนน้องในเรื่องการเรียน ชมรม freedom of life กิจกรรมสาธารณะ เช่น ปลูกป่า ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ช่วยเหลือชาวโรฮิงญา ช่วยเหลือเด็กกำพร้า โดยรับสอนวิชาชีพในโรงเรียน ส่วนที่ออกไปพื้นที่ชุมชน เช่น บริการซ่อมคอมพิวเตอร์ให้ฟรี สอนบัญชีครัวเรือนในการทำรายรับและรายจ่าย เป็นต้น

โรงเรียนสิริรัตนาร : ประชาธิปไตยในโรงเรียนคือ การเลือกตั้งประธานนักเรียน โดยเลือกเป็นทีมเป็นสภานักเรียน และมีคณะกรรมการนักเรียน ซึ่งเป็นหัวหน้าห้องตั้งแต่ ม.๑ ถึง ม.๖ ทุกห้อง เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร และนโยบายต่าง ๆ ในห้องเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียนอีก

อย่างคือ การเลือกประธานคณะสี โดยให้นักเรียนเลือกประธานคณะสี ซึ่งมีประธานคณะสี ๕ คน ประธานใหญ่ ๑ คน เวลาประชุมจะประชุมผ่านหัวหน้าคณะสี แล้วกระจายงาน ส่วนโครงการจิตสาธารณะคือ โครงการหนึ่งห้องเรียนร้อยจิตอาสา คือ ในหนึ่งห้องเรียน นักเรียนทุกคนต้องมีจิตอาสา จะมีสมุดจิตอาสาให้ทุกคนเขียน และต้องมีคนเซ็นรับรอง ต่อมาลูกเสือกองร้อยพิเศษช่วยงานจราจร ดูแลชุมชนโดยรอบโรงเรียน พัฒนาชุมชน และโรงเรียนมีต้นไม้บำบัดน้ำเสียที่คลองบางนา ซึ่งตั้งอยู่ใกล้โรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา : ประชาธิปไตยในโรงเรียนคือ การเลือกประธานนักเรียนให้นักเรียนทุกคนเลือก ส่วนตำแหน่งอื่น ๆ ในคณะกรรมการนักเรียนจะให้ผู้แทนห้อง และหัวหน้าห้องเป็นคนเลือก ในคณะกรรมการนักเรียนจะมีกลุ่ม AIC (Appreciate Influence Control) เป็นกลุ่มที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานต่าง ๆ ที่จัดโดยคณะกรรมการโรงเรียน โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การบริจาคเลือดร่วมกับสภากาชาดไทย ซึ่งจัดปีละ ๓ ครั้ง กิจกรรมการบริจาคสิ่งของและเงินเพื่อโรงเรียน ตระเวนขายแดน ที่จังหวัดกาญจนบุรี และกิจกรรมพิทักษ์น้อง นอกจากนี้ มีชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมแนะแนวไปช่วยเหลือที่บ้านพักคนชรา ชมรมต้นไม้ปลูกป่า และที่เพิ่งเริ่มในปีนี้เป็นจิตอาสาของโรงเรียน ๑๐๕ ห้อง ให้แต่ละห้องคิดเอง ซึ่งแตกต่างกันไป เช่น ไปช่วยเหลือโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยไปทำกิจกรรม นำหนังสือไปบริจาค และบริจาคปฏิทินเพื่อทำสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง : ประชาธิปไตยในโรงเรียนคือ การเลือกประธานนักเรียน ส่วนกิจกรรมจิตอาสา เช่น นักเรียนลงพื้นที่ในการพบปะพูดคุยกับผู้ใหญ่ในชุมชนคลองบางกอกน้อย สำรวจปัญหาของเด็กในชุมชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้รับความช่วยเหลือ นอกจากนี้ กิจกรรมที่ทำร่วมกับวัดระฆัง เช่น การสอบธรรมศึกษาได้ช่วยตรวจข้อสอบธรรมศึกษา

ช่วยเหลือวัดในการจัดทำอาหาร และยังมีการอบรมละครสร้างสรรค์ที่ไปแสดงตามชุมชนต่าง ๆ และขบวนพยุหยาตราทางชลมารค โรงเรียนทำพวงมาลัยคล้องเรือพระที่นั่งของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทำให้ฝึกความอดทนและทำประโยชน์เพื่อแผ่นดิน และโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนประณม โดยนักเรียนจากโรงเรียนโฆสิตสโมสร์ที่ชื่นชอบดนตรี ให้มาเรียนดนตรีในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี ส่วนกิจกรรมจิตอาสาคือ นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมอบรมกับโรงพยาบาลศิริราช ซึ่งเป็นกิจกรรมจิตอาสาบนท้องถนนในการเรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาล กิจกรรมทางศาสนาให้นักเรียนตักบาตรทุกเช้าของวันพฤหัสบดี โดยนิมนต์พระวัดระฆังมาใส่บาตร ศูนย์ประนีประนอมร่วมกับศาลตลิ่งชันอบรมเกี่ยวกับกฎหมายให้ฝึกประนีประนอมในการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ชมรมเอกลักษณ์ยุวสตรี ซึ่งอนุรักษ์ความเป็นกุลสตรี พุดจาไฟเราะ และกิริยามารยาทเรียบร้อย มีการเรียนภาษาอาเซียนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเจ้าพระยา ซึ่งเข้ามาสอนในโรงเรียน นอกจากนี้ คณะกรรมการนักเรียนสอนน้องให้น้องเรียนได้คะแนนดี เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน มีการฝึกการออมให้นักเรียน และให้คนตาบอดมาร้องเพลงในโรงเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้พิการ

โรงเรียนสอนศาสนาศาสนาอิสลาม : ประชาธิปไตยในโรงเรียน คือ การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน คณะอาจารย์จะดูนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำมากที่สุด โดยจะเลือก ๓ คน ให้นักเรียนลงคะแนนเสียง หน้าที่ของสภานักเรียนคือ จะมีการเข้าร่วมประชุมกับคณาจารย์เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับจากคณาจารย์มากระจายให้กับนักเรียน ตรวจตรานักเรียนที่ผิดกฎระเบียบทางสภานักเรียนเปิดกล่องรับความคิดเห็น เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการปรับปรุงต่อไป ส่วนกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยเหลือชุมชน เช่น โรงเรียนเป็นมุสลิมจะมีการถวายบริเวณสุสานอิสลาม (กุโบร์) ร่วมมือกันกับชาวบ้าน การรับบริจาคในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือพี่น้องชาวโรฮิงญา การจัด

ค่ายที่สัทธิบ จังหวัดชลบุรี โดยช่วยเก็บขยะที่ชายหาด ทำให้นักเรียนมีความสุขและเปิดโลกสู่ภายนอก และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอิสลามมูลนิธิ : โรงเรียนติดกับแม่น้ำเจ้าพระยามีโครงการลดน้ำเสียคืนน้ำใสให้กับเจ้าพระยา ตรวจว่าในน้ำมีสารพิษ สิ่งสกปรกในน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนเรื่องประชาธิปไตย นักเรียนแต่ละห้องมาปรึกษาหารือ (ชুরอ) ซึ่งเป็นคำภาษาอาหรับ ซึ่งใช้ในประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม เช่น การเลือกผู้ปกครองรัฐ ขั้นตอนหนึ่งของการเลือกตั้งในโรงเรียนคือ ใช้ระบบอิสลามคือ ระบบชুরอหรือการปรึกษาหารือในแต่ละห้องว่าในห้องจะส่งผู้ใดเป็นผู้แทนในการลงสมัครเลือกตั้ง ส่วนเรื่องจิตสาธารณะมีการระดมการปลูกจิตสาธารณะ โดยมีเป็นภาษาอาหรับ ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย นอกจากนี้ มีชมรมการพัฒนาการพูด งานมัสยิด งานตามศาสนาต่าง ๆ ที่ได้รับเชิญเป็นพิธีกร และเป็นผู้บรรยายต่าง ๆ และยังมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันคือ อิสลามต้องละหมาด ๕ เวลา แล้วมีรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง เมื่อละหมาดเสร็จ จะอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง เช่น การอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน สอนการบ้าน เป็นต้น และการเรียนภาษาอาหรับมีอาจารย์สอนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ในช่วงปิดภาคเรียน รุ่นพี่จัดค่ายอบรมฤดูร้อน โดยหลักสูตรค่ายมีเรื่องการอบรมจริยธรรม กิจกรรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเชิญชวนโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงเข้าอบรม หลังจากเสร็จสิ้นการอบรม ยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น หลังโรงเรียนมีพื้นที่ว่างปลูกต้นไม้ ปลูกพืชผักสวนครัว ในชุมชนเราช่วยเหลือในการให้ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมอาสาสมัครเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย : โรงเรียนปลูกฝังเรื่องกิจกรรมตั้งแต่วันแรกที่เข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพราะกิจกรรมเป็นส่วนที่ควบคู่กับวิชาการ ในการปฐมนิเทศของมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการฝึกการทำกิจกรรมจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง รุ่นพี่มีบทบาทสำคัญมากในการสอนรุ่นน้องถึงเรื่องความเป็นสวนกุหลาบ ส่วนโครงการสุขภาพบุรุษสวนกุหลาบเป็นโครงการจิตอาสาที่จะให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย รวมทั้งมัธยมต้นทำกิจกรรมจิตอาสา โดยให้ชื่อว่า สุขภาพบุรุษต้องมีจิตอาสาต่อสังคม

โรงเรียนทำอัฐศึกษา : โรงเรียนมีกิจกรรมจิตอาสาในการช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสาธารณะ และรอบโรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมในเดือนรอมฎอนเลี้ยงอาหาร ละศีลอดพี่น้องมุสลิม ส่วนของการศึกษาด้านศาสนาใช้รูปแบบของพี่ดูแลน้อง มีการบันทึกกิจกรรม คือการบันทึกความดีจิตสาธารณะต่อคน ต่อวัน ซึ่งเป็นแนวคิดที่ทำเพื่อส่วนรวม เพราะศาสนาอิสลามสอนให้เราต้องอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ต้องเข้าใจกัน ไม่ว่าจะเป็นศาสนาใดก็ตาม และต้องมีความสามัคคีกัน

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย : จุดเริ่มต้นกิจกรรมสาธารณะทำเพื่อสิ่งแวดล้อม เพราะโรงเรียนเป็นเขตชุมชนเมือง รู้สึกได้ว่าสภาพแวดล้อมเสื่อมลงทุกวัน ในส่วนของโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัยปลูกต้นไม้จำนวนมากเป็นพื้นที่สีเขียว โรงเรียนต้องการรณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อม ต้องการให้ถนนในเขตวัฒนาเป็นถนนที่สะอาด มีคลองที่สะอาดให้ทุกคนอยู่กันอย่างมีความสุข ทุกปีการศึกษามีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้นทุกปี ถ้าหากไม่มีใครแก้ไข ปัญหาจะยังคงอยู่ ดังนั้น ผู้แทนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มาทั้งหมดศึกษาว่าปัญหาในโรงเรียนมีอะไรบ้าง เช่น ห้องน้ำมีกลิ่นเหม็น ค่าไฟฟ้าปีหนึ่งหลายล้านบาทได้จากการศึกษาจากหอการเงิน และอีกทั้งศึกษาว่าทุกวันนี้มีปัญหาอะไรบ้างที่ต้องการแก้ไข เช่น ตอนเช้ามีปัญหาเครื่องยนต์ทำให้เกิดกลิ่นเหม็น มีควันเป็นพิษทุกเช้า ถนนไม่สะอาด ฝูงพลาสติก

แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

จำนวนมาก แล้วมาปรึกษาหารือว่าต้องการหัวข้อใด จะทำอะไรให้ประสบความสำเร็จ ตัวอย่างเช่น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต้องการรณรงค์เรื่องสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนพัฒนาเป็นชุมชนที่ดีขึ้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวน ๕ ห้อง แบ่งเป็น ห้อง ๑ ดูแลเรื่องห้องน้ำ ห้อง ๒ ดูแลเรื่องขยะ ห้อง ๓ เรื่องไฟฟ้า เป็นต้น

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง : มีการลงพื้นที่เข้าไปในชุมชนพบปัญหาจำนวนมาก เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น เมื่อเห็นปัญหาต่าง ๆ ต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จากการที่เข้าไปชุมชนทำให้รู้ว่ามีด้านมืดของสังคมที่ยังไม่เคยรู้ และได้เข้าไปช่วยเหลือมากขึ้น กิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน เช่น จัดกิจกรรม พูดคุยปัญหาต่าง ๆ และร้องเพลงสร้างความสนุกให้กับน้อง ๆ เมื่อน้อง ๆ รู้สึกมีความสุข แล้วเขาต้องการทำสิ่งดี ๆ มากขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ : ทำกิจกรรมเพราะมีความคิดว่า ถ้าหากเราสามารถทำให้คนอื่นมีความสุข จะเกิดความสุขภาคภูมิใจ อีกทั้งโอกาสที่จะได้ทำกิจกรรมในโรงเรียนมีอยู่ไม่มาก เมื่อได้จบการศึกษา แล้วทำงาน จะไม่มีโอกาสได้ทำกิจกรรมแบบนี้ มีกิจกรรมมากมายเช่น การนำเด็กกำพร้าอบรมวิชาชีพในโรงเรียน โดยให้รุ่นพี่ที่มีความสามารถ รวมถึงคณาจารย์สอนให้กับเด็กกำพร้า รวมถึงการซ่อมคอมพิวเตอร์ให้กับประชาชนทั่วไปในชุมชน ซึ่งนำนักศึกษาที่มีความสามารถ ซ่อมคอมพิวเตอร์ให้กับประชาชน สอนการทำบัญชีครัวเรือนให้กับประชาชนใกล้เคียง การทำบัญชีครัวเรือนเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยจำกัดค่าใช้จ่ายเพื่อไม่ให้ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย เป็นต้น

โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรณ์มัธยม : กิจกรรมที่ลงไปช่วยเหลือชุมชน เช่น กิจกรรมที่เราจัดหาผู้แทนจิตอาสาพยาบาล ช่วยเหลือในการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี เนื่องจากเขตหนองจอกอยู่ชานเมืองกรุงเทพฯ การรักษาพยาบาลยังไม่ทั่วถึง จัดนักเรียนที่มี

ความสามารถในด้านการรักษาพยาบาลช่วยเหลือพี่น้องเพื่อให้มีความสะดวกในการรักษาพยาบาลมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเจาะเลือด ฉีดยา ดูแลความสะดวก ให้การบริการด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น นอกจากนี้ ช่วยเหลือกิจกรรมขุดลอกคูคลองในเขตหนองจอก

โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม : กิจกรรมสาธารณะ ในแต่ละเดือนนักเรียนทุกคนไปกางหญ้าในสุสานอิสลาม (กูโบร์) และเมื่อมีผู้เสียชีวิต นักเรียนจะละหมาดให้ในมัสยิด หลังจากนั้นจะมีพิธีส่งผู้เสียชีวิตเข้าลงหลุม

โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) : สโมสรอินเตอร์แรคท์ (Interact) ก่อขึ้นเพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และทำเพื่อผู้อื่น โดยโรงเรียนให้การสนับสนุน สนับสนุนการเปิดห้องเป็นสมาคม แต่งบประมาณทางโรงเรียนไม่ได้จัดสรรให้ ดังนั้น การหาทุนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ทำให้จัดการสมาคม สามารถดำเนินการไปตามกลยุทธ์ การวางแผนตามที่วางไว้ ดังนั้น การเปิดหมวดตามสถานที่ต่าง ๆ หารายได้ เพื่อจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นเรื่องสำคัญที่บดินทร์เดชาให้การสนับสนุน มีการจัดรถรับ-ส่ง มีการเลี้ยงขนม และอาหารด้วย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา : ให้นักเรียนทุกห้องทำกิจกรรมจิตอาสาโดยนับชั่วโมง แต่ละห้องเลือกเองว่าจะทำอะไรใน ๑๐๕ ห้อง เช่น ห้องของตนเลือกไปโรงเรียนสอนคนตาบอด โดยเข้าไปถามว่า มีอะไรให้ช่วยบ้าง เข้าไปเล่นกับน้อง ๆ ให้อารมณ์ผ่อนคลาย นำปฏิทินมาตัดเป็นสื่อการสอนในการใช้มือคลำ นำกระดาษไปบริจาค อ่านหนังสือให้ฟัง แล้วยังเขียนเป็นอักษรเบรลล์ ส่วนห้องเรียนอื่น ๆ มีกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น ไปตามสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า โดยจัดกิจกรรมบันเทิงให้กับน้อง ๆ นำสิ่งของต่าง ๆ ไปบริจาค เป็นต้น

โรงเรียนสิริรัตนาร : เรื่องจิตอาสาของลูกเสือกองร้อยพิเศษมีจำนวนมาก เช่น ตอนเช้า ลูกเสือจราจรเป็นกลุ่มคนที่จะช่วยในด้านจราจร นอกจากนี้ เรื่องจิตอาสาอื่น ๆ เช่น เหตุการณ์น้ำท่วม ลูกเสือกองร้อย

พิเศษเข้ามาช่วยเหลือผู้ประสบภัย ช่วยบริจาค ช่วยรับของบริจาค แล้วนำมารวมไว้ที่โรงเรียน และนั่งรถไปช่วยเหลือผู้ประสบภัย

โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ : มีหลายชมรม เช่น ชมรมพัฒนาการพูด ชมรมการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ชมรมภาษาเยอรมัน ชมรมเขียนโค้ด คือ การเขียนอักษรภาษาอาหรับ ภาษาไทยเรียกว่า อักษรวิจิตรศิลป์ ซึ่งเป็นการเขียนอักษรภาษาอาหรับที่เขียนได้หลายรูปแบบ นอกจากนี้ มีชมรม Presentation คือ การสอนวิธีการนำเสนองาน เป็นต้น

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย : การทำกิจกรรมช่วยส่งเสริมในหลายด้าน เช่น เรียนรู้การเข้าสังคม รู้จักนักเรียนในโรงเรียนจำนวนมาก เป็นต้น ตนมีความเห็นว่า เรียนไปเพื่อให้มีงานทำ แต่การทำกิจกรรมเพื่อให้ทำงานเป็น เช่น การทำกิจกรรมบูรณาการเข้ากับการเรียนได้ ดังเช่นตนเป็นประธานชมรมละคร ทำให้มีทักษะการพูด และการนำเสนอ เป็นต้น ดังนั้น การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนจะสามารถเอื้อประโยชน์บางเรื่องที่ไม่สามารถเรียนในห้องเรียน แต่เรียนรู้ได้จากการทำกิจกรรม

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง : การทำกิจกรรมจิตอาสาทำให้เราเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น ช่วยเหลือผู้อื่น ได้พบปะผู้คน เรียนรู้ทัศนคติของแต่ละคน ทำให้เข้าใจผู้คนมากยิ่งขึ้น ทำให้รู้สึกที่เราโตขึ้นเป็นอนาคตของชาติ ช่วยเหลือประเทศชาติได้ในอนาคต

เสียงจากเยาวชนในการเป็นพลังให้กับชุมชนและสังคม

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย : เรื่องของพลังเยาวชน ถ้าเปรียบบ้านที่มั่นคง ต้องมีรากฐานที่แข็งแรง เยาวชนของเราก็เปรียบเหมือนรากฐานของบ้านมีส่วนช่วยผลักดัน ดังคำกล่าวที่ว่า เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ถ้าวันนี้เราทำสิ่งดี ๆ ให้กับสังคม วันหน้าเราก็ย่อมทำสิ่งดี ๆ ให้กับสังคม ตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน

แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนทำอิฐศึกษา : เด็กวันนี้คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า การที่เรามีจิตสาธารณะในการทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อสังคม ซึ่งเป็นการปลูกฝังในการทำสิ่งดี ๆ ให้กับสังคมได้ต่อไปในอนาคต

โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย : เด็กวันนี้คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก ในฐานะที่เราเป็นไม้อ่อน ยังมีโอกาสอีกมากมาย มีเวลาอีกมากที่จะได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เรียนรู้แล้วนำไปพัฒนา

โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) : ถ้าเปรียบประเทศเป็นห้องมืด มีเทียนเล่มใหญ่เพียงเล่มเดียวจุดขึ้นสว่างกลางห้อง บางที่เราไม่สามารถทำให้แสงเทียนเล่มนั้นสว่างไปทั่วห้องได้ ดังนั้น เพียงแค่พลังแสงเทียนเล่มเล็ก ๆ แต่ถ้าเกิดทุก ๆ ที่ ของมุมห้อง แสงเทียนเล่มเล็กจะทำให้ห้องสว่างไสวทั่วห้อง

โรงเรียนหนองจอกพิทยาสรรพ์มัธยม : เยาวชนคือประชาชนคนหนึ่งของชาติ เพราะฉะนั้น เราคือคนไทยคนหนึ่ง ถึงแม้ว่าเราจะมีประสบการณ์ที่น้อยกว่าผู้ใหญ่ แต่เราเป็นพลังที่ผลักดันประเทศของเราจากพลังเล็ก ๆ เมื่อรวมตัวกัน จะกลายเป็นพลังที่ใหญ่ขึ้นได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ : ลักษณะหนึ่งของเยาวชนคือ การลอกเลียนแบบ ดังนั้นการที่เราจะให้เยาวชนพัฒนาขึ้นเป็นบุคลากรที่ดี ลำดับแรกคือการเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเยาวชน ตัวอย่างที่ดีนั้นมีค่ากว่าคำสอน ถ้าผู้ใหญ่ปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดี เยาวชนพัฒนาขึ้นมาเป็นบุคลากรที่ดีในอนาคตได้

โรงเรียนสิริรัตนาร : เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า พลังเยาวชนซึ่งมีความสำคัญมากขึ้น และเข้มแข็งมากขึ้น เยาวชนมีส่วนสำคัญการพัฒนาชุมชน และพัฒนาชาติ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา : การทำกิจกรรมของเด็กหรือเยาวชนจะสร้างเสริมประสบการณ์ เป็นเครื่องขัดเกลาจิตใจให้มีจิตสำนึก รู้จักการให้ และภาพรวมของประเทศที่ดีจะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ คือเด็กแต่ละคน

โรงเรียนสตรีวัดระฆัง : เด็กและเยาวชน แต่ละคนมีพลังในตัวเอง ที่แตกต่างกัน เอาพลังของแต่ละคนมาช่วยกันพัฒนาประเทศ ประเทศ เหมือนบ้าน ไม่มีที่ใดสุขใจเท่ากับบ้านเรา ถ้าเราทำสิ่งดี ๆ ให้บ้านเรา บ้านเรา ก็จะสวยงามมากยิ่งขึ้น เด็กและเยาวชนเหมือนต้นไม้ต้นเล็ก ๆ ถ้าเรา พรุนดิน ให้แต่สิ่งดี ๆ ไป เขาจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี

โรงเรียนสอนศาสนาศาสนาอุปถัมภ์ : เมื่อเราได้ร่วมกันทำกิจกรรม ใดก็แล้วแต่ เราก็จะประสบประสบการณ์ต่าง ๆ จนทำให้เราเติบโตใหญ่ นำ ประสบการณ์ที่เราได้จากการร่วมทำกิจกรรมหรืออาสาพัฒนาต่าง ๆ ไป ดำเนินชีวิตหรือไปสอนผู้อื่นได้

โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ : อิทธิพลของเด็กส่วนใหญ่มาจากเพื่อน ซึ่งส่วนใหญ่บางครั้งอาจขาดความอบอุ่น เรื่องที่สำคัญคือ การทำอะไรให้เพื่อนของเราเป็นคนดีในสังคมให้ได้ คือ การที่เพื่อนได้ ช่วยเหลือเพื่อน ช่วยกันดูแลเพื่อนของเราให้อยู่ในแนวทางที่ดีงาม และเป็น ผู้ที่ทำให้ประเทศชาติของเราเจริญยิ่งขึ้น

นางจิราภรณ์ เล้าเจริญ รองประธานอนุกรรมการด้านการสร้าง ภาติเครือข่าย : นับเป็นความปลาบปลื้มใจ และขอขอบคุณทุก ๆ ความเห็น ของเยาวชนในวันนี้ ขอขอบคุณสุภาพบุรุษสาวงามหลากหลาย ลูกเสือกองร้อยพิเศษ กลียาณิศรีวัดระฆัง และเยาวชนทุกท่านที่ได้แสดงความคิดเห็น ประโยคทุก ประโยคที่กล่าวทั้งหมดในวันนี้เป็นความหวังสำหรับประเทศไทย ตนเห็นว่า รากฐานของเยาวชนคือ รากฐานของประเทศชาติอย่างแท้จริง นื่อง ๆ กล่าวว่า แสงเทียนเล่มเล็กจุดขึ้นแล้วเพื่อสว่างไสวไปทั่วประเทศ และความหวังของประเทศที่จะลุกไปข้างหน้า ไม่ไกลเกินความฝัน

นายรัชฎะ ศรีบุญรัตน์ : สำหรับรายการในวันนี้ เต็มไปด้วยพลัง ของเยาวชนที่เปี่ยมไปด้วยความหวัง ตนหวังว่า วันนี้ประเทศชาติของเรา จะสามารถก้าวไปในทิศทางที่ดีขึ้นในอนาคตได้อย่างแน่นอน

